Рабочая программа по математике

3б класс

учитель Махлай С. Е.

Муниципальное казенное специальное (коррекционное)

общеобразовательное учреждение

школа – интернат № 1

г. Советская Гавань

Учебный предмет:

математика

 Учитель: Махлай С. Е.,

 учитель первой квалификационной категории

Советско – Гаванский муниципальный район

2011-2012 учебный год

Паспорт календарно – тематического планирования

Рассмотрено Согласовано Утверждено

Руководитель МО Заместитель директора Директор

учителей начальных классов по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_ / Махлай С.Е./ \_\_\_\_\_ / Гриценко Н. П./ \_\_\_/Вингловская М. В./

« » 09. 2011 г. « » 09. 2011 г. « » 09. 2011 г.

Учебный предмет математика

Количество часов в неделю по учебному плану 6

Всего количество часов в году по плану 204

Класс 3 «б»

Учитель Махлай С. Е.

Программа на курс «Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных образовательных учреждений VІІΙ вида»

утверждена Министерством общего и профессионального образования

Количество обязательных контрольных работ 9

Учебное пособие для учащихся М. Н. Перова

Математика

Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных

 образовательных учреждений 8 вида.

 Авторы программ:

А.Айдарбекова, В.Н. Белов, В.В. Воронкова, О.В. Гаврилушкина, И.А. Грошенков, И.В. Евтушенко, В.С. Кувшинов, С.Л. Мирский, В.М. Мозговой, Н.Н. Павлова, М.Н. Перова, Н.Д. Соколова, В.В. Эк.

Под редакцией В. В. Воронковой.

М.: «Просвещение», 1999 г.

 Учебники:

Математика: учебник для 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.

Автор: В. В. Эк

М.: «Просвещение», 2006 г.

 Тетради:

Рабочая тетрадь по математике для уч-ся 3 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида (в 2 частях).

Авторы: Т. В. Алышева, В. В. Эк

М.: «Просвещение», 2008 г.

***Должен знать и уметь ученик 3 класса.***

*Математика.*

Таблицу умножения в пределах 20 на 2, 3, 4, 5.

Порядок выполнения действий в примерах, содержащих два действия.

Название месяцев и их последовательность, количество дней в месяцах.

Выполнение сложения и вычитания в пределах 100.

Выполнять проверку действий сложением и вычитанием.

Решать простые и составные задачи (в два действия).

Чертить углы, определять их вид.

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 1. | Повторение пройденного (30 ч.) Число и цифра. Однозначные и двузначные числа.  | № 1, 2, 4, с.3. Зад.25, с.6. № 40, с.11, с.39, № 10. |  |  1 | Запиши:1дес. 3ед; 2дес. 0ед; 1дес. 9ед;7ед; 1дес.7ед; 8едЧем отличаются?  |
| 2. | Состав однозначного и двузначного числа. | № 28 (устно), № 35-36, с.9.Зад. № 34, с.9 |  |  1 | Сравни числа1-11, 2-12, 3-13, 4-14…В каком ряду числа больше? |
| 3. | Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. | Зад. № 10, с.14. № 6, 7, 8, 9, с.14. Работа с правилом с.13-14. |  |  1 | Запиши:-5 однозначн. -5 двузначн.-Самое маленькое однозначн. Число-Самое большое однозначн. Число  |
| 4. | Название компонентов и результатов сложения и вычитания. | Таблицы «Компоненты – и +»№ 39. с.21, №11, с.14, № 12, с.15. Зад.4, с.13. |  |  1 | Разложи на дес. и ед.14=…дес…ед1812 |
| 5. | Нахождение суммы и остатка (разности). | Работа с правилом с.15. зад.61, с.27, № 23, с.6 |  |  1 | № 50, с.27отрезки |
| 6. | Увеличение числа на несколько единиц. | Работа с правилом (таблица). № 52, с.25 (а, б). Зад. №62, с. 27. |  |  1 | №16, с.5 |
| 7. | Уменьшение числа на несколько единиц. | Работа с правилом (таблица). № 52 (в, г), с.25. Зад. № 60, с.26 |  |  1 | № 17, с.5 |
| 8. | Таблица сложения и вычитания в пределах 20. | Повторить таблицу Пифагора. № 23, с.6. Зад.61, 65, с.27  |  |  1 | № 18, с.6 |
| 9. | Сложение двузначного числа с однозначным. | № 62 (б), с.27№ 58, с.26 |  |  1 | № 19, с.6 |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 10. | Вычитание из двузначного числа однозначного. | № 65, с.27Зад.67, с.28 |  |  1 | № 20, 21. с.6 |
| 11. | 1 час и 1 сутки – меры времени. | Работа с циферблатом с.17.№ 27, с.18. Зад. 23, с.17. |  |  1 | № 51, 54, с.24, 25 на всю неделю. |
| 12.  | Все случаи сложения и вычитания в пределах 20. | Зад. 67 (а), с.28№ 58 (3), № 65 (3) |  |  1 | № 55, с. 26№ 56 (а, б) |
| 13. | Проверочная работа. | І вариант.1. Дополни и реши примеры:14+…=15 11+…=19 3+…=14 9+…=20 …+13=20…+16=20…+1=17 …+0=152. Составь 5 примеров на сложение десятка и единиц.3. В одной бригаде 8 рабочих, а в другой на 2 больше. Сколько рабочих в двух бригадах?С. 28. |  |  1 | ІІ вариант.1. 17-…=15 18-…=13 …-3=14 …-2=18 16-…=5 15-…=14 …-11=8 …-7=122. Составь 5 примеров на вычитание десятка из чисел: 17, 12, 13, 16, 20.3. На одном кусте распустилось 12 роз, а на другом на 10 меньше. Сколько роз распустилось на двух кустах? |
| 14. | Прямая. Луч. Отрезок. Вычерчивание и сравнение отрезков. | № 42, с.22; № 48, с.23; № 49, с.23-24; № 67 (б), с.28 |  |  1 | № 52 (а, б, в, г)№ 53 (а, б, в) с.26  |
| 15. | Число 0 как компонент сложения. | Работа с таблицей с. 13-14.№ 41, 43, с.22Зад.68 (а), с.28 |  |  1 |  |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 16. | Сложение однозначных чисел с переходом через десяток, путём разложения 2 слагаемого. | Таблица, с.39. № 41, с.39№ 55, с.42. |  |  1 |  |
| 17. | Вычитание однозначных чисел из двузначных с переходом через десяток. | № 37, с. 51№ 26 (а), с.49. |  |  1 |  |
| 18. | Сложение и вычитание с переходом через десяток. Контрольный устный счёт. | Зад.21 (а), с. 34№ 58, с.57 |  |  1 | С. 25, № 52, 53. 54 (а, б). |
| 19. | Угол. Элементы угла. Виды углов. | № 47, 48, 49, 50, 51, с. 54-55.Самостоят. работа№ 59, с.57№51, с.24 |  |  1 |  |
| 20. | Простые арифметические задачи на увеличение чисел на несколько единиц. | Зад. 14 (а), с.45№ 37, с.51Зад. 16(а), с. 46№ 27, с.49 |  |  1 |  |
| 21. | Диагностическая контрольная работа. |  |  |  1 |  |
| 22. | Составные арифметические задачи в два действия. | Зад. 14 (а, б), с.45№ 15, с.45 |  |  1 |  |
| 23. | Составные арифметические задачи в два действия. | Зад. 16 (б)Зад. 21, с.48 |  |  1 |  |
| 24. | Четырёхугольники: квадрат, прямоугольник. Сходство и различие. Вычерчивание. | № 54, с.25№ 54, с.56Зад.8, с. 58. |  |  1 | «Цепочка» |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 25. | Треугольники: вершины, углы, стороны. Вычерчивание треугольников. | № 53 (а), с.56№ 54 (а), с.25Зад.21 (а), с. 34№ 26 (1, 2). |  |  1 |  |
| 26. | Измерение времени в часах. 1 час. | Работа с циферблатом (определить который час). Зад. 21 (б), с.34№ 26, с.18 |  |  1 | № 42. с.52 |
| 27. | Решение задач и примеров. | Зад. 21 (в), с.34№ 3, с.30 |  |  1 | № 41, с.52№ 42. с.52 |
| 28. | Решение задач и примеров. | Зад. 16 (г), с.34 |  |  1 | № 43, с.53№ 44, с.53 |
| 29. | Контрольная работа. | С. 57-58. |  |  1 |  |
| 30. | Работа над ошибками. | Зад. 24 (г), с.36Зад. 33 (б), с.38 |  |  1 |  |
| 31. | Умножение и деление (53 ч.)Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. | Устно № 1, с.58.Зад.2 (а, б), с.58№ 3, 4, с.59 |  |  1 | Счёт по 2, 3, 4, 5 (прямой и обратный) |
| 32. | Замена сложения арифметическим действием – умножением. | Зад. 5, с.59. Работа с правилом с. 59. № 7 (а, б), с. 59-60 |  |  1 | Выделить: однозначные двузначные чётные нечётные |
