**Тест**

**по русскому языку во 2классе (II полугодие) 2012года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А 1**. Слова, которые имеют общую часть и близки по смыслу | а) это форма словаб) это однокоренные слова |
| **А 2.** Слова близкие по значению | а) синонимыб) антонимы |
| **А 3.** Отметить слово, в котором все согласные твердые. | а) цифраб) шерстьв) жидкие |
| **А 4.** Укажи слово, которое не является однокоренным к слову гора. | а) горушкаб) горыв) гористая |
| **А 5.** Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв. | а) ельб) ельникв) елью |
| **А 6.** Выбери проверочное слово к слову весна. | а) весеннийб) вёсныв) весной |
| **А 7.** Выбери слово, в котором надо писать разделительный ь знак. | а) сол…ю водуб) сол…ю огурцы |
| **А 8.** Выбери группу однокоренных слов. | а) дорога, дорожный, дорогойб) дорога, дорожная, придорожный |
| **А 9.** Найди лишнее слово по классификации орфограмм. | а) д…ревьяб) д…ждив) тра…ка |
| **А 10.** Найди строку, где слова записаны не верно. | а) белый платокб) белое морев) кот Снежокг) выпал снежок |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** |
| **Б 1.** Подчеркни главные члены предложения. | Зайчик прыгал по зеленой травке. |
| **Б 2.** Проверь слова.  | В…да (о-а)- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Тр…ва (а-о) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сл…за (и-е) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ёр… (ш-ж)- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Лу… (г-к) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Переска… (с-з) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б 3**. Подбери по 1 слову, которые отвечают на вопросы: | Имя существительное. Кто? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя прилагательное. Какое?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Глагол. Что делает? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б 4**. Запиши 5 слов из словаря с непроверяемой безударной гласной, обозначь орфограмму.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б 5.** Выполни звуко - буквенный разбор слова **зелень**. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

 **Тест**

**по русскому языку во 2классе (II полугодие) 2012года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А 1**. Слова, которые изменяют окончания и не меняют значение | а) это форма словаб) это однокоренные слова |
| **А 2.** Слова, которые противоположные по значению | а) синонимыб) антонимы |
| **А 3.** Отметить слово, в котором все согласные мягкие. | а) мясоб) живёшьв) мячи |
| **А 4.** Укажи слово, которое не является однокоренным к слову волк. | а) волчатаб) волчийв) волки |
| **А 5.** Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков. | а) зеленеетб) зеленьюв) зелень |
| **А 6.** Выбери проверочное слово к слову цветок. | а) цветыб) цветв) цветочный |
| **А 7.** Выбери слово, в котором надо писать разделительный ъ знак. | а) пол…ю огородб) пол…ю сорняки |
| **А 8.** Выбери группу однокоренных слов. | а) гора, горка, гореб) гора, горушка, гористая |
| **А 9.** Найди лишнее слово по классификации орфограмм. | а) гри…киб) горо…кив) л…сточки |
| **А 10.** Найди строку, где слова записаны не верно. | а) черное мореб) черный шарфв) летел орелг) город Орел |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** |
| **Б 1.** Подчеркни главные члены предложения. | По дорожкам побежали звонкие ручейки. |
| **Б 2.** Проверь слова. | К…за (а-о) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М…чи (е-и) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д…ревья (и-е) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Прору…ь (б-п) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Расска…(з-с) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Шала…(ж-ш) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б 3**. Подбери по 1 слову, которые отвечают на вопросы: | Имя существительное. Кто? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Имя прилагательное. Какие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Глагол. Что делают? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б 4**. Запиши 5 слов из словаря с непроверяемой безударной гласной и обозначь орфограммы. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б 5.** Выполни звуко - буквенный разбор слова **тетрадь**. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Тест**

