**Учитель математики**

**Голосеева Мария Михайловна**

**Математика 5 «А» класс 23.10.2012**

**План урока.**

**Тема урока:**. Упрощение выражений.

**Тип урока:** Комбинированный.

**Задачи урока:**

**Образовательные задачи:**

* Проверить знания учащихся по данной теме.
* Научить учащихся записывать свойства сложения и вычитания при помощи букв.
* Сформировать умения применять эти свойства при решении задач.

**Коррекционно-развивающие задачи:**

* корригировать и развивать мыслительную деятельность;
* корригировать и развивать связную устную математическую речь;
* формировать познавательные умения (наблюдение, сравнение, сопоставление).

**Воспитательные задачи:**

* Расширять кругозор учащихся.
* Воспитывать наблюдательность и внимательность.

**Оборудование урока:** раздаточный материал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы и виды работы на этапе | Деятельность педагога | Деятельность ребенка | Какие задачи  решались в ходе  выполнения  заданий |
| 1.Организационный момент | Приветствие учеников. Запись числа. | Ученики приветствуют учителя и записывают число. |  |
| 2. Устная работа | Учебник с 59 № 349 | Решают устно примеры |  |
| 3. Подготовка учащихся к усвоению нового материала. Сообщение нового материала. | Перед вами остров - остров Удивительный, Закон там сочетательный, Закон переместительный. А ещё на нём мы встретим  Свойства вычитания. И, конечно, не оставим Их мы без внимания. Чудеса на острове на этом не кончаются. У берега семь правил на волнах качаются (восемь раз заучены, сорок раз повторены), От каждого от равенства  Тропинки здесь проторены. Тропинки идут посуху, в море не спускаются, Нигде не пересекаются. Задание. Соедините названия свойств с соответствующими равенствами. | Ученики сопоставляют свойства с примерами и записывают в тетрадь и решают  15+27+5 217-(17+11)  175-(75+10) 83+(17+13)  (17+25)-17 0 + 18  56 - 56 36 – 0 | Актуализировать имеющиеся знания и подготовить к усвоению новых.  формировать познавательные умения (наблюдение, сравнение, сопоставление). |
|  | (На доске изображен остров. Слева на острове - названия свойств, а справа- числовые выражения, для вычисления значений которых надо применить эти свойства.) |  |  |
| 4. Закрепление полученных знаний  Практическая работа | По этому образцу упростите [**выражение**](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8):  Найдите значение выражения, предварительно упростив его:  Какое свойство вычитания применяется в этом примере?  Используя это свойство, упростите выражение: | Ученики выполняют задания у доски и в тетрадях  **341.** Из свойств сложения следует:  56 + х + 14 = х + 56 + 14 =  x + (56 + 14) = х + 70.  а) 23 + 49 + m;             в) х + 54 + 27;  б) 38 + n + 27;              г) 176 4- у + 24.  **342.**  а) 28 + m + 72 при m = 87;               в) 228 + k + 272 при k = 48;  б) n + 49 + 151 при n = 63;               г) 349 + р + 461 при р = 115.  **345**. Из свойств вычитания следует:  (154 + b) - 24 = (154 - 24) + b = 130 + b;  а - 10 + 15 = (а - 10) + 15 = (а + 15) - 10 = а + (15 - 10) = a + 5.  а) (248 + m) - 24;         в) b + 127 - 84;     д) (12 - k) + 24;  б) 189 + n - 36;   г) а - 30 + 55;               е) х - 18 + 25. | Научить учащихся записывать свойства сложения и вычитания при помощи букв.  Проверить знания учащихся по данной теме.  корригировать и развивать связную устную математическую речь через выполнение практических заданий у доски. |
|  | Найдите значение выражения, предварительно упростив его:    Подчеркните уменьшаемое одной чертой, а вычитаемое двумя чертами в выражении: | **346.**  а) а - 28 - 37 при а = 265;               в) 237 + с + 163 при с = 194; 188;  б) 149 + b - 99 при b = 77;                 г) d - 135 + 165 при d = 239; 198.  **360.**  а) (157 + 34) - 124 : 62;  б) (х + 156) - 143.  **361.** Запишите [**сумму**](http://xvatit.com/busines/):  а) 37 • 2 и 45 – 17 = (37 • 2) + (45 – 17);  б)156 : 12 и 31 • 7=(156 : 12) + (31 • 7). |  |
| 5. Подведение итогов, оценка деятельности | Оценка работы учащихся |  |  |
| 6. Домашнее задание | № 364, 365 |  | Закрепить знания полученные на уроке. |