Для диагностики качества знаний учащихся 11 класса веду папку. В ней заполняю бланки. Хорошо влияет на самооценку и качество знаний ученика график качества знаний.

СПИСОК УЧАЩИХСЯ

11 КЛАССА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п.п | Фамилия Имя | Дата рождения | Паспортные данные | Прогноз сдачи ЕГЭ |
| Ученик | Учитель |
| 1 пол | 2пол | 1пол | 2пол |

**Краткая характеристика класса**

 Всего учащихся в классе 14.

 Из них никто не владеет крепкой базой математических знаний, не умеет самостоятельно добывать знания, не решает задания повышенной трудности.

 7 учащихся имеют средние способности, но проявляют интерес к предмету: К.Д, З.О, С.В,Ч.Д, З.П,Щ.С,М.М.

 6 ребят гораздо сложнее усваивают учебный материал: Я.В, В.Т, К.Ж, К.В, З.С, Е.А. Этим учащимся необходим постоянный контроль со стороны родителей и учителя.

 1 ученица растит грудного ребенка, часто пропускает уроки по состоянию здоровья младенца или своего, интереса к учебе не проявляет, математические способности слабые.

Индивидуальный мониторинг качества знаний

по математике уч-ся 11 класса

­\_\_(ФИО )\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | вариант | Часть1 | Часть 2 | балл | оценка |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | С1 | С2 | С3 | С4 | С5 | С6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Мониторинг качества знаний

по математике

уч-ся 11 класса МОУ СОШ с. Утан

2011-2012 уч.год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИ уч-ся | вариант | Часть 1 | Часть2 | балл |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | С1 | С2 | С3 | С4 | С5 | С6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Правильных ответов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| % выполнения эадания |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

График изменения качества знаний и умений

Уч-ся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

фио

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| сентябрь | октябрь | ноябрь | декабрь | январь | февраль |  | март | апрель | май |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

По вертикали проставляются баллы за тест, строится график. за месяц провожу не менее 4-х проверочных работ.

ДИАГНОСТИКА КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ 11 КЛАССА ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 ГОДА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГОД | КОЛ-ВО УЧ-СЯ | 1 ЧЕТВЕРТЬ | 2 ЧЕТВЕРТЬ | 3 ЧЕТВЕРТЬ | 4 ЧЕТВЕРТЬ | ГОДОВАЯ | ЭКЗАМЕН | ИТОГОВАЯ | %УСПЕВАЕМОСТИ | % КАЧЕСТВА |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |