**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ДЛЯ 7-ГО КЛАССА (170 ч)**

**по учебнику Бунеева Р.Н., Бунеевой Е.В.**

**Русский язык в кругу других славянских языков.**

**Слово в языке и речи**

**(повторение и углубление изученного в 6-м классе).**

* *Текст.*

 Тексты разных типов. Тексты разных стилей.

* *Простое и сложное предложение.*

Понятие «предложение». Однородные члены предложения.

Сложное предложение. Разделительные знаки препинания.

Обращение. Вводные слова. Выделительные знаки препинания. Предложения с прямой и косвенной речью.

* *Части речи.*

 Понятие «часть речи». Самостоятельные части речи.

 Буквенные и небуквенные орфограммы в именах прилагательных. Слитное и дефисное написание сложных прилагательных.

 Причастие как особая форма глагола и как член предложения. Причастный оборот.

 Буквенные и небуквенные орфограммы в причастиях.

 Имя числительное как часть речи и как член предложения.

 Буквенные орфограммы в именах числительных.

 Местоимение как часть речи и как член предложения.

 Буквенные и небуквенные орфограммы в местоимениях.

**Слова со значением «признак признака»**

 **и «признак действия».**

 ***Наречие в языке и речи.***

* *Наречие как часть речи.*
* *Общее грамматическое значение.*

Лексическое значение наречий. Разряды наречия по лексическому значению. Грамматическое значение наречий. Словообразование наречий. Степени сравнения наречий в сопоставлении со степенями сравнения прилагательных. Буквы ***е, и*** в приставках ***не-, ни-*** отрицательных наречий.

Буквы ***о*** и ***а*** на конце наречий с приставками.

Буквы ***о, е*** после шипящих в суффиксах наречий.

Буква ***ь*** после шипящих на конце наречий.

Правописание ***н*** и ***нн*** в наречиях на **-о, -е.**

Дефис в наречиях.

Слитное и раздельное написание наречий.

Правописание ***не*** с наречиями на **-о, -е.**

* *Морфологические признаки.*

Неизменяемость.

Разграничение наречий и слов, сходных с ними.

* *Сочетательные возможности наречия.* Лексическая сочетаемость наречий.

Подчинительная связь «примыкание» в словосочетании «глагол + наречие».

* *Роль наречий в предложении.*

Наречие в качестве обстоятельства.

Виды обстоятельств.

* *Наречия в тексте.*

 Наречия в художественном и публицистическом тексте.

 ***Категория состояния в языке и речи.***

* *Категория состояния как часть речи.*
* *Общее грамматическое значение. Лексическое значение.*
* *Морфологически признаки.*

Глагольные признаки: вид.

Признаки наречия: неизменяемость.

Образование форм деепричастий. Вариантные формы деепричастий: *идя – идучи* (устар.), *озябнув – озябши* (устар.).

Правописание ***не*** с деепричастиями.

Деепричастный оборот. Знаки препинания при деепричастном обороте. Знаки

препинания при одиночном деепричастии.

* *Сочетательные возможности деепричастий.*

Подчинительная связь «управление» в словосочетании «деепричастие + имя существительное».

Подчинительная связь «примыкание» в словосочетании «деепричастие + глагол».

* *Роль деепричастия в предложении.*

Деепричастие в качестве обстоятельства.

* *Деепричастие в текстах разных стилей.*

Текстообразующая функция деепричастия.

**Служебные слова.**

**Самостоятельные и служебные части речи.**

 ***Предлог.***

* *Предлог как часть речи.*
* *Разряды предлогов по структуре.*
* *Разряды предлогов по значению.*

Дефис в предлогах.

* *Производные и непроизводные предлоги, их правописание.*

Синонимика предлогов (***из-за, благодаря, для, в целях*** и т.п.).

Нормы употребления предлогов ***по, под, против.***

Особенности употребления предлогов в текстах разных стилей.

***Союз.***

* *Союз как часть речи.*

Простые и составные союзы.

Разряды союзов по роли в предложении.

Сочинительные союзы. Сочинительные союзы в простом и сложном предложении (однородные члены предложения, сложносочиненное предложение).

Подчинительные союзы в сложном предложении.

* *Сложносочиненные предложения.*
* *Сложноподчиненные предложения.*
* *Разряды союзов по структуре.* Производные и непроизводные союзы.

Слитное и раздельное написание союзов. Отличие союзов ***зато, тоже, чтобы*** от местоимений с предлогом и частицами, отличие союза от наречия с частицей.

* *Союз в тексте.*

Союз как средство связи предложений и частей текста.

***Частица.***

* *Частица как часть речи.*

Разряды частиц: смысловые (отрицательные, указательные, выделительные, уточняющие, усилительные, вопросительные, восклицательные, выражающие сомнение) и формообразующие. Раздельное и дефисное написание частиц ***не*** и ***ни*** с разными частями речи.

Частицы в тексте.

***Междометие.***

* *Междометие как часть речи.*

Интонационное выделение междометий.

Группы междометий по значению. Производные и непроизводные междометия.

Запятая и восклицательный знак при междометиях.

Дефис в междометиях.

Употребление междометий в значении других частей речи.

Звукоподражательные слова.

***Развитие речи.***

Повторение изученного о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах изученных стилей речи.

* *Стили речи.* Публицистический стиль (задача речи, сфера употребления, характерные языковые средства).
* *Типы речи:* повествование, описание, рассуждение. Сочетание разных типов речи в одном тексте.
* *Изложение* (подробное, сжатое, выборочное) текстов публицистического стиля; художественных текстов с описанием внешности, состояния и действий человека.
* *Сочинение:*

– рассказ о близком человеке;

– описание внешности, состояния человека;

– описание действий;

– рассказ по картине, включающий описание внешности, состояния, действий;

– рассуждение на морально-этические темы в публицистическом стиле;

– повествование с элементами рассуждения;

– заметка в газету;

– характеристика литературного героя.

* *Повторение изученного в 7-м классе.*

**РЕЗУЛЬТАТЫ 7-го ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Учащиеся должны **уметь:**

– *по орфоэпии:* правильно произносить употребительные слова изученных частей речи;

– *по лексике:* пользоваться разными видами словарей;

– *по морфемике и словообразованию:* производить морфемный и словообразовательный разбор наречий и деепричастий; образовывать новые слова с помощью характерных для изученных частей речи способов словообразования;

– *по морфологии:* давать определения изученных частей речи; производить морфологический разбор изученных частей речи; различать омонимичные формы разных частей речи;

– *по синтаксису:* образовывать словосочетания с наречием и деепричастием в качестве одного из компонентов; выполнять разбор словосочетаний; составлять предложения с разными видами обстоятельств; составлять предложения с разными способами связи между частями;

– *по связной речи:* составлять предложения с учетом текстообразующих свойств изученных групп слов; использовать синонимику предложений, стилистически обосновано использовать предлоги, союзы; использовать частицы в стилистических целях; находить в тексте языковые средства, характерные для публицистического стиля речи; излагать подробно, сжато и выборочно текст публицистического стиля; описывать внешность, состояние и действия человека; создавать тексты изученных типов речи, тексты, сочетающие в себе разные типы речи.

– *по орфографии:* находить изученные орфограммы в словах и между словами, правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 7-м классе слова с непроверяемыми написаниями;

– *по пунктуации:* находить смысловые отрезки, пунктуационно правильно оформлять предложения изученных типов; обосновывать место и выбор знака препинания; находить и исправлять пунктуационные ошибки.