**Учитель математики**

 **Голосеева Мария Михайловна**

**Математика 5 «А» класс 23.10.2012**

 **План урока.**

**Тема урока:**. Упрощение выражений.

**Тип урока:** Комбинированный.

**Задачи урока:**

**Образовательные задачи:**

* Проверить знания учащихся по данной теме.
* Научить учащихся записывать свойства сложения и вычитания при помощи букв.
* Сформировать умения применять эти свойства при решении задач.

 **Коррекционно-развивающие задачи:**

* корригировать и развивать мыслительную деятельность;
* корригировать и развивать связную устную математическую речь;
* формировать познавательные умения (наблюдение, сравнение, сопоставление).

 **Воспитательные задачи:**

* Расширять кругозор учащихся.
* Воспитывать наблюдательность и внимательность.

**Оборудование урока:** раздаточный материал.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы и виды работы на этапе | Деятельность педагога | Деятельность ребенка | Какие задачирешались в ходевыполнениязаданий |
| 1.Организационный момент | Приветствие учеников. Запись числа. | Ученики приветствуют учителя и записывают число. |  |
| 2. Устная работа  | Учебник с 59 № 349 | Решают устно примеры |  |
| 3. Подготовка учащихся к усвоению нового материала. Сообщение нового материала. | Перед вами остров - остров Удивительный,Закон там сочетательный,Закон переместительный.А ещё на нём мы встретим Свойства вычитания.И, конечно, не оставимИх мы без внимания.Чудеса на острове на этом не кончаются.У берега семь правил на волнах качаются(восемь раз заучены, сорок раз повторены),От каждого от равенства Тропинки здесь проторены.Тропинки идут посуху, в море не спускаются,Нигде не пересекаются.Задание. Соедините названия свойств с соответствующими равенствами. | Ученики сопоставляют свойства с примерами и записывают в тетрадь и решают15+27+5 217-(17+11)175-(75+10) 83+(17+13)(17+25)-17 0 + 1856 - 56 36 – 0 | Актуализировать имеющиеся знания и подготовить к усвоению новых.формировать познавательные умения (наблюдение, сравнение, сопоставление). |
|  | (На доске изображен остров. Слева на острове - названия свойств, а справа- числовые выражения, для вычисления значений которых надо применить эти свойства.) |  |  |
| 4. Закрепление полученных знанийПрактическая работа | По этому образцу упростите [**выражение**](http://school.xvatit.com/index.php?title=%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%B8):Найдите значение выражения, предварительно упростив его:Какое свойство вычитания применяется в этом примере? Используя это свойство, упростите выражение: | Ученики выполняют задания у доски и в тетрадях**341.** Из свойств сложения следует:56 + х + 14 = х + 56 + 14 = x + (56 + 14) = х + 70.а) 23 + 49 + m;             в) х + 54 + 27; б) 38 + n + 27;              г) 176 4- у + 24.**342.** а) 28 + m + 72 при m = 87;               в) 228 + k + 272 при k = 48; б) n + 49 + 151 при n = 63;               г) 349 + р + 461 при р = 115.**345**. Из свойств вычитания следует:(154 + b) - 24 = (154 - 24) + b = 130 + b; а - 10 + 15 = (а - 10) + 15 = (а + 15) - 10 = а + (15 - 10) = a + 5.а) (248 + m) - 24;         в) b + 127 - 84;     д) (12 - k) + 24;  б) 189 + n - 36;   г) а - 30 + 55;               е) х - 18 + 25. | Научить учащихся записывать свойства сложения и вычитания при помощи букв.Проверить знания учащихся по данной теме.корригировать и развивать связную устную математическую речь через выполнение практических заданий у доски. |
|  | Найдите значение выражения, предварительно упростив его: Подчеркните уменьшаемое одной чертой, а вычитаемое двумя чертами в выражении:  | **346.** а) а - 28 - 37 при а = 265;               в) 237 + с + 163 при с = 194; 188; б) 149 + b - 99 при b = 77;                 г) d - 135 + 165 при d = 239; 198.**360.**а) (157 + 34) - 124 : 62;б) (х + 156) - 143.**361.** Запишите [**сумму**](http://xvatit.com/busines/):а) 37 • 2 и 45 – 17 = (37 • 2) + (45 – 17);б)156 : 12 и 31 • 7=(156 : 12) + (31 • 7). |  |
| 5. Подведение итогов, оценка деятельности | Оценка работы учащихся |  |  |
| 6. Домашнее задание | № 364, 365 |  | Закрепить знания полученные на уроке. |