**Олимпиада по русскому языку 1 класс.**

Фамилия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_

**1**.В слове 5 согласных звука и 2 гласных звуков. Сколько в этом слове слогов? \_\_\_\_\_\_\_\_ **2**.В словах кот и мяу по 3 звука. Одинаково ли количество слогов в этих словах? \_\_\_\_\_

 **3**.Составь пословицу из слов: много, кто, читает, знает, много, тот

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Расшифруй слова: язац, дедвемь, циласи, рковоа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.**Запиши слова, обозначающие много предметов: стол-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, стул-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ухо-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, человек-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Скажи ласково: рука-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кошка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ глаз-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ шкаф-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,лестница-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **7.**Добавь 1 букву в середине слова, чтобы получились новые слова. Например: кот-крот Пот-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сачок-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, парк-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **8.** Подчеркни слова, в которых ударение падает на первый слог :

 Лето, якорь, солома, город, парад, тесто, берёза, ива.

**9.**Подбери на место пропуска гласные так, чтобы получились новые слова. Б\_лка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**10**.Переставляя слоги, составь из данных слов новые слова. Кабан-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мышка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** Переставь буквы так, чтобы получились новые слова. Садок-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, среда-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, замок-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **12.** Найди спрятавшиеся слова и подчеркни их:

АВРОГАЗЕТААТМНИВОЗШКТДОМРВЧЕЛОВЕКРВЗЛОБРСАЖАВРНОТА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | итого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рекомендации к проверке олимпиады

1. В слове 5 согласных звука и 2 гласных звуков. Сколько в этом слове слогов? (1 балл)*2слога*
2. В словах кот и мяу по 3 звука. Одинаково ли количество слогов в этих словах? (1 балл) *нет*
3. Составь пословицу: много, кто, читает, знает, много, тот (2 балла)*Кто много читает, тот много знает.*
4. Расшифруй слова: язац, дедвемь, циласи, рковоа ( по 1 баллу за каждое слово-мах4 б) *заяц, медведь, лисица, корова*
5. Запиши слова, обозначающие много предметов: стол, стул, ухо, человек (по 1 баллу за верный вариант-мах 4 б) *столы, стулья, уши, люди.*
6. Скажи ласково: рука-…, кошка-…, глаз-…, шкаф-….,лестница-….( по 1 баллу за верный вариант-мах 5 б)
7. Добавь 1 букву в середине слова, чтобы получились новые слова. Пот, сачок, парк.( по 2 балла за верное слово-мах 6б)*порт, скачок, парик*
8. Подчеркни слова, в которых ударение падает на первый слог :

Лето, якорь, солома, город, парад, тесто, берёза, ива.( по 1б мах 5б., -1б.за ошибку)

9.Подбери на место пропуска гласные так, чтобы получились новые слова.( по 1 баллу за верное слово- мах 3б

Б\_лка ( *булка, балка, белка)*

10.Переставляя слоги, составь из данных слов новые слова. Кабан, мышка(по 2 балла за верный вариант-мах 4б)*банка, камыш*

11. Переставь буквы так, чтобы получились новые слова. Садок, среда, замок.(по 3 балла за верное слово-мах9б)*доска, адрес, мазок*

 12. Найди спрятавшиеся слова и подчеркни их:

АВРОГАЗЕТААТМНИВОЗШКТДОМРВЧЕЛОВЕКРВЗЛОБРСАЖАВРНОТА (по 1 баллу за слово мах 7б)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | итого |
| 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 5 | 6 | 5 | 3 | 4 | 9 | 7 | 51б |

Олимпиада по русскому языку.

(2 класс)

2011-2012 уч.год

Цели: Развитие логического мышления, интереса к предмету, познавательной деятельности;

Способствование более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала;

Оборудование: Ручки, листки с заданиями.

Составила: Ревченко М.В.

Г. Ангарск. 2011г.

Ф. имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_\_\_

1.Образуй из слов первого столбика слова, которыми называют людей. Запиши их во второй столбик.

 Какой? Кто?

 Храбрый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Веселый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Хитрый \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Крепкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Добавь одну букву в начале слова, чтобы получились новые слова.

