***Маленькие хитрости из простой***

***бумаги***

 Ребенок- маленький дизайнер, который творит по законам красоты и гармонии. Он старается сделать свою поделку привлекательной, прочной, аккуратной, выразительной.

Малыш приобщается к чудесам природы и мира, созданного руками людей, учится понимать и ценить прекрасное; при этом сам активно при этом сам активно стремиться к созиданию.

Основная задача взрослого состоит не том, чтобы научить ребенка мастерить конкретного зайчика или котика (это, как известно, просто способствует формированию ручных умений и навыков при воспроизведении образа), а в том, чтобы дать обобщенные способы изготовления, усваивая которые ребенок сам смастерит множество поделок, проявляя при этом неистощимую фантазию и выдумку.

 Взрослые должны не только передать ребенку определенные знания и сформировать ручные умения, но и научить его учиться, максимально используя собственную познавательную активность, способность к самообучению; умение организовывать свою поисковую деятельность, находить новые знания и осваивать их.

***Игрушки из бумаги***

Важное значение имеет развитие у ребенка конструктивных возможностей, умения планировать, действовать руками, преобразовывая свой замысел в изделие. Вспомнив вместе с детьми свойства бумаги, картона; способы складывания из нее различных фигур, приемы сгибания и скручивания, мы обогащаем опыт ребенка, закладываем и сохраняем в памяти тактильные ощущения и впечатления. При помощи складывания, сгибания бумаги в различных направлениях можно добиться получения интересных сложных форм.

***Древняя японская мудрость гласит:***

***«Великий квадрат не имеет***

***предела!»***

Бумага- это своего рода конструктор, который можно формировать бесконечно.

Предложите детям выполнить поделки своими руками:
-изделия из полос: пингвин, заяц, лебедь и т. д.
-изделия из объемных фигур: конус- мышь, ягода; куб- собака,
кошка, лев; цилиндр- заяц, змей Горыныч, уточка, лиса и т. д.
-комбинированное конструирование из бумаги:
плоскостные фигуры и объемные- ягодка, верблюд и т. д.

-полу плоскостные изделия : панно, различные настенные композиции -елочные украшения.

***Упражнения на развитие мелкой моторики пальцев рук***

Кроме развития художественного вкуса, эстетического восприятия всего прекрасного, работа с бумагой, картоном развивает и укрепляет мелкую мускулатуру пальцев рук.

Несколько ниже перечисленных игр и упражнений с бумагой помогут детям лучше усвоить правила работы над изделием из бумаги:

-складывание из бумаги фигур методом «оригами» -отрывание небольших кусочков бумаги от целого, составление мозаики

-вырезывание по контуру и без контура симметричных, несимметричных форм; вырезывание из бумаги, сложенной пополам, гармошкой (новогодний хоровод, орнамент из листьев и т.д.)

-скручивание бумаги в разных направлениях, образование объемных фигур

-перебирание и сортировка кусочков цветного картона -собирание «бумажных бус» -рисование комканой бумагой.

***Учим стихи- развиваем пальцы***

***«Сложим из пальцев»***

Сложим из пальцев ворота, замочек,

Горку, канавку, мостик, заборчик.

*(пальцами обеих рук выполняем фигуры по тексту)*

Мы пальцы согнули, соединили-

Высокую горку из пальцев сложили.

*(пальцы обеих рук плотно прижаты друг к другу, показываем горку)*

Пальчик за пальчиков встал, распрямился.

Мизинец к мизинцу- забор получился.

*(ладони раскрыты, лежат на столе, внутренней стороной вверх)*

Пальчик за пальчик, крючок за крючок,

Вот получился из ручек замок.

*(выполняем «замочек»)*

Но вот постучался тихонечко кто- то.

Смотрите- открыты для гостя ворота.

*(раскрываем ладони)*

Через канавку построим мы мостик,

Чтобы легко проходить было гостю.

*(показываем «мостик»)*

*«****Ягодное лукошко»***

С ветки ягодки снимаю

*(левая рука согнута в локте, поднята на уровне лица. Кисть опущена(палъцы- «ветки»). Правой рукой (пальцы собраны в щепотку)*

*«снимаем ягоды».)*

И в лукошко собираю.

*(руки сложены «горсткой»)*

Ягод- полное лукошко! Я попробую немножко.

*(левая рука «горсткой», правой «берем ягоды щепоткой»)*

Я поем еще чуть- чуть- легче будет к дому путь.

Я поем еще малинки.

Сколько ягодок в корзинке?

*(считаем ягоды на раскрытой ладони указательным пальцем)*

Раз, два, три, четыре, пять...Снова буду собирать!

*(левая рука согнута в локте, поднята на уровне лица. Кисть*

*Опущена (палъцы- «ветки»). Правой рукой (пальцы собраны в щепотку)*

*«снимаем ягоды».)*