Вопросы личностно значимого характера к уроку по теме

«Правописание прилагательных» в 6 классе

Работа с текстом.

В человеке все должно быть прекрасно

Ночью я проснулся от близкого ужасного грохота. За окном шумела гроза. И вдруг раздался звук ещё более резкий. Я бросился в комнату Чехова и застыл на пороге. Чехов сидел на постели. Лицо его было бледно, страшно и без привычного пенсне детски беспомощно. Он был слаб и задыхался от кашля.

Вдруг он увидел меня, повернулся и сказал мягко: «Я мешаю вам спать. Простите, голубчик.»

Прекрасно, если человек хорош собой, пригож лицом. Но этого мало. Воспитанные люди, по мнению Чехова, уважают человеческую личность, а потому всегда снисходительны, мягки, вежливы, уступчивы.

Они сострадательны не только к нищим и кошкам, но болеют душой и от того, чего не увидишь простым глазом.

Они боятся лжи. Ложь оскорбительна.

Процесс самовоспитания похож на вечный двигатель. Тут нужны вечный труд, вечное чтение, воля…

Тут дорог каждый час.

По А.Сереброву

Вопросы личностно значимого характера.

1.Что значит, по мнению Чехова, быть воспитанными людьми?

2.Как вы понимаете слова: «Они сострадательны не только к нищим и кошкам, но болеют душой…»?

3.Почему человеку нужно бояться лжи?

4.Что такое, по вашему мнению, процесс САМОВОСПИТАНИЯ?

5.Что нужно для того, чтобы стать воспитанным человеком?

6.Можно ли утверждать, опираясь на содержание текста, что писатель А.П.Чехов был воспитанным человеком?

7.Согласны ли вы с автором в том, что в человеке все должно быть прекрасно? Обоснуйте свой ответ.