| 33. | Знак умножения. | № 6 (а, б). Зад. 8, 9, 10, с.60 |  |  1 |  |
| 34. | Запись и чтение действия умножения. | № 11 (а, б), с. 60.№ 13 (а, б), с. 60 |  |  1 |  |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 35. | Название компонентов и результата умножения. | Зад. 8, с.60Зад. 10, с.60 |  |  1 | Построить:прямой, острый, тупой угол;   |
| 36. | Умножение на 2. | Работа с таблицей с. 62, № 14. № 16 (а, б, в), с. 63 |  |  1 | Счёт 2, 3, 4, 5, 6, 7 – прямой. |
| 37. | Таблица умножения на 2. | Заучивание таблицы, № 17 (а, б, в), с.63 |  |  1 | Выделить: однозначные двузначные чётные нечётные; уменьшить двузначные на 1 дес; однозначные на 1 единицу. |
| 38. | Таблица умножения на 2. Решение задач на нахождение произведения. | № 18 (а, б), 64.№ 22 все столбики |  |  1 |  |
| 39. | Таблица умножения на 2. Решение задач и примеров. | № 21 (с рисунком). Сам. работа.№ 23 и карточки с табл. умн. на 2. |  |  1 | Построить: отрезки больше, меньше заданного. |
| 40. | Деление на равные части. | Введение в тему.№ 24 (а, б, в, г), с.65. Составление примеров на умножение. |  |  1 | Построить: прямой угол, угол меньше прямого и больше прямого. |
| 41. | Деление предметных совокупностей на равные части поровну. | № 25 (а, б, в), с.66. № 26 (практическая работа). |  |  1 |  |
| 42. | Таблица деления на 2. | № 27 (а, б, в), устно. Таблица деления на 2 (запомнить). № 28 (а, б, в, г), № 29, с.67. |  |  1 |  |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 43. | Название компонентов и результатов деления. Контрольный устный счёт. | Зад. 30 (в), № 31 (4 столбик),№ 32 (1 столбик).  |  |  1 | Реши цепочку:2·2+4-2·2-2·2-13·2-11+24, 8, 6, 12, 10, 20, 7, 14, 3, 5-Уменьш. на 1 единицу.-Однознач. увеличь на 1 десяток.-Выделить наименьшее чётное число. - самое большое нечётное число.-начертить отрез. По 3 см-Найти их длину (сложен. заменить умножением).-Построить из отрезков фигуру. |
| 44. | Контрольная работа за І четверть.  | І вариант.№ 37 (а), с.6918 : 2 +716 : 2 +122 · 4 – 32 · 4 +9Построить 4 одинаковых отрезка. Построить из них фигуру. |  |  1 | ІІ вариант.№ 37 (б), с.6914 : 2 + 76 : 2 + 176 : 2 · 26 : 2 + 17Построить 3 одинаковых отрезка. Построить из них фигуру. |
| 45. | Таблица деления на 2. Работа над ошибками. | Зад.33, 34, с.68№ 32 (2, 3) |  |  1 |  |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 46. | Таблица деления на 2 – это обратная таблица умножения на 2. | Зад. 37 (а, б)№ 38, самостоят. |  |  1 |  |
| 47. | Таблица умножения числа 3. | Введение в тему № 40, 41, с.69-70№ 44 запомнить таблицу умн.№ 50 (а), 72№49, с.72 |  |  1 | Работа по карточкам таблица умн. и деления на 2. |
| 48. | Таблица деления на 3. | Введение в тему № 51, с.72Таблица деления на 3 - № 54 (запомнить).№ 57, 58 (1) |  |  1 | Продолжить цепочку |
| 49. | Таблица деления на 3 – это обратная таблица умножения на 3. | № 61, с.74 (наблюдение)№ 59 (а, б)№ 60 (1, 2) |  |  1 |  |
| 50. | Таблица умножения и деления на 2 и 3. | № 63 (а, б), с.75№ 60 (3)№ 58 (2, 3) |  |  1 |  |
| 51. | Таблица умножения и деления на 3. | Зад. 63 (в, г), с.75Сам. работа с.65І в. – 6 примеровІІ в. -7 -12 примеров |  |  1 | Начертить квадрат и найти умножением длину сторон |
| 52. | Пересечение линий. Точка пересечения. Таблица умножения и деления на 2, 3. | Введение в тему № 1, с.196№ 2, с.196№ 3 (построение отрезков и их пересечений).№ 59 (а), с.62 |  |  1 | Начертить прямоугольник и найти умножением и делением длину сторон. |
| 53. | Построение и пересечение отрезков разной величины. Таблица умножения на 2 и 3. | № 59 (б), 74№ 64, с.75№ 5 (а, б), с.197 |  |  1 | Работа по карточкам : умножение и деление на 2 и 3. |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 54. | Таблица умножения числа 4. Пересечение отрезков. | Введение в тему:№ 66, 67, с.75№ 68 устно; № 69 заполнить таблицу№ 72 (а, б) № 71 (а, б, в) |  |  1 | Игра «Кто быстрее».-Счёт по 4 (прямой и обратный) |
| 55. | Таблица умножения числа 4. | Зад. 74 (а), с.77№ 73 (1, 2) |  |  1 | Написать название дней недели: 3 день, 1 день и т. д. |
| 56. | Таблица деления на 4. | Введение в тему № 77, с.78Заучивание таблицы с. 78Зад. 80 (а), с. 79№ 79, с.79 |  |  1 | Построить прямой угол, больше прямого и меньше, написать их название. |
| 57. | Таблица деления на 4. | Зад. 80 (б, в)№ 82 (1, 2) |  |  1 |  |
| 58. | Умножение и деление на 4. | Зад. 83 (а)Сам. работа№ 86, 84І в. № 86 (2 столбика)ІІ в. № 84 (2 столбика) |  |  1 | Сколько: мм. в 1 см.см. в 1 дмКакая величина самая большая,самая маленькая. |
| 59. | Таблицы умножения чисел 5, 6. | Введение в тему № 92, 93, с.81. Работа с монетами в 5 рублей. Заполнить таблицу умножения на 5 и 6, с.82№ 100 (а), с.83№ 99, с.83 |  |  1 |  |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 60. | Таблицы умножения чисел 5, 6. Контрольный устный счёт. | Зад. 100 (б, в)Составление примеров на умн. и деление 2, 3, 4, 5, 6. |  |  1 | Реши цепочку3·2:3·5-10+7·2-4:2·3-13:2·46, 2, 10, 0, 7, 14, 5, 15, 1, 4-увеличить однозначное на 1 десяток-уменьшить все на 1 ед.-выделить нечётные-чётные разделить на 2-построить отрезок, прямую и луч-пересечь отрезок лучом и прямой. |