\_\_\_ Дача \_\_\_ клад

\_\_\_ Порт \_\_\_ рис

3. В старину слово *ведать* означало *знать.* Напиши 2 слова, которые произошли от слова *ведать.*

4. Подбери на место пропуска гласные так, чтобы получились новые слова

Б\_лка, б\_лка, б\_лка

5. Подчеркни слова, в которых количество звуков и букв совпадает:

*Пальто, елка, юность, дверь, сердце, печенье, весна, одеяло, письмо, подъезд.*

6. Разгадай шараду:

 Со звуком /с/ я не вкусна,

Но в пище каждому нужна.

С /м/ берегись меня, не то

Я съем и платье, и пальто. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Выпиши слова с предлогами:

(за)брать, (за)забором, (до)рога, (до)дороги,(до)думался.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Помоги ученику исправить ошибки:

*Сел кашу. Пю чай. Проходит семка филма.*

9.Закончи пословицу:

Ученье – свет, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Любишь кататься, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Не имей сто рублей,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Семь раз отмерь,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10.Замени один из твердых согласных звуков на мягкий, и получи новые слова:

*Уголки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ лук\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Банка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мел\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*Галка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ хор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

11.Найди общее начало для слов*:*

*\_\_\_\_\_\_\_тина, \_\_\_\_\_\_\_тошка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_та, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ман,\_\_\_\_\_\_\_тон.*

12. Проговорите (про себя) каждое слово. Запишите, какие слова вы услышите, если сохранив услышанные звуки, прочтете каждое слово справа налево.

*Код, лей, лог.*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

13. Здесь перечислены вещи, с которыми ты ходишь в школу. Убрав «лишние» буквы в этих словах, найдешь спрятавшиеся неодушевленные имена существительные:

 *портфель, пенал, ручка, линейка, резинка, циркуль.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14. Соедини слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новые слова. *Сено елка*

 *Зал ода*

 *Бор марка*

 *Яр ежи*

 *Свет вал*

15.Укажи части речи подчеркнутых слов.

 *Бабка Дарья холст чернила.* (\_\_\_\_\_\_\_)

 *Внучка пролила чернила.* (\_\_\_\_\_\_\_)

16. Отгадай слово и запиши отгадку:

 Корень мой ищи в цене,

 В очерке найди приставку мне,

 Суффикс мой в тетрадке все встречали,

 Вся же - в дневнике я и в журнале.­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | итого |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рекомендации к проверке олимпиады.

1. Максимально-4балла. За правильное слово-1 балл. *Храбрец, весельчак, хитрец,* *крепыш.*
2. Максимально-4балла. *Удача (сдача), спорт, склад, ирис*.
3. Максимально-2балла. *Медведь, разведать, ведьма, и т.д.*
4. Максимально-3балла*. Белка, булка, балка.*
5. Максимально-4балла. За каждое правильно подчеркнутое слово-1 балл. *Юность, печенье, весна, подъезд*.
6. За правильную отгадку-2 балла*. Соль- моль*.
7. Максимально-2балла. За каждую ошибку снимать 0.5 балла. *До дороги, за* *забором.*
8. Максимально-2балла. За верное исправление 0.5 балла. *Съел кашу. Пью чай. Проходит съемка фильма.*
9. Максимально-4 балла. За каждую правильно законченную пословицу-1балл. *Ученье - свет, а неученье - тьма. Любишь кататься, люби и саночки возить. Не имей сто рублей, а имей сто друзей. Семь раз отмерь, один раз отрежь.*
10. Максимально-6 баллов. По 1 баллу за правильное слово. *Угольки, банька, галька, люк, мель, хорь.*
11. Максимально-5 баллов. За каждое слово 1 балл. *Картина, картошка, карта, карман, картон.*
12. Максимально-6баллов. По2 балла за каждое слово. Т*ок, ель, кол.*
13. Максимально-6 баллов. За каждое слово 1 балл. *Порт, пена, рука, лейка, река, цирк.*
14. Максимально-5 баллов.За каждое слово 1 балл. *Сеновал, залежи, борода, ярмарка, светелка.*
15. Максимально-4балла. За верно указанную часть речи-2балла. ..*.холст чернила (прил.) …пролила чернила (сущ.)*
16. За правильную отгадку 3 балла. *Оценка.*

 Максимальное итоговое количество баллов-62 б.

