**Итоговая контрольная работа по русскому языку в 9 – м классе**

**1 вариант**

**1. Вставьте пропущенные буквы ,знаки препинания, раскройте скобки.**

1. Было знойно (не)смотря на ра(н,нн)ий утре(н,нн)ий час. 2. Лист..я в..сели на дерев..ях (не)подвижно посверк..вая каким(то) мета..ическим блеском капель росы. 3. В воздухе была разл..та тр..вога и тяжесть. 4. Цвет неба на (с,С)еверо((в,В)остоке) был темный глухой мрач..ный. 5. Вдруг в доме бухнула оторвавш..сь око(н,нн)ая рама посыпались стекла и ра..д..лись и..пуга(н,нн)ые голоса.

6. Огромная и темная как ноч..ное небо туча ползла на уса..ьбу. 7. Сильный вихрь во..хватил гуси(н,нн)ый пух на берегу сорвал со ст..(летнего) дуба ворон..е гнездо ра..кидал ветви и обломки перевернул боч..нок с набра(н,нн)ой для всяких хозяйстве(нн,нн)ых цел..й водой.

8. Лениво потягиваясь все окрестные коты поч..яв (не)доброе стали поджав хвосты соб..рат..ся по домам. 9. С крыльца оставив дверь настеж.. открытой выбежала во двор ра..трепа(н,нн)ая женщина и стала сн..мать с вереки вывеш..(н\нн)ое (на) кануне бел..ё и холщ..вые мешки. 10. Ветер со всей силой нал..тел на дом ворвался в двери и окна и завыл гудя в печ..ных трубах. 11. В туче появился свет пробежал изв..листой ослепительной змейкой от неба до земли и расколовшись затр..щало небо взбудораже(н,нн)ое громовыми ударами. 12. Попрятались птиц.. прекратили ла..ть свирепые псы посаже(н,нн)ые на свои т..ж(о/ё)лые цепи (не)высов..вая носа из будок (домиков). 13. Задр..жал дом от грохота и печально зазв..нела в ответ ч..совая пруж..на в стари(н,нн)ых ч..сах с медным циферблатом над к..мином.

**2. Озаглавьте текст.**

**3. Определите стиль и тип речи.**

**4. В каком слове все согласные звуки глухие?**

a) висели б) печных в) часах г)затрещало

**5. Выпишите 2 слова, в которых звуков больше, чем букв.**

**6.Укажите номер(а) предложений с обособленными обстоятельствами.**

**7. Из предложений №1-4 выпишите все грамматические основы, определите вид сказуемых.**

**8. Найдите БСП и напишите номер(а) этого(их) предложения(й).**

**9. Выпишите из предложений №5 словосочетание(я) со связью примыкание.**

**10. Выпишите из текста примеры слов, соответствующие схемам.**

**а)**

**б)**

**в)**

**11. Определите способ связи между предложениями.**

**12. Найдите в тексте односоставное(ые) предложение(я), запишите номер(а), определите вид.**

**13. Выпишите из текста примеры 3-х средств художественной выразительности.**

**Итоговая контрольная работа по русскому языку в 9-м классе**

**3 вариант**

**1.Вставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки**  1.Гроза (по)началу далекая и (не)страшная ширилась и наступала на нас. 2.(Не)успели мы оглянут...ся как туча почти (не) двигающа...ся к...залось с самого г...ризонта неожида...о ок...залась перед нами. 3.Вот блес...нула огне...ая нить и грустой смеша...ый лес через который мы проб...рались мгнове...о оз...ряет...ся светом (кроваво)красного плам...ни. 4.Сразу же обильно прогр...хотал гром еще (нерешительный но (как)будто тревожный и угрожающий и (тот)час же по листьям забарабанили капли дождя.

5.Мы бросились искать убежища пока ливень (не) пустился (во)всю. 6.Но было уже поз...но дождь хлынул на нас беше...ыми (не)укротимыми потоками.7.Оглушительно гр...хотал гром а молнии все время (не)перест...вавшие вспыхивать серебре...ыми отблесками ос...пляли. 8.лишь на какую(то) долю секунды можно было ра...мотреть почти (не)проходимые зар...сли едва (не)затоплен...ые водой и крупные листья обвеш...ые маслинистыми каплями.