| 61. | Таблицы деления на 5, 6. | Введение в тему: № 100, с.102Заполнить таблицу деления на 5, 6.№ 105 (а), с.84 № 106 (1, 2), с.85 |  |  1 |  |
| 62. | Таблицы деления на 5, 6. | Зад. 107 (а)№ 109 устно№ 108 (1, 2) |  |  1 |  |
| 63. | Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6. | Зад.1(в), с.86№ 3 (все), с.87 |  |  1 |  |
| 64. | Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на 2, 3, 4, 5, 6. | Зад.4 (г), с.87№ 2 (все), с.87 |  |  1 |  |
| 65. | Решение задач и примеров на умножение и деление в пределах 20. | Зад. 111 (б), с.86- на примере класса№ 112, с.86№ 113 (1, 2) |  |  1 | Работа с карточками на умножение и деление в пределах 20 |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 66. | Решение задач и примеров на умножение и деление в пределах 20. | Зад. 1 (г), с.86№ 5, с.87 |  |  1 | № 12, с.89№ 13, 89 |
| 67. | Решение задач и примеров на умножение и деление в пределах 20. | Задача 4 (а) на примере школы№ 6, с.87 |  |  1 | -Записать 3 числа, которые делятся на 5, 3, 4 и 2, 6-Построить 3 одинаковых отрезка и найти длину с помощью умножения (5, 2, 4, 6-отрезков) |
| 68. | Самостоятельная работа. | Зад.111 (г), с.86№ 113 (3)№ 2, с. 87І в.-1, 2 ст.ІІ в.-3, 4 ст. |  |  1 |  |
| 69  | Контрольная работа. | І в.- № 91. с.81№ 5, с.90ІІ в.- №14, с.89№ 6, с.90-Построить 3 одинаковых отрезка и найти длину с помощью умножения (5, 2, 4, 6-отрезков). |  |  1 |  |
| 70. | Решение задач на вычисление стоимости одинаковых товаров. Работа над ошибками. | Введение в тему:№ 9 (б), с.88-устноЗаучивание правила с.88Зад. 10 (а)№ 14 (1) |  |  1 | Работа с карточками умнож. и деление. |
| 71. | Решение задач на вычисление стоимости одинаковых товаров. | Зад. 10 (г), с. 89№ 14 (2, 3) |  |  1 |  |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 72. | Решение задач на вычисление стоимости одинаковых товаров. | Зад. 10 (б), с.89№ 7 (а), с.88 |  |  1 | -Записать самое маленькое однозначное и двузначное числа-самое большое однозначное число-число, в кот. 3 ед. и 1 дес.-предшест. 20-соседей 15-самое маленькое однозначное и двузн. числа-чётные1, 10, 9, 13. 19, 14, 16, 2, 8Увеличь на десятокУменьшить на единицу. |
| 73. | Решение задач и примеров на умножение и деление в пределах 20. | Зад. 8 (а), с.88№ 7 (б), с.88 |  |  1 |  |
| 74. | Решение задач и примеров на умножение и деление в пределах 20. | Зад. 8 (б), с.88№ 12 составление примеров |  |  1 |  |
| 75. | Решение задач и примеров на умножение и деление в пределах 20. | Зад. 8 (г), с.88№ 13Составление примеров. |  |  1 |  |
| 76. | Таблица умножения и деления в пределах 20. | Сам. работа.Зад. 8, с.90 для всехПримеры подобрать |  |  1 |  |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 77. | Таблица умножения и деления в пределах 20.Контрольный устный счёт. | Зад. 11 (а), с.89№ 5 ( а, б), с.87-Построить квадрат, найти длину сторон умножением. |  |  1 | -выпиши числа, кот. делятся на 45, 8, 4, 10, 15, 12, 19, 16, 17, 18, 13-Напиши 5 чисел, кот. делятся на 3-Напиши 3 числа, кот. делятся на 5-Напиши 2 числа, кот. делятся на 6-Уменьши двузначные на 1 дес.-Увеличь однозначные на 1 дес. |
| 78. | Повторение: решение задач и примеров на умножение и деление в пределах 20. | № 11 (б, в), с.89№ 112, с.86№ 2 (3, 40), с.87№ 3 (3, 4), с.87 |  |  1 |  |
| 79. | Контрольная работа за ІІ четверть. | І в.- № 7, с.90№ 108 (1), с.852·6 20:214:2 2·75·3 3·620:4 12:2Построить 4 одинаковых отрезка и построить из них фигуру.ІІ в.- № 8, с.90№ 106 (1), с.8516:4 2·93·4 16:22·8 20:518:2 18:3Построить 3 одинаковых отрезка и фигуру из них. |  |  1 |  |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 80. | Сотня (61 ч.)Нумерация чисел в пределах 100. Работа над ошибками. | Введение в тему№ 1, с.91-95Запись круглых десятков |  |  1 | № 6, с.96 |
| 81. | Получение ряда круглых десятков. | № 2 (запомнить)Счёт круглыми десятками.№ 3 (а, б), с.95№ 25 (1), с.100 |  |  1 | № 7, с.96 |
| 82. | Сложение и вычитание круглых десятков. | Зад. 11(а, б)№ 10 (1, 2)№ 25 (2), с.100 |  |  1 | № 8, с.96 |
| 83. | Сложение и вычитание круглых десятков(100 см = 1 м100 к = 1 р.). | Практическая раб. с копейками и сантиметром.Зад. 11 (в, г)№ 10 (3, 4)№ 25 (3), с.100 |  |  1 | № 9, с.96 |
| 84. | Получение полных двузначных чисел. | № 16 (а), с.98Зад. 17 (б), с.98№ 20, с.99 |  |  1 | № 13, с.98 |
| 85. | Разложение полных двузначных чисел. | Зад.12 (г), с.98№ 21, с.99№ 23, с.100 |  |  1 | № 14, с.98 |
| 86. | Числовой ряд от 1 – 100. | № 27 (вычерчивание квадрата для числового ряда), с.100. № 28, с.101 |  |  1 |  |
