**Отчет о работе с одаренными детьми на уроках химии, биологии**

**и во внеурочное время**

 **за 2012-2013 уч. год**

**Вострикова О.И, учитель биологии и химии**

**МКОУ «Камышенская средняя общеобразовательная школа Завьяловского района» Алтайского края**

Модернизация российской системы образовании, требования к уровню подготовки выпускников школы в условиях компетентного подхода, введения новых образовательных стандартов, научно-технический прогресс обусловили необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

**Цель работы с одарёнными детьми*:***

* сформировать интерес и мотивацию к изучению биологии и химии; развивать познавательные универсальные способности, интерес к исследовательской деятельности, склонности к выполнению сложных заданий, способности мыслить творчески, а так же укрепить в них уверенность в своих силах
* создать условия для оптимального развития одаренных детей

**Для достижения этой цели мной были поставлены следующие задачи:**

* выявить способных и одаренных детей, проявляющих интерес к предмету;
* использовать индивидуальный подход в работе с одаренными учащимися на уроках химии и биологии и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
* проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои возможности.

Работа с одаренными детьми велась в несколько этапов:

**Первый этап реализации программы – отбор детей.**

Решение задачи раннего выявления, обучения, воспитания и развития одаренных и талантливых детей составляет важнейшую задачу системы образования и формирования творческого потенциала страны, обеспечивающего интенсивное социальное развитие и научно-технический прогресс во всех областях науки, культуры и производства.

Для решения этой задачи необходима, прежде всего, специально создаваемая развивающая образовательная среда.

Здесь целесообразно наличие разных и доступных для всех желающих кружков, элективных курсов, предметов, позволяющих выявить и закрепить интерес к избранному предмету.

На протяжении нескольких лет в МКОУ «Камышенская СОШ» работают элективные курсы по химии и биологии: «Избранные главы общей биологии», «Эти удивительные животные», «Основы анатомии, физиологии и гигиены человека», «Загадочный мир растений», «Химия в задачах и упражнениях» и др. Одной из форм организации познавательной деятельности учащихся, которая предполагает приобщение учеников к решению проблем, применению полученных знаний к практической ситуации, является проектная и научно-исследовательская деятельность как в рамках урока, так и во внеурочной деятельности.

В своей работе по методике оценки общей одаренности, были выявлены следующие учащиеся:

•5 класс: Виниченко В, Максимова В, Клименко А.

•6 класс: Кожевникова Н, Марченко С, Кривенко Л, Беспалов В, Поздняков А, Шевченко С, хлызова С..

•7 класс: Мироненко Ю.

•8 класс: Кастюк Н, Чекалина Д, Булатбекова В, Вострикова Ю.

•9 класс: Иващенко Д, Ермаленко Л, Ерофеев И, Данько А.

•10 класс: Ладан И.

•11 класс: Стариков А.

**Второй этап – реализация программы.**

Связан с непосредственной работой с одаренными учащимися. На этом этапе ребята принимали активное участие в предметных олимпиадах, конференциях и конкурсах, научно-исследовательской деятельности, участвовали в олимпиадах различного уровня.

**Третий этап – завершающий.**

Проведения контроля и анализа реализации программы и достигнутых результатов.

**В работе применялись следующие методы:**

* анкетирование, опрос;
* собеседование;
* тестирование;
* творческие работы;
* проективный метод;
* метод прогнозирования;
* метод исследования проблемы;

**Формы работы:**

* + урочная форма обучения с использованием системы заданий повышенной сложности;
	+ факультатив;
	+ кружковая работа;
	+ организация временных групп;
	+ свободное самообразование;
	+ проведение предметных недель;
	+ научно-практические конференции;
	+ олимпиады;
	+ интеллектуальный марафон.

Для работы со способными и одаренными учащимися на уроках биологии и химии – разработан широкий спектр заданий, позволяющий при работе делать их выбор, исходя из конкретной учебной ситуации и учитывая особенности ребенка, уровень его знаний Использование системы заданий повышенной сложности.

Используются задания на развитие логического мышления: нахождение общего, частного, промежуточного понятий; расположение понятий от более частных к более общим; нахождение обобщающего (родового) понятия для видовых; установление причинно-следственных отношений;

Так же задания на развитие творческого мышления – выполнение творческих работ учащихся. Задания на составление проектов – создание учащихся проектов в результате самостоятельной деятельности; задания на прогнозирование ситуаций.

