**Открытый урок математики в 5 классе**

**Тема: Обыкновенные дроби.**

***Цель урока:***

* + Выявить уровень овладения учащимися комплексом знаний и умений по теме «Обыкновенные дроби» и ликвидировать пробелы в знаниях в соответствии с требованиями к математической подготовке учащихся.
  + Развивать:
  + навыки самоконтроля при выполнении самостоятельной работы;
  + умение искать ответы на возникшие вопросы с помощью
  + умение обобщать, абстрагировать и конкретизировать знания.
  + Обратить внимание на воспитание воли и настойчивости для достижения конечных результатов.

### Оборудование:

* + Индивидуальные карточки с заданиями.
  + Листы с таблицей результатов.
  + Тест на компьютере

### Ход урока:

-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| *Организационный момент* | * + Проверить готовность учащихся к уроку.   + Ознакомить с целью и задачами урока.   - Сегодня у нас обобщающий урок по теме обыкновенные дроби. На данном уроке вы выполните тест и работу по карточкам на оценку. Оценки в течении урока будут выставляться в таблицы результатов которые у вас на столе. Каждому из вас я раздала листки настроения. Поднимите тот листок который соответствует вашему настроению сейчас. | готовятся к уроку |
| Устный счет | Прочитай запись: . Как называется такая запись? Как называется 4 в этой записи? Как называется 7 в этой записи?  - Какая из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше, а какая больше?  - Какую дробь называют правильной? Какую дробь называют неправильной? Какая из дробей, правильная или неправильная больше (меньше) единицы? Какая дробь больше, если одна из них правильная, а другая неправильная? | отвечают на вопросы |
| Работа по теме (фронтально) | 1. Если дроби расположить в порядке возрастания, то получится имя древнегреческого ученого, основателя библиотеки в городе Александрии, жившего в Древнем Египте во 2 веке до н.э. Он впервые высказал предположение о том, что Земля имеет круглую форму.  13 / 24 – О  21 / 24 – Ф  6 / 24 – А  3 / 24 – Э  8 / 24 – Т  23 / 24 – Н  22 / 24 – Е  19 / 24 – С  4 / 24 - Р  Если дроби расположить в порядке убывания, то получится название самой маленькой страны в мире.   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 16/  21 | 6  /21 | 8/  21 | 19/  21 | 5/  21 | 11/  21 | 13/  21 | | А | А | К | В | Н | И | Т |   7)Укажите дробью часть фигуры   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | А | В | С | Д | Е | F | | Закрашенную синим цветом |  |  |  |  |  |  | | Закрашенную красным цветом |  |  |  |  |  |  | | Закрашенную любым цветом |  |  |  |  |  |  | | Не закрашенную |  |  |  |  |  |  | |  |
| Самостоятельная работа. Контроль | - Молодцы! Теперь мы разделимся на 2 группы – одна группа будет выполнять тест на компьютере (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), а вторая работать с карточками (ПРИЛОЖЕНИЕ 2), потом вы поменяетесь. | выполняют тест на компьютере и работают с карточками |
| Итог | Рефлексия: Вернемся к листкам настроения. Поднимите те листки, которые соответствуют вашему настроению сейчас.  За урок получили следующие оценки. Открыли дневники, запишите домашнее задание.  **Домашнее задание:** № 618 (для всех).  Дорогие ребята!  Вы были активны и уверены в себе. Спасибо вам за отличную работу.  Вы все молодцы!  Вы все удальцы!  И пусть на года  Любимой всегда  Для вас математика будет!  Спасибо. До свиданья. | поднимают листки  записывают домашнее задание |