**Открытый урок математики в 5 классе**

**Тема: Обыкновенные дроби.**

***Цель урока:***

* + Выявить уровень овладения учащимися комплексом знаний и умений по теме «Обыкновенные дроби» и ликвидировать пробелы в знаниях в соответствии с требованиями к математической подготовке учащихся.
	+ Развивать:
	+ навыки самоконтроля при выполнении самостоятельной работы;
	+ умение искать ответы на возникшие вопросы с помощью
	+ умение обобщать, абстрагировать и конкретизировать знания.
	+ Обратить внимание на воспитание воли и настойчивости для достижения конечных результатов.

###  Оборудование:

* + Индивидуальные карточки с заданиями.
	+ Листы с таблицей результатов.
	+ Тест на компьютере

### Ход урока:

-

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащегося |
| *Организационный момент* | * + Проверить готовность учащихся к уроку.
	+ Ознакомить с целью и задачами урока.

- Сегодня у нас обобщающий урок по теме обыкновенные дроби. На данном уроке вы выполните тест и работу по карточкам на оценку. Оценки в течении урока будут выставляться в таблицы результатов которые у вас на столе. Каждому из вас я раздала листки настроения. Поднимите тот листок который соответствует вашему настроению сейчас. | готовятся к уроку |
| Устный счет | Прочитай запись: . Как называется такая запись? Как называется 4 в этой записи? Как называется 7 в этой записи?- Какая из двух дробей с одинаковыми знаменателями меньше, а какая больше?- Какую дробь называют правильной? Какую дробь называют неправильной? Какая из дробей, правильная или неправильная больше (меньше) единицы? Какая дробь больше, если одна из них правильная, а другая неправильная? | отвечают на вопросы |
| Работа по теме (фронтально) | 1. Если дроби расположить в порядке возрастания, то получится имя древнегреческого ученого, основателя библиотеки в городе Александрии, жившего в Древнем Египте во 2 веке до н.э. Он впервые высказал предположение о том, что Земля имеет круглую форму.13 / 24 – О21 / 24 – Ф6 / 24 – А3 / 24 – Э8 / 24 – Т23 / 24 – Н22 / 24 – Е19 / 24 – С4 / 24 - РЕсли дроби расположить в порядке убывания, то получится название самой маленькой страны в мире.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16/21 | 6/21 | 8/21 | 19/21 | 5/21 | 11/21 | 13/21 |
| А | А | К | В | Н | И | Т |

7)Укажите дробью часть фигуры

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | А | В | С | Д | Е | F |
| Закрашенную синим цветом |  |  |  |  |  |  |
| Закрашенную красным цветом |  |  |  |  |  |  |
| Закрашенную любым цветом |  |  |  |  |  |  |
| Не закрашенную |  |  |  |  |  |  |

 |  |
| Самостоятельная работа. Контроль | - Молодцы! Теперь мы разделимся на 2 группы – одна группа будет выполнять тест на компьютере (ПРИЛОЖЕНИЕ 1), а вторая работать с карточками (ПРИЛОЖЕНИЕ 2), потом вы поменяетесь.  | выполняют тест на компьютере и работают с карточками |
| Итог | Рефлексия: Вернемся к листкам настроения. Поднимите те листки, которые соответствуют вашему настроению сейчас. За урок получили следующие оценки. Открыли дневники, запишите домашнее задание. **Домашнее задание:** № 618 (для всех). Дорогие ребята!Вы были активны и уверены в себе. Спасибо вам за отличную работу.Вы все молодцы!Вы все удальцы!И пусть на годаЛюбимой всегдаДля вас математика будет!Спасибо. До свиданья. | поднимают листкизаписывают домашнее задание |