Олимпиада по русскому языку.

(4 класс)

Цели: Развитие логического мышления, интереса к предмету, познавательной деятельности;

Способствование более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке материала;

Оборудование: Ручки, листки с заданиями.

Составила: Ревченко М.В.

Олимпиада по русскому языку 4 класс

Ф. имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какой из шести падежей никогда не употребляется с предлогами, а какой без предлогов? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Сколько звуков в словах *летчик, сшить, счастлив, здравствуй?*  1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Замените прилагательные антонимом: свежий хлеб-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, свежий ветер-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,свежая рубашка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Разбери слова по составу *Раскопка сапожок шалун удивительный пятачок писарь налево*
5. Запиши десять сложных слов, используя по одному разу корни указанных слов из обоих столбцов. *Мир строить единый хранить любить жить общий знать взаимный убирать машина любить вода помощь хлопок душа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
6. В каких словах пишется *е*, докажи свой выбор: *в…сеть, на в…су, зав…сать, занав…с, в…сячий?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
7. Как правильно дописать слова? *Мы плывем на Птичий остров. Вот и мыс Острый. А от Остр… до остр… рукой подать.* а)-ва, -го б) –го, -го в) –ва, -ва г)- го, -ва
8. Закончите пословицы: У кого что болит, тот о том… Где много слов, там… Долго спать- с долгом… За все берется, да…
9. Образуй от слова *свет* семь однокоренных слов. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Выпиши из данных словосочетаний фразеологизмы-синонимы: а)Хлопать ушами, б)Водить за нос, в)Ловить ворон, г) Мчится сломя голову, д)Как сельди в бочке, е)Работать спустя рукава, ж)Летит стрелой, з)Как огурцы в банке, и)Проглотить язык. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Составь словосочетания, в которых данные слова являлись бы сначала существительными, а затем прилагательными: у*ченый, часовой, столовая\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
3. Переставьте буквы в словах так, чтобы получились новые слова: ПЕТЛИЦА, ВОДОПАД.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Отгадайте слово, запишите отгадку:

Мой корень-родственник «сраженью».

Приставка в слове «заявление»

В «наборщике» есть суффикс мой.

А весь - тружусь я под землей.

Отгадка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | итог |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Рекомендации к проверке олимпиады.

1. мах-2б. *Ответ: именительный, предложный.*
2. Мах-4б.По 1б. за каждое слово. *Ответ:1)летчик-5зв.,2) сшить-3зв. 3)счастлив-6з*в. 4)здравствуй-9зв.
3. Мах-3б. *Ответ: черствый, теплый, грязная.*
4. Мах-3.5б*. Ответ: раскопка, сапожок, шалун, удивительный, пятачок, писарь, налево*
5. Мах-8б. О*твет: миролюбие, единодушие, любознательность, общежитие, взаимопомощь, машиностроение, водохранилище, хлопкоуборочная.*
6. Мах-4б. За верно указанный случай-1б, за правильный подбор проверочного слова-1б. *Ответ: на весу- вес ,занавес- занавеска,*
7. Мах-2б Ответ: г)
8. Мах-8б По 2б. за верное продолжение. *Ответ: и говорит, …мало дела, …вставать,…не все удается.*
9. Мах-3.5б. По 0.5б за каждое слово. *Ответ: светофор, светлячок, светлый, светильник, подсветка, светить, и т.п.*
10. Мах-6б. По 2б за пару. *Ответ : хлопать ушами- ловить ворон, мчится сломя голову- летит стрелой, как сельди в бочке- как огурцы в банке.*
11. Мах-6 б. По 1б за верное словосочетание.  *Возможные ответы: молодой ученый, ученый мужчина, часовой на посту, часовой механизм, большая столовая, столовая посуда.*
12. Мах-3б. 1б за первое и 2б за второе верное слово *Ответ: теплица,подвода.*
13. 1б *Ответ: забойщик.*

 **Максимальное итоговое количество баллов-54б.**