Организована внеклассная работа с учащимися – создание постоянных (факультатив, кружок) и временных групп (группы по подготовке к олимпиадам и научно-практическим конференциям) с учетом интересов учащихся. Существенным преимуществом системы внеклассной работы является то, что учащийся выступает как субъект обучения, т.е., исходя из своей индивидуальности, находит в содержании и в процессе деятельности цели, соответствующие его интересам, способностям и возможности их самостоятельной .

**Результаты:**

* Высокий уровень познавательного интереса к предмету;
* Отсутствие неуспевающих по предмету;
* Увеличение количества обучающихся выбирающих химию и биологию как экзамен с успешной сдачей его;
* Увеличение числа призеров олимпиад и конкурсов различного уровня:

**Итоги реализации программы работы с одаренными детьми**

**на уроках химии, биологии и во внеурочное время**

**за 2012-2013 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И. одаренного учащегося** | **Класс** | **Предмет** | **Участие** | **Результат** |
| 1 | Алексеенко Софья | 1 | Окружающий мир | Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс для школьников «Эрудит России-2013»  | Лауреат |
| 2 | Костюк Владимир | 1 | Окружающий мир | Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс для школьников «Эрудит России-2013»  | Лауреат |
| 3 | Мирских Владислав | 1 | Окружающий мир | Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс для школьников «Эрудит России-2013 | Лауреат |
| 4 | Ладан Василий | 2 | Окружающий мир | Краевой заочный теоретический конкурс «Экологический эрудит» по теме «Тайны живой природы». | Лауреат |
| 5 | Виниченко Виктория | 5 | Природоведение | Международный природоведческий конкурса «Колосок –осенний 2012» | Призёр«Золотой колосок» |
| 6 | Клименко Андрей | 5 | Природоведение | Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс для школьников «Эрудит России-2013» | Лауреат |
| 7 | Поздняков Александр | 6 | Биология | Школьная научно практическая конференции, 2013г. | 2 место |
| 8 | Поздняков Александр | 6 | Биология | Всероссийский молодёжный биологический чемпионат 2012-2013 г | Диплом регионального победителя 3 степени |
| 9 | Поздняков Александр | 6 | Биология | Общероссийский конкурс «Мультитест» по биологии | Диплом лауреата |
| 10 | Шевченко Сергей | 6 | Биология | Всероссийский молодёжный биологический чемпионат 2012-2013 г | Диплом регионального победителя 3 степени |
| 11 | Шевченко Сергей | 6 | Биология | Международный природоведческий конкурса «Колосок –осенний 2012» | Призёр«Золотой колосок» |
| 12 | Шевченко Сергей | 6 | Биология | Общероссийский конкурс «Мультитест» по биологии | Диплом лауреата |
| 13 | Кожевникова Анастасия | 6 | Биология | Общероссийский конкурс «Мультитест» по биологии | Диплом лауреата |
| 14 | Хлызова Светлана | 6 | Биология | Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс для школьников «Эрудит России-2012» биология | Диплом 1 степени |
| 15 | Хлызова Светлана | 6 | Биология | Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс для школьников «Эрудит России-2013» биология | Лауреат |
| 16 | Хлызова Светлана | 6 | Биология | Общероссийский конкурс «Мультитест» по биологии | Диплом лауреата |
| 17 | Беспалов Виктор | 6 | Биология | Всероссийский молодёжный биологический чемпионат 2012-2013 г | Диплом федерального победителя 3 степени, бронзовая медаль. |
| 18 | Беспалов Виктор | 6 | Биология | Общероссийский конкурс «Мультитест» по биологии | Диплом лауреата |
| 19 | Кривенко Алексей | 6 | Биология | Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс для школьников «Эрудит России-2012» | Диплом III степени |
| 20 | Кривенко Алексей | 6 | Биология | Всероссийский молодёжный биологический чемпионат 2012-2013 г | Диплом федерального победителя 1 степени, золотая медаль. |
| 21 | Кривенко Алексей | 6 | Биология | Международный природоведческий конкурса «Колосок –осенний 2012 | Призёр«Золотой колосок» |
| 22 | Кривенко Алексей | 6 | Биология | Общероссийский конкурс «Мультитест» по биологии | Диплом лауреата |
| 23 | Марченко Александр | 6 | Биология | Международный природоведческий конкурса «Колосок –осенний 2012 | Призёр«Золотой колосок» |