| 87. | Присчитывание и отсчитывание по единице от круглых десятков. | Зад. 31 (б), с.102№ 42, с.105№ 34 (а), выборочно |  |  1 | Работа с квадратом числового ряда от 1 – 100 |
| 88. | Присчитывание и отсчитывание 2 от круглых десятков. | Зад. 35, с.104Составление примеров (вычитание из круглых десятков по 2 и наоборот: 48+2; 50-2) |  |  1 | Вписать в квадрат числа: 10, 18, 45, 59, 60, 72, 74, 88, 81, 90,99, 100-Вписать круглые дес. |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 89. | Присчитывание и отсчитывание по 3 от круглых десятков. | Зад. 36, с.104Составление примеров на присчитывание и отсчитывание 3 (30-3; 27+3)Запомнить: 21, 24, 27, 30! |  |  1 | Вписать в квадрат все числа, в которых 2 ед.; 5 дес. |
| 90. | Присчитывание и отсчитывание 4 от круглых десятков. | Зад. 40 (а)Составление примеров на присчитывание и отсчитывание 4 (30-4; 26+4)Запомнить: 24, 28, 32, 36, 40! |  |  1 |  |
| 91. | Присчитывание и отсчитывание 5 от круглых десятков. | Зад. 41 (а)Составление примеров на присчитывание и отсчитывание 5 (30-5; 25+5)Запомнить: 25, 30, 35, 40, 45, 50! |  |  1 | № 44, 45, 46, 47, с.106 |
| 92. | Сравнение в числовом ряду рядом стоящих чисел. | № 54, с. 107Сам. работаЗад. 53 (б), с.107№ 49 (1 – 3) |  |  1 |  |
| 93. | Понятие разряд. Работа со счётами. | Введение в тему.Работа со счётами № 67, с.111№ 68, 69, с.111№ 61 (2) |  |  1 | № 37, с.104 |
| 94. | Разрядная таблица. Работа со счётами. | Работа с разрядной таблицей.Зад. 60, с.108№ 61 (3, 4) |  |  1 | № 38, с. 104 |
| 95. | Числа чётные. | Повторить правило с. 109Зад. 60 (б), с.108№ 56, с.108 |  |  1 | № 39, с.105 |
| 96. | Числа нечётные. | Повторить правило с. 110Зад. 51 (а, б)№ 52 (1, 2), с.107 |  |  1 | Работа с числ. квадр.Вписать числа: 6, 13, 37, 65, 66, 92 |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 97. | Контрольная работа. | С.111, контрольные задания. |  |  1 |  |
| 98. | Работа над ошибками. |  |  |  1 | Впиши в числ. квадр. числа, оканчив. на 4 ед.; на 1 дес. |
| 99. | Единицы (меры) длины. Обозначение 1 м.Контрольный устный счёт. | Введение в тему:№ 1, 2, с.112-113Зад. 53, с.107№ 2 (б), с.113 |  |  1 | Пустой квадрат числового ряда от 1-100-Записать круглые дес.-Все однозначн. числа-Числа, в которых 6 дес.-Числа, в которых 6 ед.-Самое мален. однозначн., двузначное, трёхзначное. |
| 100. | Соотношения1 дм = 10 см;1 м = 10 дм,1 м = 100см. | Выучить соотношения. Работа с метром.Зад. 53 (б), с.107№ 2 (в), с.113 |  |  1 |  |
| 101. | Практическая работа: соотношения 1 м = 100 см; 1 дм = 10 см; 1 м = 10 дм. | № 2 (г), с.114№ 6, 7 (практическая раб.)І в. № 6, с.114ІІ в. № 7, с.114 |  |  1 |  |
| 102. | Соотношение1ц – 100 кг. | Введение в тему.Практическая работа: взвешивание детей. |  |  1 |  |
| 103. | Единицы ( меры) времени: 1 ч, 1 сут. | Введение в тему.№ 2, 3, с.115Определение времени по часам: № 4, с.116 |  |  1 | № 4, 5, 6, с.114 |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 104. | Соотношение1 год = 12 мес.Календарь: порядок месяцев. | Запомнить название месяцев.№ 8, 10, 11, 12, с. 117Зад. 53, с.107 |  |  1 |  |
| 105. | Соотношения 1 ч = 60 мин.;1 сут. = 24 ч.;1 мес. = 30 сут.;1 год = 12 мес. | № 52 (б), с. 214№ 53 (а, б, в), с.215Практ. работа по рисованию с.215Зад.57, с.216№ 56, с.216 |  |  1 | Работа с числ. квадратом-Записать числа 2 ряда по вертикали и горизонтали. Что общего между ними и в чём разница?- Вписать числа предыдущие круглым десяткам. |
| 106. | Определение времени с точностью до 5 мин. | Счёт «5». Работа с циферблатом, определение времени с.230, № 56 (а, б) |  |  1 |  |
| 107. | Практическая работа по определению времени. | Работа с циферблатом:№ 57 (а, б)№ 58-59Сам. работаЗад. 1, 2, 3, 4, 5, 6, с.121 |  |  1 |  |
| 108. | Сложение и вычитание чисел в пределах 100.(сложение и вычитание круглых десятков). | № 1, с.122№ 2, с.122Зад. 3 |  |  1 | Построить отрезки: 1 см, 1 дм, меньше 1 дм, больше 1 см, больше 1 дм. |
| 109. | Решение составных задач на увеличение и уменьшение на несколько десятков. | Зад. 14, с.124№ 7 (1, 2), с.123 |  |  1 |  |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 110. | Решение составных задач на увеличение и уменьшение на несколько единиц. | Зад. 15 (а), с.124№ 16 |  |  1 |  |
| 111. | Решение задач по краткой записи. | Зад.32 (а), с.129№ 23 (1, 2), с.124 |  |  1 | Работа с числ. квадратом:-Записать круглые десятки-Чётные числа от 24 до 32-Числа 3 столбика, что у них общего?-Числа 5 строчки, что общего? |
| 112. | Решение задач по краткой записи. | Зад. 33 (а), с.129№ 19, с.125 |  |  1 |  |
| 113. | Соотношение1 р. = 100 к. | Работа с монетами№ 22, с.126-127№ 30, с.128Зад. 27, с.128 |  |  1 |  |
| 114. | Сложение типа60 + 4. | № 1 (устно), с.130Зад. 9, с.131№ 3, с.131 |  |  1 |  |
| 115. | Вычитание типа64 – 60. | № 2 (устно), с.130Зад.9 (б), с.131№ 5, с.131 |  |  1 |  |
| 116. | Контрольная работа. | І вариант.В І отряде-20 детей. Во ІІ на 10 больше. Сколько детей в двух отрядах?50+3 93-3* 1. 50+4
	2. 61-60