9.Скоро мы поняли что (не)смотря на все наши старания мы так и останемся (не) защищенными от дождя. 10.Но вот небо медле...о оч...щается от туч и мы продолжаем идти по пута...ой тр...пинке которая пр...водит нас на мал...езжен...ую дорогу.

11. Пр...ходим мимо (не)высокой но стройной листве...ицы вершина которой расщепле...а и видим (н...) что иное как избушку лесника. 12.Пр...ветливый старик в холщ...вой рубашке с (не)свойстве...ой ему т...р...пливостью ра...жигает печурку ставит на стол топле...ое молоко пече...ую в з..ле картошку суше...ые на солнце ягоды прел...гает деш...вый тулупчик.

**2.Озаглавьте текст.**

**3.Определите стиль и тип речи.**

**4.В каком слове все согласные звуки мягкие?** а)видим б)листья в)вершине г)молнии

**5.Выпишите 2 слова, в которых букв больше, чем звуков.**

**6.Укажите номер(а) предложений с обособленными определениями.**

**7.Из предложения № 5,6 выпишите все грамматические основы, определите вид сказуемых.**

**8.Найдите СПП с придаточным изъяснительным и напишите номер этого предложения.**

**9.Выпишите из предложения № 6 словосочетание(я) со связью управление.**

**10.Выпишите из текста примеры слов, соответствующих схемам:**

**а)**

**б)**

**в)**

**11.Найдите предложение, которые связано с предыдущим при помощи противительного союза и синонима.**

**12.Найдите в тесте односоставное(ые) предложение(я), запишите номер(а), определите вид.**

**13.Выпишите из текста примеры 3-х средств художественной выразительности.**

**Итоговая контрольная работа по русскому языку в 9-м классе**

**4 вариант**

**1.Вставьте пропущенные буквы, знаки препинания, раскройте скобки.**

1.В это утро (в) первые в своей жизни я услышал пор…зившую меня игру на пастуш…ем рожке.

2. Я см…трел в открытое окно лежа в теплой п…стел… и подраг…вал от холодка з…ри. 3. Улица была з…лита розовым светом вст…вшего за домами солнца. 4. Вот открылись в…рота дв…ра и с…дой п…стух хозя…н в новой син…й поддевке в помазан…ых дегтем с…погах и высокой шляпе похож…ей на ц…линдр вышел на ср…дину пустын…ой улиц… 5. Он поставил у ног свою шляпу перекр…стился пр…л…жил об…ими руками длин…ый рожок к губам надул толстые розовые щ…ки - и я в…дрогнул от первых звуков рожок заиграл так громко что даже в ушах задр…безжало.

6. Но так было только (с) начал… 7. Потом он стал заб…рать выше и жальче и вдруг заиграл что (то) радос…ное и мне стало весело. 8. Замычали (в) дали коровы и стали (по) немногу подб…рат…ся а пастух все ст…ял и играл. 9. Он играл запр…кинув голову играл как (бы) в небо словно забыв про все на свете. 10. Пастух перев…дил дыхание и тогда слышались восхищ…ые голоса на улице Вот мастер И (от) куда в нем духу столько 11. Пастух наверно то (же) слышал это и пон…мал как его слушают и ему это было пр…ятно.

**2.Озаглавьте текст.**

**3.Определите стиль и тип речи.**

**4.В каком слове все согласные звуки твёрдые?**

**А) вышел; б) понимал; в) жальче; г) мастер.**

**5. Выпишите 2 слова, в которых звуков больше, чем букв.**

**6. Укажите номер (а) предложений с обособленными обстоятельствами.**

**7. Из предложения *№* 7 выпишите все грамматические основы, определите вид сказуемых.**

**8. Найдите предложение с сочинительной, подчинительной и бессоюзной связью и напишите номер этого предложения.**

**9. Выпишите из предложения № 3 словосочетание (я) со связью согласование.**

**10. Выпишите из текста примеры слов, соответствующие схемам:**

**А)**

**Б)**

**В)**

**11. Найдите предложение, которое связанно с предыдущим при помощи личного местоимения и синонима.**

**12. Найдите в тексте односоставное (ые) предложение (я), запишите номер (а), определите вид.**

**13. Выпишите из текста примеры 3-х средств художественной выразительности.**