Таблица с описанием средств ИКТ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Наименова****ние** | **Описание** | **Предметная область применения** | **Метапредмет****ная область применения** | **Внеурочная область применения** |
| Мобильный класс | Компьютер,Интерактивная доска, Wi- Fi,планшеты |  На всех предметах | В любой деятельности | По всем направлениям |
| Цифровая лаборатория | Датчики  | Физика, география | Учатся измерять, анализировать. делать выводы | Кружковая работа, участие в конкурсах, проектной деятельности |
| Цифровой микроскоп | Микроскоп, подключаемый к компьютеру | Биология Физика Окружающий мир | расширение кругозора. Умение пользоваться физическими приборами | Исследовательская деятельность, участие в конференциях, педчтениях и т.д  |
| Цифровые конструкторы | Коробки с конструкторами | Технология, математика, черчение | Развитие моторики в начальных класса, развитие пространственного воображения, умение выполнять последовательные операции, конструировать, делать измерения. | Кружковая деятельность по математике, технологии, физике |
| Сервис  | Тестовый сервис в сети интернет для работы с различными тестами | На всех предметах | Имение пользоваться интернетом, мыслительные навыки | По всем направлениям |
| Графический планшет | Планшет. подключенный к интерактивной доске со стилусом | Математика, черчение, физика | Развитие пространственного мышления, умение строить и читать графики, их анализировать, делать выводы | Кружковая деятельность по математике, технологии, черчении, физике. |
| **ЭОРы** | Электронные уроки, презентации; видеоролики и видеофильмы, которые можно использовать на уроке и во внеурочное время. | На всех предметах | Имение пользоваться интернетом, находить интересующую его информацию, анализ полученной информации, умение делать выводы | По всем направлениям |