70+10 100-4015: (11-6)4· (14-10)1 м…1 дм10 ч…1 сут.Построить отрезки 1 дм, меньше 1 дм, больше 1 дм |  |  1 | ІІ вариант.В І отряде 30 детей. Во ІІ на 10 меньше. Сколько детей в двух отрядах?60+5 76-6* 1. 30+4
	2. 72-70

30+40 100-3012: (20-17)2· (16-7)1год…5 мес.1 м…10 дм. |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 117. | Работа над ошибками. | Зад. 10, с.132№ 12, 13, с.132 |  |  1 | Работа с таблицей ( пустой числ. ряд)-Записать нечётные числа от 21 до 29-Числа 1 столбика, что общего между ними?-Числа 1 строчки, что общего?-Числа предпоследнего столбика, что общего?-Числа, в которых одинаковое число дес, и ед. |
| 118. | Сложение типа64 + 4; 3 + 64. | № 1, с.133 (устно)№ 2 (1, 2)№ 3, с.134 |  |  1 |  |
| 119. | Вычитание типа63-2. | № 5, с.134 (устно)№ 7 (1, 3), с.134Зад. 10 (а), с.135 |  |  1 |  |
| 120. | Сложение типа57+40; 40+57. | № 1, с.136 (устно)Зад. 3, с.136№ 2 (1-3), с.136 |  |  1 |  |
| 121. | Вычитание типа57-40. | Зад. 2, с.137№ 1, с.137 (1, 2) |  |  1 |  |
| 122. | Сложение типа42+25. | Введение в тему.№ 1, что в рамке, с.139)Зад. 2, с.140№ 3 (а) (1, 2), с.140 |  |  1 | Построить углы: прямой, меньше и больше прямого. |
| 123. | Вычитание типа58-27. | № 4 (в рамке), с.140№ 4 (1,2) |  |  1 |  |
| 124. | Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток (закрепление). | Зад. 5 (а), с.140№ 3 (1, 2), с.140 |  |  1 |  |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 125. | Сложение и вычитание двузначных чисел без перехода через десяток.Контрольный устный счёт. | Сам. работа.Зад. 12, с.141№ 5 (б), (2, 3) |  |  1 | Заполнить пустую таблицу числового ряда 1-100.-Записать круглые десятки-Числа 4 строки и 6 столбика-Чётные числа от 32 до 40-Нечётные числа от 91 до 99-Числа, в которых одинаковое количество дес. и ед. |
| 126. | Вычитание типа48-38; 48-45. | Введение в тему№ 7, с.141Зад. 10, с.141№ 8 (б), с.141 |  |  1 |  |
| 127. | Сложение типа 338+42; 98+2. | Введение в тему№ 1, с.146Зад. 4 (б), с.147№ 5, с.147 |  |  1 | Построить прямой угол, больше и меньше прямого. |
| 128. | Сложение типа38+42; 58+42. | Зад. 7 (а), с.146№ 7, с.148№ 5 (1, 2), с.147 |  |  1 |  |
| 129. | Вычитание типа40-6; 100-7; 100-67. | Введение в тему№ 1, 4, 7, с.148-149Зад.6 (а)№ 11 (а), с.150 |  |  1 | Сколько ед. недостаёт в меньшем числе?94 и 100; 17 и 30; 8 и 72; 59 и 60; 48 и 60; 90 и 81; 98 и 100; 45 и 50.6, 3, 8, 1, 12, 9, 2, 5 |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 130. | Решение задач и примеров на сложение и вычитание в пределах 100. | Зад. 7, с.157№ 33 (в 2 действия), с.156 |  |  1 | 6, 3, 8, 1, 12, 9, 2, 5-Выделить чётныеУвеличь на 1 дес.-Уменьши на 1 ед.-Однозначн. превратить в двузначные, чтобы было одинак. количество дес. и ед. |
| 131. | Решение задач и примеров на сложение и вычитание в пределах 100. | Сам. работа.Зад.29 (б)№ 1 (5)№ 2 (5)№ 3 (5)№ 4 (5) |  |  1 |  |
| 132. | Решение задач и примеров на сложение и вычитание в пределах 100. | Зад. 31 (а, б), с.155№ 27 (б), (1), с.155 |  |  1 |  |
| 133. | Проверочная работа. | І вариант.На стоянке было 13 грузовых машин, а легковых на 17 больше. Сколько всего машин было на стоянке?№ 3 (а, б, в)-1 ст.№ 2 (а, б, в)- 1ст.№ 4 (а, б, в)- 1 ст.№ 6 (2 примера)-1 ст.Построить отрезки 1 дм., меньше 1 дм., больше 1 дм. |  |  1 | ІІ вариант.На стоянке было 30 грузовых машин, а легковых на 17 меньше. Сколько всего машин на стоянке?№ 2 (а, б, в)-1 ст.№ 2 (а, б, в)-2 ст.№ 4 (а, б, в)-2 ст.№ 6 (2 прим.)-1 ст. |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 134. | Повторение: решение задач и примеров. |  |  |  1 |  |
| 135. | Окружность. Круг. Знакомство с окружностью. | Введение в тему№ 1 (работа с рисунком и линейкой)Зад. 18 (а), с.152№ 27 (б) |  |  1 | Работа с табл.-Записать числа 3 строч. (сходство и разница)-Чётные числа от 8 до 10-Нечётные числа от 11 до 19Самое мал. однозначное, двузначное, трехзначное-Самое больш. двузначное и однозначное |
| 136. | Циркуль. Работа с циркулем. | Знакомство с циркулем. Вычерчивание произвольных окружностей и кругов.Зад. 18 (б), с.152№ 24 (б), с.154 |  |  1 |  |
| 137. | Центр. Радиус. | Правило с.117№ 2, с.118№ 28 (б), с.155№ 24 (а) |  |  1 |  |
| 138. | Построение окружностей с помощью циркуля. | № 3 (устно), с.118№ 4 (постр. окр.)№ 31 (а)№ 2, 3 (последний столбик), с.157 |  |  1 |  |
| 139. | Построение окружностей и кругов. Контрольный устный счёт. | № 7, 8 (а), с.118-119Зад. 31 (б)№ 4 (2, 3, 4), с.157 |  |  1 | -В порядке возрастания:94, 57, 36, 29, 40, 100, 3, 5, 76, 23, 14, 19, 81, 42, 99, 74-Выпиши чётные и нечётные числа |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 140. | Практическая работа на построение окружностей и кругов. | № 9 (а, б), с.119№ 10, с.119Зад. 34 (а)№ 6 (1, 2) |  |  1 | Продолжение-Увеличь 2 в 3, 6, 9 раз-Увеличь 2 на 3, 6, 9-Уменьши 20 в 2, 4, 5 раз-Уменьши 20 на 2, 4, 5-Построить окр. радиусом 3 см и круг радиусом 4 см. |
| 141. | Контрольная работа за ІІІ четверть. | І вариант.№ 27 (а)-1 ст.№ 27 (б)-1 ст, с.155№ 7 (а), 146Построить окружность 4 см и круг 2 см (внутри окружности). |  |  1 | ІІ вариант.№ 27 (а)-2 ст.№ 27 (б)-2 ст,с.155№ 7 (б), с.146 |
| 142. | Работа над ошибками. |  |  |  1 |  |
| 143. | Числа, получаемые при счёте и при измерении одной, двумя мерами. (10 ч.)Предметы, которые можно считать. | Введение в тему№ 1 (а, б), с.156№ 3, 4 (работа с монетами)№ 11 (а) |  |  1 | Работа с таблицей (числовой ряд от 1 до 100)-Записать самое мал. однознач, двузначное, трехзнач. числа-Самое больш. Однознач. и двузначн. числа-Числа последнего и первого столб.Что общего и в чём различие?-Все двузначн. числа, в кот. одинаковое число дес. и ед.-Построить окр. и круги. |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 144. | Предметы, которые можно измерять. | № 17, с.162№ 18 (а, б), с.162№ 18 (в, г), по 1 столбику, с.162 |  |  1 |  |
| 145. | Числа, получаемые при измерении стоимости. | Заучивание правила, с.162№ 14, 16, с.161№ 15, с.161№ 11 (в), с.160 |  |  1 |  |
| 146. | Числа, получаемые при измерении длины. | Заучивание правила, с.163Зад. 29, с.165№ 24 (б), с.164 |  |  1 |  |
| 147. | Числа, полученные при счёте. | Введение в тему и запоминание правила с.168№ 43 (а, б), с.168№ 44, с.168-169Зад. 7 (в) |  |  1 | № 14. с.161№ 16 (а, б, в), с.161№ 30, 31, с.165№ 61, с.175 |
| 148. | Числа, полученные при измерении времени. | Запомнить и выписать в тетрадь1 ч = 60 мин1 сут = 24 ч12 мес = 1 год (правило, с.175)Работа с циферблатом, с.46-48, с.170-171Зад. 50 (б)№ 49 (1)№ 51 (1) |  |  1 | Работа с таблицей-Записать круглые дес.-Числа 3 строчки и 3 столбика (общее и разница)-Числа из одинаковых дес. и ед.-Числа предыдущие круглым дес. |
| 149. | Числа, полученные при измерении времени, стоимости, длины. | № 51, с.172Зад. 68, с.233 |  |  1 |  |