**по русскому языку в 3классе (II полугодие) 2012года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Вариант 2

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А 1. Выбери правильный ответ. Часть речи, которая отвечает на вопросы какой? какая? какое? и обозначает признаки предметов | а) имя существительноеб) имя прилагательное |
| А 2. Выбери не правильный ответ. | а) Имя существительное изменяется по родам, числам, падежама) Имя прилагательное изменяется по родам, числам, падежам |
| А 3. Укажи имя прилагательное среднего рода единственного числа | а) на зеленое полеб) на зеленые поляв) на зеленый листок |
| А 4. Выбери, в какой временной форме употреблен глагол в предложении?***Ночевала тучка золотая на груди утеса великана...*** | а) прошедшего времениб) будущего временив) настоящего времени |
| А 5. Укажи слово, которое не является однокоренным слову молодой. | а) молодостьб) молодеетв) молодая |
| А 6. Выбери имя прилагательное, которое подходит к схеме: | а) прибрежныйб) береговойв) бережок |
| А 7. Определи, в каком слове букв больше, чем звуков. | а) кассаб) ямкав) вьюга |
| А 8. Где род имен существительных определенне верно? | а) обувь – ж.р.б) такси – ж.р.в) карамель – ж.р. |
| А 9. Определи значение фразеологизма ***море по колено***. | а) мелкий заливб) все нипочем, ничего не страшнов) так называют высокого человека |
| А 10. Укажи к слову ***тихий*** в словосочетании ***тихий вечер*** синоним. | а) странный б) спокойныйв) скучный |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** |
| Б 1. Вставь буквы, подбери проверочные слова. | Д…р…гой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Нахо…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Капус…ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В…л…сатый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Прекрас…ный -  |
| Б 2. Выполни синтаксический разбор предложения. | Садовник дал мальчику большую корзину яблок.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б 3.Выполни морфологический разбор имени существительного мальчику (из задания Б2.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б 4. Определи начальную форму местоимения. | а) ею – б) ими – в) в вам – г) к тебе –  |
| Б 5. Распредели слова в соответствии с их составом:зеленый, заснеженный, книга, тетради, солнышко, подружка. |  |  |  |
|  |  |  |

**Тест**

**по русскому языку в 3классе (II полугодие) 2012года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А 1. Выбери правильный ответ.Часть речи, которая отвечает на вопросы кто? что? и обозначает название предметов |  а) имя существительноеб) имя прилагательное |
| А 2. Выбери правильный ответ. | а) Имя существительное изменяется по родам, числам, падежама) Имя прилагательное изменяется по родам, числам, падежам |
| А 3. Укажи имя прилагательное среднего рода единственного числа | а) по голубым небесамб) по голубому небув) по голубой глади |
| А 4. Выбери, в какой временной форме употреблен глагол в предложении?***Белая береза под моим окном принакрылась снегом, точно серебром.*** | а) настоящего времениб) будущего временив) прошедшего времени |
| А 5. Укажи слово, которое не является однокоренным слову здоровый. | а) здоровьеб) здоровв) здоровые |
| А 6. Выбери имя прилагательное, которое подходит к схеме: | а) придорожныйб) дорожкав) дорожная |
| А 7. Определи, в каком слове букв меньше, чем звуков | а) кассаб) вьюгав) ямка |
| А 8.Где род имен существительных определен не верно? | а) карусель – ж.р.б) мозоль – м.р.в) купе – ср.р. |
| А 9. Определи значение фразеологизма ***на птичьих правах.*** | а) документы на право провоза птиц через границуб) временно, незаконнов) сведения о птицах |
| А 10. Укажи к слову ***знаменитый*** в словосочетании ***знаменитый человек***  синоним. | а) знающийб) прославленныйв) известный |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** |
| Б 1. Вставь буквы, подбери проверочные слова. | З…л…той - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Подска…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гиган…ский - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Д…р…жает -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ужас…ный -  |
| Б 2. Выполни синтаксический разбор предложения | Росинки ярко сверкали в лучах весеннего солнца.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б 3.Выполни морфологический разбор имени существительного –в лучах (из задания Б2.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б 4. Определи начальную форму местоимения. | а) тобой – б) меня – в) к ней – г) вами –  |
| Б 5. Распредели слова в соответствии с их составом: пробеги, погремушки, летние, перелески, грибки, походы. |  |  |  |
|  |  |  |

