2 КЛАСС.

ТЕМА: ЗАКРЕПЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО. ПРАВОПИСАНИЕ ЖИ, ШИ, ЧУ, ЩУ, ЧА,ЩА.

Цель: закрепление умения писать слова с сочетаниями *жи, ши, ча, ща, чу, щу, чк, чн, чт, щн,* закрепить правописание безударных гласных в корне слова, парных согласных на конце слова, повторить написание словарных слов; развивать речь, орфографическую зоркость, память; обогащать словарь; воспитывать аккуратность при письме, бережное отношение к своему здоровью.

Оборудование:  карточки со словами - «мячиками», рисунок ели на доске, снежинки, загадки, карточки слов из скороговорок, карточки в форме ёлочных игрушек, с записанными на них словами.

Ход урока:

1. Орг. момент.

Каждый день – всегда, везде,

На занятиях, в игре

Смело, чётко говорим

И тихонечко сидим.

II.Сообщение темы и цели урока.

Урок «Закрепление»

Даёт нам понять,

Что мы умеем

И что должны знать.

-Сегодня мы повторим и закрепим правописание слов с сочетаниями шипящих, парных согласных на конце слов, поработаем над скороговорками.

III. Минутка чистописания.

*З з Зз Здравствуй, гостья – зима!*

-Почему зиму называют гостья?

IV. Словарная работа

. 

1. Орфографическое чтение словарных слов

2. Работа над словами.

. Запишите

словарные слова с комментированием, поставив ударение, выделив безударную гласную.

-На какие группы можно разделить? Почему?

Физкультминутка для глаз «Бабочка».

V. Закрепление.

1. –А сейчас гимнастика для ума. Играем в игру. Слова-«мячики» (карточки с пропущенными проверяемыми парными согласными на конце слов) – «забросьте» в корзину. (Рисунок корзины на доске.) Докажите написание слов. (Дети вставляют пропущенные буквы на карточке и прикрепляют карточку на доску, где нарисована корзина).

-Как проверить парную согласную на конце слова?

|  |
| --- |
| Слова-«мячики» на карточках: мороз, голубь, лев, морж, дрозд, чиж, пруд, снег, сугроб, град, дождь, прорубь, лёд, сад, луг, камыш, берег, лошадь, автобус, утюг, сапог, гвоздь, морковь. |

2. –Разгадайте загадки. Слова-отгадки запишите в тетрадь, подчеркните сочетания шипящих.

1.Сами крошки,                 2.Идут, идут,                    3.Что это у Ванечки?

  Боятся кошки:                    А всё тут да тут.               Ниточка на палочке,

  Под полом живут,                               (часы)               Палочка в руке,

  Туда всё несут.                                                              А ниточка в воде.

               (мыши)                                                                              (удочка)

4.Стоит Антошка                                  5. С неба падают на землю

   На деревянной ножке,                           И кружатся над землёю

   Руки из палки,                                        Лёгкие пушинки,

   В руках мочалки.                                   Белые …      (снежинки)

              (огородное чучело)

-Пусть снежинки падают на нашу ёлочку. (Учитель прикрепляет снежинки на доску над ёлочкой.)

Физкультминутка.

«Прогулка в зимний лес».

                          Мы пришли в зимний лес.  (ходьба на месте)

Сколько здесь вокруг чудес!  (повороты туловища и головы)

                          Справа берёзка в шубке стоит,  (поворот вправо)

                          Слева ёлка на нас глядит,  (поворот влево)

                          Снежинки в небе кружатся,  (дети кружатся)

                          На землю тихо ложатся.  (приседают)

 Упражнение 156 стр.121. Упр 158 стр. 122

3. –Неожиданно к нашей ёлочке прилетела сорока и принесла нам письмо. Кто-то из лесных жителей забыл его в лесу на пеньке. В словах этого письма допущено 6 ошибок.(На самом деле в тексте допущено больше ошибок, дети должны найти и объяснить все.) Давайте найдём их и исправим. (Текст письма записан на доске.)

*Дарагой друк!*

*Пишыт тебе волг. Как ты живёшь? У меня всё харашо. В лису у нас наступила настоящяя зема.*

4. Работа в группах над скороговоркой. (Класс делится на 3 группы по рядам.)

-Прочитайте слова, составьте из слов скороговорку, проговорите её и запишите в тетрадь по памяти. (После выполнения задание проверяется.)

Iгр.    Часовщик, прищурив глаз,

          Чинит часики для нас.

IIгр.   В живом уголке жили ежи да ужи.

IIIгр.  Волки рыщут, пищу ищут.

5. Игра « Украсим елочку»

-У вас есть карточки-игрушки, на которых записаны слова с пропущенными буквами. Нужно вставить пропущенную безударную гласную, объяснить своё решение. ( карточки с игрушками вешаем на елочку)

Слова: *сова, глаза, пила, рябина, лиса, грибы, часы, волна, пчела, гроза, коза, листок, весна, стена, ведро, стекло, враги, звезда, столы, косичка, земля, столбы, плечо, письмо, свеча.*

-Молодцы. Красивая елочка получилась.

VI Итог.

|  |
| --- |
|  |