Русский язык. 9 класс.

Повторение изученного по теме: «Союзные сложные предложения».

Цель: 1) повторить, обобщить и систематизировать полученные знания;

2) подготовиться к зачету по изученному разделу;

3) находить главные и придаточные предложения; расставлять знаки препинания; указывать вид придаточных; чертить схемы;

4) находить ошибки в сложных предложениях и исправлять их;

5) использовать сложные союзные предложения в речи и на письме.

Ход урока.

1. Организационный момент.
2. Д./з. – придумать новогоднее поздравление с 3-4 сл./соч. или сл./подч. предл., например:

Желаем, чтобы о здоровье вы не думали, чтобы счастье пришло к вам в дом, чтобы в темном переулке на вас напали деньги и вы не могли от них отбиться.

1. Тема урока.
2. Фронтальный опрос по вопросам для повторения по учебнику.
3. Развитие речи. Задание на доске.

 – Продолжите данные предложения, чтобы получились ССП, запишите их, ставя запятые.

1. Солнышко еще не взошло, но…
2. Костер еще дымил, и…
3. То дул холодный ветер, то...
4. Работа по упражнению из учебника.
5. Индивидуальная работа на карточках.

 – Поставьте знаки препинания, обозначьте главное и придаточное предложения, укажите вид придаточного и начертите схему.

Хотя мне уже идет девятый год, я только вчера догадался, что уроки все-таки надо учить. А то можно в такую историю вляпаться, что своих не узнаешь. Я, например, вчера не успел уроки сделать. Я, вместо того чтобы учиться, запускал во дворе змея в космос. И я так завозился с этим змеем и космосом, что совершенно позабыл обо всем на свете. Мне было так интересно играть, что я и думать перестал про какие-то там уроки. Совершенно вылетело из головы. А оказалось, что никак нельзя было забывать про свои дела, потому что получился позор на всю Европу.

1. Редактирование.
2. У мамы день рождения, потому что дядя Миша принес цветы.
3. Внук отлично сдал экзамен, потому что бабушка испекла торт.
4. Выборочная работа по упражнению из учебника.

 – Выпишите по одному предложению всех видов (с последовательным, параллельным и однородным подчинением).

1. Наблюдения и выводы.

– Когда не ставится запятая в ССП и в СПП?

1. У Ивана Ивановича большие выразительные глаза табачного цвета и рот несколько похож на букву ижицу.
2. Если бы не выпадали дожди, давно бы высохла зелень и земля лежала бы вся в трещинах и морщинах.
3. Гаврила Гаврилович послал девчонку узнать от Марьи Гавриловны, каково ее здоровье и как она почивала.

Помните!

Запятая не ставится: а) “общий Иван Иванович’’ ,т.е. общий второстепенный член; б) “общие дожди”,т.е. общее придаточное; в) общее главное предложение.

1. Самостоятельная работа с самопроверкой.
2. Итог урока.