**Пояснительная записка**

**к рабочей программе первого вида по русскому языку для 2 класса**

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса составлена на основеавторской программы «Русский язык», 2 класс, авторы *Р*. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, О.В.Пронина- Москва: Издательство «Баласс», 2011.

Авторская программа по предмету в полном объеме является рабочей программой.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № | Разделы, темы | Количество часов | |
|  |  |  | Авторская программа | Рабочая программа |
|  |  | 1. **Слово (введение)** | **6 ч.** | **6 ч.** |
|  | 1.1. | Звуки, части слова, слово, предложение, текст | - | 6 ч. |
|  |  | 1. **Предложение** | **12 ч.** | **12 ч.** |
|  | 2.1. | Конструирование предложений | - | 10 ч. |
|  | 2.2. | Знаки препинания в конце предложения. | - | 2 ч. |
|  |  | 1. **Текст** | **13 ч.** | **13 ч.** |
|  | 3.1. | Признаки текста. Связь заглавия и главной мысли текста. | - | 6 ч. |
|  | 3.2. | Конструирование текстов, предложений. | - | 7 ч. |
|  |  | 1. **Слово (продолжение)** | **123 ч.** | **123 ч.** |
|  | 4.1. | Слова, которые отвечают на вопрос КТО?, а какие на вопрос ЧТО? | - | 7 ч. |
|  | 4.2. | Слова, которые отвечают на вопросы какой? Какая? Какое? Какие? | - | 10 ч. |
|  | 4.3. | Слова, которые отвечают на вопросы ЧТО ДЕЛАЕТ? ЧТО ДЕЛАЛ? ЧТО СДЕЛАЛ? | - | 5 ч. |
|  | 4.4. | Связь слов в предложении. | - | 7 ч. |
|  | 4.5. | Слова, к которым нельзя задать вопрос. | - | 8 ч. |
|  | 4.6. | Части слова. Корень. | - | 4 ч. |
|  | 4.7. | Суффикс. | - | 5 ч. |
|  | 4.8. | Приставка. | - | 8 ч. |
|  | 4.9. | Алфавит. Написание большой буквы в словах. | - | 13 ч. |
|  | 4.10. | Правописание буквосочетаний Жи-ши, ча-ща, чу-щу. | - | 14 ч. |
|  | 4.11. | Правописание букв *ъ* и *ь.* | - | 16 ч. |
|  | 4.12. | Безударные гласные в корнях слов. | - | 14 ч. |
| 18. | 4.13. | Правописание звонких и глухих согласных на конце слова. | **-** | 12 ч. |
|  |  | 1. **Повторение** | **15 ч.** | **15 ч.** |
| 19. | 5.1. | Повторение и классификация изученных орфограмм. | **-** | 8 ч. |
| 20. | 5.2. | Повторение правописания звонких и глухих согласных. | **-** | 7 ч. |
|  |  | **ИТОГО** | **170 ч.** | **170 ч.** |

**2. Содержание обучения.**

Содержание обучения, требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по курсу «Русский язык».

**II. Перечень практических работ**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид работы, тематика | Дата проведения | |
| По плану | По факту |
| 1. | Контрольный диктант «Предложение» |  |  |
| 2. | Итоговый контрольный диктант за I полугодие по тексту администрации |  |  |
| 3. | Контрольный диктант «Раздельное написание предлогов с другими словами» |  |  |
| 4. | Контрольный диктант «Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу» |  |  |
| 5. | Контрольный диктант «Написание проверяемых согласных в конце слова» |  |  |
| 6. | Итоговый контрольный диктант за II полугодие по тексту администрации. |  |  |

***Список используемой учебно-методической литературы.***

***Учебно-методический комплект:***

1. Сборник программ для начальной школы. Система «Школа 2100». - Москва: Издательство «Баласс», 2011.
2. «Русский язык» 2 класс Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина;
3. «Тетрадь по чистописанию» 2 класс М.А..Яковлева;
4. «Орфографическая тетрадь» 2 класс Р.Н. Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.А.Фролова
5. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» для 2-го класса (1-4) Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной. Пособие для учащихся.Л.Ю.Комиссарова - М.: [«Баласс»](http://www.mtu-net.ru/balass/), 2011.
6. «Проверочные и контрольные работы по русскому языку» Е.В.Бунеева (вар.1 и 2) для 2 класс. М. Баласс 2011.

***Печатные издания***

1. «Русский язык 1-2 классы» Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова, М.А.Яковлева Методические рекомендации для учителя.
2. «Словарные слова» 2 класс Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева.

***Компьютерные и информационно-коммуникативные средства***

1. Электронные справочники и учебные пособия.