| 150. | Проверочная работа. | Контрольные задания с.176-177 |  |  1 |  |
| 151. | Работа над ошибками. |  |  |  1 |  |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 152. | Простые арифметические задачи на нахождение произведения и частного. Деление на равные части и по содержанию. (10 ч.)Деление на равные части. | Введение в тему, правило с.178№ 3, с.178№ 1 (2,3) |  |  1 |  |
| 153. | Деление по содержанию. | Введение в тему, правило с.179№ 4, с.178-179Составление примеров на умнож. и деление на 2. |  |  1 |  |
| 154. | Деление на 2 равные части. Контрольный устный счёт. | № 5, 7, 8, с.179№ 31 (а), с.225 |  |  1 | Задания на пустой карточке с числ. рядом от 1 до 100.-Записать числа первого столбика-Числа следующие за первым столбиком-Числа последнего столбика-Первой строчки-Числа нижней строчки-Построить окр. радиусом 5 см и круг радиусом 2 см с общим центром с окр. |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 155. | Деление по 2. | № 5, 7, 8 (б), с.179Зад. 9, 10, с.180 |  |  1 |  |
| 156. | Деление на 3 равные части и по 3. | Зад. 12 (а, б), устноЗад. 13 (а, б), письмСоставление примеров на умн. и деление на 3 |  |  1 |  |
| 157. | Деление на 4 равные части. | Зад. 17 (а, б), устноЗад. 18 (а, б), с.181№ 16, с.180 |  |  1 |  |
| 158. | Деление на 5 равных частей. Деление по 5. | Зад. 23 (а, б), устноЗад. 24 (а, б), письм№ 22 |  |  1 | «Цепочка»-Закончи цепочку, впиши нужные числа20, 25, 30 ……65, 70, 75 …… |
| 159. | Решение задач на деление на равные части и на деление по содержанию. | Зад. 26 (а, б), с.182№ 1 (4 столбика), с.185 |  |  1 | № 41, с.54, раб. тетр по мат. Часть 2 |
| 160. | Контрольная работа. | І вариант.№ 6 (1), с.186№ 7 (а, б)-1 столбик, с.186№ 2, с.185 |  |  1 | ІІ вариант.№ 6 (2), с.186№ 7 (а, б)- 2 столбик, с.186№ 3, с.185 |
| 161. | Работа над ошибками. |  |  |  1 | -Дополни до 2015, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18-Дополни до 4038, 36, 33, 35, 31, 34 |
| 162. | Составные арифметические задачи в два действия (на сложение, вычитание, умножение, деление). (10 ч.)Сравнение простых задач с составными. | № 21 (а)- решить в 1 действие и в два действия№ 34, с.129 |  |  1 | Поставь +, -35…15=2035…15=5048…12=6048…12=3686…14=7286…14=100 |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 163. | Увеличение на несколько и увеличение в несколько раз. |  |  |  1 | Построить окр. и круги |
| 164. | Умножение на несколько единиц и в несколько раз. |  |  |  1 | Уменьшить на 2 ед, затем на 2 дес.30, 40, 50, 60, 100 |
| 165. | Решение задач на увеличение на несколько единиц и в несколько раз. |  |  |  1 | № 60, с.61 раб. тетр.№ 75, с.67раб. тетр. |
| 166. | Решение задач на уменьшение на несколько единиц и в несколько раз. |  |  |  1 | -Увеличь на 3 ед.3, 6, 9, 12, 15, 18-Уменьши в 3 раза |
| 167. | Решение составных задач на увеличение в несколько раз. |  |  |  1 | -Увеличь на 2 ед.2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10-Увеличь в 2 раза.-Вписать числа в разрядную табл. № 13, с.21, раб. тетр. |
| 168. | Решение задач на умножение в несколько раз. |  |  |  1 | Сосчитать круги, треугольники, квадраты, прямоугольники№ 11, с.72 раб. тетр. |
| 169. | Решение составных задач. | № 131, с.70 |  |  1 |  |
| 170. | Решение составных задач.  |  |  |  1 |  |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 171. | Повторение: решение составных задач. |  |  |  1 |  |
| 172. | Проверочная работа. | С. 217, контрольные задания. |   |  1 |  |
| 173. | Скобки. Действия І и ІІ ступени. (7 ч.)Действия в скобках выполняются первыми.  | Введение в тему№ 1, с.201Зад. 7 (а), из простой задачи образовать составную. |  |  1 |  |
| 174. | Сложение и вычитание- действие первой ступени. | Введение в тему, правило с.201№ 2 (2)Зад. 10 (а), с.203 |  |  1 |  |
| 175. | Умножение и деление-действие второй ступени. | Введение в тему, правило с.201№ 2 (1, 2), с.201 |  |  1 |  |
| 176. | Действия одной ступени выполняются в том порядке, как они даны. | № 23 (3, 4), с.206Зад. 10 (а, б) |  |  1 |  |
| 177. | Действия «·» и «:» выполняются первыми, а «+» и«-» - вторыми. | Запоминание правила с.202Зад. 16, составление задачи в два действия. |  |  1 |  |
| 178. | Решение примеров на действие І и ІІ ступени. | Сам. работа.І вариант.№ 18 (б)№ 4 (2)№ 12 (1 пр. 1 ст.) |  |  1 | ІІ вариант.№ 19 (б)№ 4 (3 )№ 12 (1 пр.1 ст) |
| 179. | Повторение: решение примеров на действие І и ІІ ступени. |  |  |  1 |  |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 180. | Четырёхугольники. Прямоугольник. Квадрат. Взаимное положение геометрических фигур. (7 ч.)Прямоугольники имеют длину и ширину. | Введение в тему№ 13, с.240№ 14, с.241Вычерчивание прямоугольниковЗад. 77, с.235№ 71, с.234 |  |  1 |  |
| 181. | Противоположные стороны прямоугольника имеют одинаковую длину и ширину, 4 вершины и 4 угла. | № 15, с.241№ 12, с.239-240Вычерчивание прямоугольниковЗад. 77 (б), с.235№ 72 (3), с.234 |  |  1 |  |
| 182. | У квадрата все стороны равны. 4 вершины и 4 угла. | № 16, с.241Вычерчивание квадратов№ 21, с.242Зад. 75№ 72 (2) |  |  1 |  |
| 183. | Взаимное положение фигур на плоскости. | № 1 (название фигур)№ 2 (пересечение фигур)№ 7 (построение прямоугольника и квадрата)№ 10 (в) |  |  1 | № 8 (а, б, в, г), с.219 |
| 184. | Взаимное положение фигур на плоскости. | № 10 (а, б), с.199№ 11, с.200Зад. 1 (г), с.185№ 6 (2, 3) |  |  1 | № 9 (а, б), с.119 |
| 185. | Практическая работа. | № 9, с.199№ 6 (а), с.198№ 18 (1)№ 19, с.75№ 25, с.78-раб тетр№ 28, с.79-раб.тетр |  |  1 |  |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 186. | Повторение: четырёхугольники. Прямоугольник. Квадрат. Взаимное положение геометрических фигур. |  |  |  1 |  |
| 187. | Повторение. (17 ч.)Сложение и вычитание двузначных чисел. | Зад. 13 (а), с.220№ 10, с. 219№ 11 (а, б), с.220 |  |  1 |  |
| 188. | Сложение и вычитание двузначных чисел. | Зад. 20, с.222№ 9, с.225 |  |  1 |  |
| 189. | Таблица умножения и деления в пределах 20. Контрольный устный счёт. | І вариант.№ 1, с.217-Запиши предыдущие и последующие числа: 47, 51, 29, 80-Запиши в порядке возрастания94, 57, 36, 29, 40, 100-Выпиши в один ряд все чётные числа, а в другой-нечётные. |  |  1 | ІІ вариант.№ 2, с.21721, 69, 30, 915, 76, 23, 14, 19, 81, 42 |
| 190. | Таблица умножения и деления в пределах 20. | Зад. 28 (а), с.224№ 31 (а, б), с.225 |  |  1 |  |
| 191. | Таблица умножения и деления в пределах 20. | № 28 (б), с.224№ 50 (1, 2, 3), с.229 |  |  1 |  |
| 192. | Годовая контрольная работа. |  |  |  1 |  |
| 193. | Решение составных задач. |  |  |  1 |  |
| 194. | Решение составных задач. | Зад. 52 (а, б), с.229№ 54 (3 столбика), с.229 |  |  1 |  |
| 195. | Решение составных задач на увеличение и уменьшение. | Зад. 77 (б), с.235№ 71 (а), с.234 |  |  1 |  |

