Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей

«Детско-юношеский центр «Ровесник».

**Открытое занятие.**

**Тема: «Знакомство с буквой Г»**

 Разработано: ПДО Асаиновой М.В.

Астрахань 2010

***Тема****:* «Знакомство с буквой Г»

***Место и время проведения****:* ДЮЦ «Ровесник», 2010 год.

***Участники:*** дети 6-7 лет.

***Цели:***

- обучающие:

* познакомить с новой буквой «Г»;
* закрепить знания детей о звуках - гласных, согласных (твердых, мягких);
* совершенствовать навыки выполнения звукового анализа слов;
* совершенствование навыка составления предложений по схеме;
* совершенствование навыка слогового чтения;
* закрепить знания детей о грибах.

- развивающие:

* развивать речь детей;
* развивать логическое мышление, внимание, фонематический слух, усидчивость;
* развивать мелкую моторику.

- воспитательные:

* воспитывать самостоятельность;
* воспитывать интерес к грамматике;
* воспитывать бережное отношение к природе.

***Материал***: презентация «Грибы», мягкая игрушка - белка, муляжи грибов, корзины, тетрадь «Букварёнок», схема предложения, плакат «Буква Г», фишки «Молодец»

***Раздаточный материал:*** звуковые карточки, карандаши цветные, карандаш простой, тетради «Букварёнок».

***Предварительная работа с детьми:***

Отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций с грибами, беседа о съедобных и несъедобных грибах, индивидуальная работа по совершенствованию звукового анализа слов.

***Предварительная работа педагога:***

Подготовка демонстрационного материала (муляжи грибов, мягкая игрушка - белка, корзинка, картинки по теме, презентация «Царство грибов»).

***Методические приемы:***

Игровой - использование сюрпризных моментов.

Наглядный - использование муляжей, тетрадей, презентация.

Словесный – вопросы педагога, ответы детей, указания, обобщения.

Поощрения, итог занятия.

Ход занятия.

*1. Сюрпризный момент.*

Белка с корзинкой грибов приходит в гости к детям, здоровается с ними и просит отгадать, что у нее в корзине. Она загадывает загадку:

Кто стоит на крепкой ножке
В бурых листьях у дорожки?
Встала шапка из травы,
Нет под шапкой головы.

Белка: Правильно, это гриб.

А почему грибам нравиться тёплая и дождливая погода? О*тветы детей*

*2. Презентация «Грибное царство»*

А какие грибы есть на свете? Посмотрим на наш монитор. Что он нам покажет.

(презентация «Грибное царство»)

Ребята, запомните! Грибы бывают разные: съедобные и ядовитые. Никогда не собирайте грибы сами!

*3. Знакомство с буквой Г. (Приложение№ 1)*

Что изображено на картинке? (гриб)

Ребята, с какой буквы начинается слово ГРИБ?

Правильно с буквы Г, a Г гласная или согласная? А что мы знаем про согласные буквы? (они могут быть твёрдыми, а могут быть мягкими)

Давайте выясним, в каких словах Г мягкая, а в каких твёрдая. *(Приложение№2)*

*4.Физкультминутка.(Приложение№3)*

Игра «Собери грибы». На столе две корзинки. На полу муляжи грибов. Надо разложить съедобные и ядовитые грибы по корзинкам.

*5. Интеллектуальная разминка*.

1. Игра «Вопрос – ответ». Все ответы должны начинаться с буквы Г.

- Кем раньше была бабочка? (Гусеницей).

- Музыкальный инструмент? (Гитара)

- Какая птица своим прилетом оповещает о прилете весны? (Грач).

- Модель Земли (Глобус).

- Явление природы с сильным ветром, громом и молнией? (Гроза).

- Фрукты. (Гранат, груша).

- Как называются звуки, которые поются? (Гласные).

2. Придумай по схеме предложения со словами на букву Г .

*6. Работа в тетради.(приложение№4)*

-Раскрасить большую Г синим, а маленькую зелёным.

-Учимся писать букву Г большую и маленькую.

-Звуковой анализ слова ГРИБЫ

*7. Закрепление навыка чтения.*

-Чтение слогов с буквой Г на доске Игра «Лифт».

-Чтение слов доски, определение места звука Г в словах:

гу-си слог са-по-ги год го-ра луг

*8. Итог занятия.*

Что было интересного? Что вам больше всего понравилось?

Наша белка прощается с нами и говорит вам до свидания. А самые активные сегодня получают фишку «Молодец», посчитайте свои грибочки. (за каждый правильный ответ дети в течение урока получали маленькие грибочки из картона)

*9. Домашнее задание. (Приложение №4)*

-Раскрасить картинку и придумать по ней маленькую сказку «Белка и грибы».

- Выучить стих о грибах.

Источники.

<http://festival.1september.ru/articles/506410/>

[http://3.bp.blogspot.com](http://3.bp.blogspot.com/)

[http://www.portalpomidor.ru](http://www.portalpomidor.ru/)

[http://allforchildren.ru](http://allforchildren.ru/)

[http://vospitatel.com.ua](http://vospitatel.com.ua/)

[http://skazki.aspu.ru](http://skazki.aspu.ru/)