Контрольная работа по теме «Лексика».

Вариант 1.

1. Выпишите из толкового словаря учебника по 5 слов однозначных и многозначных.
2. Распределите данные слова в три столбика: иностранные, старославянские, исконно русские.

Шлем, атака, филин, этот, младенец, борозда, середина, гравюра, охранять.

1. Укажите способ словообразования следующих слов: невесёлый, кашевар, перелететь, подлокотник, гитарист.
2. К данным словам подберите синонимы: отважный, идти, антракт.
3. К данным словам подберите антонимы: день, грустный, сидеть.
4. Подберите по 3 слова к каждой словообразовательной модели:

корень - К- А ПЕРЕ - корень - А –Л-Ø

1. Объясните значение следующих фразеологизмов: считать ворон, водить за нос, воды в рот набрал.

Контрольная работа по теме «Лексика».

Вариант 2.

1. Выпишите из толкового словаря учебника по 5 слов однозначных и многозначных.
2. Распределите данные слова в три столбика: иностранные, старославянские, исконно русские.

Аплодисменты, град, мюсли, авось, страна, голова, голос, рифма, среда.

1. Укажите способ словообразования следующих слов: небольшой, сталевар, посеять, подстаканник, баянист.
2. К данным словам подберите синонимы: невесёлый, столетник, болтать.
3. К данным словам подберите антонимы: ночь, лежать, белый.
4. Подберите по 3 слова к каждой словообразовательной модели:

корень - К- А ПЕРЕ - корень -А –Л-Ø

1. Объясните значение следующих фразеологизмов: бить баклуши, как рыба в воде, обвести вокруг пальца.