***Математика.***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **Тема урока** |  **Виды работ** |  **Дата**  | **Количество часов** | **Устный счёт** |
| 196. | Решение составных задач и примеров со скобками. | Составить задачу по краткому условию № 70№ 71 (б) |  |  1 |  |
| 197. | Числа, полученные при измерении времени. | № 62 (3 столбика), с.232 |  |  1 |  |
| 198. | Числа, полученные при измерении длины. | № 64 (3 столбика), с.232 |  |  1 |  |
| 199. | Числа, полученные при измерении стоимости. | № 65 (2 столбика), с.232 |  |  1 |  |
| 200. | Решение примеров на действие І и ІІ ступени. | Работа в тетр. с печ. основой |  |  1 |  |
| 201. | Окружность и круг. | № 5, 6 (а, б)№ 7, 8, 9, с.237-239№ 78 (а, б, в) |  |  1 |  |
| 202. | Прямоугольник. Квадрат. Взаимоположение геометрических фигур на плоскости | № 23 (1, 2), с.77№ 27, с.79№ 24, с.78-работа с рабочей тетр. |  |  1 |  |
| 203. | Решение задач и примеров на сложение и вычитание в пределах 100. | Зад.69 (а, б)-составить по кратким условиям |  |  1 |  |
| 204. | Итоговый урок. | Подведение итогов работы за год. |  |  1 |  |