| 24 | Овсепян Нарина | 7 | Биология | Общероссийский конкурс «Мультитест» по биологии | Диплом лауреата |
| 25 | Мироненко Юра  | 7 | Биология | Общероссийский конкурс «Мультитест» по биологии | Диплом лауреата |
| 26 | Мироненко Юра | 7 | Биология | Всероссийский молодёжный биологический чемпионат 2012-2013 г | 3 место в районе |
| 27 | Караульная надежда | 7 | Биология | Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс для школьников«Эрудит России-2013**»** | Лауреат |
| 28 | Булатбекова Вероника | 8 | Биология | Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс для школьников«Эрудит России-2012» | Диплом I степени |
| 29 | Костюк Анастасия | 8 | Биология | Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс для школьников«Эрудит России-2012» | Диплом II степени |
| 30 | Костюк Анастасия | 8 | Химия | Всероссийский молодёжный химический чемпионат 2012-2013 г | 2 место в районе |
| 31 | Чекалина Дарья | 8 | Биология | Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс для школьников«Эрудит России-2012» | Диплом III степени |
| 32 | Вострикова Юлия | 8 | Химия | Всероссийский молодёжный химический чемпионат 2012-2013 г | Диплом регионального победителя 3 степени |
| 33 | Стукач Андрей  | 8 | Биология | Всероссийский молодёжный биологический чемпионат 2012-2013 г | 1 место в районе |
| 34 | Овсепян Лилит | 8 | Биология | Всероссийский молодёжный биологический чемпионат 2012-2013 г | 2 место в районе |
| 35 | Иващенко Дмитрий | 9 | Биология | Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап) 2012г. | 3 место  |
| 36 | Иващенко Дмитрий | 9 | Биология | Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс для школьников«Эрудит России-2013» | Лауреат |
| 37 | Ермаленко Алексей | 9 | Биология | Всероссийский молодёжный биологический чемпионат 2012-2013 г | Диплом федерального победителя 2 степени, серебряная медаль. |
| 38 | Ермаленко Алексей | 9 | Биология | Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс для школьников«Эрудит России-2013» | Лауреат |
| 39 | Ермаленко Алексей | 9 | Химия | Общероссийский конкурс «Мультитест» по химии | Диплом лауреата |
| 40 | Ермаленко Алексей | 9 | Химия | Всероссийский молодёжный химический чемпионат 2012-2013 г | 1 место в районе |
| 41 | Ерофеев Игорь | 9 | Химия | Общероссийский конкурс «Мультитест» по химии | Диплом лауреата |
| 42 | Данько Ангелина | 9 | Биология | Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс для школьников«Эрудит России-2013» | Диплом I степени |
| 43 | Данько Ангелина | 9 | Химия | Всероссийский молодёжный химический чемпионат 2012-2013 г | 2 место в районе |
| 44 | Мелконян Севак | 9 | Биология | Всероссийский молодёжный биологический чемпионат 2012-2013 г | 2 место в районе |
| 45 | Ладан Ирина | 10 | Биология | Всероссийский заочный интеллектуальный конкурс для школьников«Эрудит России-2013» | Диплом II степени |
| 46 | Ладан Ирина | 10 | Биология | Всероссийский молодёжный биологический чемпионат 2012-2013 г | Диплом регионального победителя 3 степени |
| 47 | Ладан Ирина | 10 | Биология | Всероссийская олимпиада школьников по биологии (муниципальный этап) 2012г. | 3 место |
| 48 | Кожевникова Екатерина | 10 | Биология | Всероссийский молодёжный биологический чемпионат 2012-2013 г | 3 место в районе |
| 49 | Стариков Анатолий | 11 | Биология | Всероссийский молодёжный биологический чемпионат 2012-2013 г | 1место в районе |
| 50 | Стариков Анатолий | 11 | Химия | Всероссийский молодёжный химический чемпионат 2012-2013 г | 1 место в районе |
| 51 | Стариков Анатолий | 11 | Биология | Всероссийская олимпиада школьников по биологии (школьный этап) 2012г. | 3 место |
| 52 | Стариков Анатолий | 11 | Биология | Школьная научно практическая конференция, 2013г. | 1 место |
| 53 | Стариков Анатолий | 11 | Биология | Районная научно - практическая конференция | 1 место |
| 54 | Стариков Анатолий | 11 | Биология | Окружной этап краевого конкурса для одарённой молодёжи и школьников «Будущее Алтая», 2013г  с. Тюменцево. | 3 место |
| 55 | Стариков Анатолий | 11 | Биология | Краевая научно-практическая конференция одарённой молодёжи и школьников «Будущее Алтая» г. Барнаул, 2013г. | участник |
| 56 | Бирюков Вадим  | 11 | Химия | Всероссийский молодёжный химический чемпионат 2012-2013 г | 2 место в районе |