 **Тест**

**по русскому языку в 4классе (II полугодие) 2012года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| А 1. Выбери ответ. К 1 склонению относятся… | а) им. сущ. ж.р. с ь знаком на концеб) им. сущ. ср.р. с окончанием – о,- ев) им. сущ. м. и ж. р. с окончанием – а, - я |
| А 2. Укажи, в каком случае на конце пишется **ь** знак. | а) у им. сущ. ж.р. ед. числа с шипящей на концеб) у им. сущ. м.р. ед.ч. с шипящей на конце в) у им.сущ. в Р.п. мн ч. |
| А 3. Укажи простое предложение с однородными второстепенными членами предложения. | а) Птицы и мыши поедают семена растений.б) Птицы ищут и поедают семена растений.в) Птицы поедают семена растений, насекомых. |
| А 4. Выбери слово, состоящее из приставки, корня и суффикса. | а) залаяла б) замолк в) замерзал  |
| А 5. Укажи, где в предложном падеже употребляется прилагательное верно? |  а) от красивых ромашек б) об узкой лестнице в) новым зонтом |
| А 6. Обозначь неверное словосочетание.  | а) новый циркульб) больной мозольв) вкусная фасоль |
| А 7. Сколько ошибок допущено в тексте?*Тихо вечир дагорает,**Горы залотя;**Знойный воздух холодаит,-**Спи, моё дитя.**Солови запели,**Сумраг вознеся;**Струны ропко зазвинели,-**Спи, мое дитя.* А.Фет |  А) 9 Б) 8 В) 7 |
| А 8. Что входит в основу слова?***посмотреть***  | а) приставка, корень, суффикс – е, суффикс - ть б) приставка, корень, суффикс – е |
| А 9. 11 глаголов – исключений относятся… | а) относятся ко 2 спряжениюб) относятся к 1 спряжению  |
| А 10.Где пишется ь знак? | а) возвращают…сяб) возвращат…ся |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** |
| Б 1. Выполни синтаксический разбор. | Затрещали сороки на макушке высокой ольхи.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б 2. Выполни морфологический разбор слова ***высокой*** из предложения в задании Б 1. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Б 3. От глагола **читать** образуйте форму настоящего, прошедшего и будущего времени. |  |  Ед. ч. | Мн. ч. |
| Настоящее время |  |  |
| Прошедшее время |  |  |
| Будущее время |  |  |
|  |  |  |  |
| Б 4. Вставь буквы, определи падежи. | а) по красив… лошад…б) у нов…лошадк.. |
|  **Б 5.** Образуй глаголы, разбери по составу. | гнать – 2л. ед.ч.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лепить – 3л., ед.ч. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заниматься – 2л., мн.ч.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

 **Тест**

**по русскому языку в 4классе (II полугодие) 2012года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А 1.** Выбери ответ. Выбери ответ. Ко 2 склонению относятся… | а) им. сущ. ж.р. с ь знаком на концеб) им. сущ. ср.р. с окончанием – о,- е, м.р. без окончанияв) им. сущ. м. и ж. р. с окончанием – а, - я |
| **А 2.** Укажи, в каком случае на конце пишется **ь** знак. | а) г) у глаголов 2 лица ед.числаб) у сущ. м.р. ед.ч. с шипящей на концев) у сущ. в Р.п. мн.числа с шипящей на конце |
| **А 3.** Укажи сложное предложение.  | а) Птицы поедают семена растений, а не насекомых.б) Птицы ищут и поедают семена растений.в) Птицы ищут семена растений, а потом они поедают их. |
| **А 4**. Выбери слово, состоящее из приставки и корня. | а) залает б) замолкли в) замерз |
| **А 5.** Укажи, где в творительном падеже употребляется прилагательное верно? | а) от красивых ромашекб) об узкой лестнице в) новым зонтом |
| **А 6.** Обозначь неверное словосочетание. | а) горячее какаоб) красное знамяв) серый моль |
| **А 7.** Сколько ошибок допущено в тексте?*Дремлит чуткий камыш.**Тиш – безлюдье вокрук.**Чуть приметна трапинка росистая.**Куст заденеш плечом –**На лецо тебе вдруг**С листьев брызнет раса серибристая.*И.Никитин |  А) 9 Б) 8 В) 7 |
| **А 8**. Что входит в основу слова?***покрасить*** | а) приставка, корень, суффикс – и б) приставка, корень, суффикс – и, суффикс – ть |
| **А 9.** Глаголы ***брить, стелить*** | а) относятся ко 2 спряжению б) относятся к 1 спряжению |
| **А 10**. Где пишется ь знак? |  а) умывают…ся б) умыват…ся |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** |
| **Б 1**. Выполни синтаксический разбор. | Из глухой чащи вышел громадный лось.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б 2.** Выполни морфологический разбор слова ***громадный*** из предложения в задании Б 1. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б 3**. От глагола **писать** образуйте форму настоящего, прошедшего и будущего времени. |  | Ед. ч. | Мн. ч. |
| Настоящее время |  |  |
| Прошедшее время |  |  |
| Будущее время |  |  |
|  |  |  |  |
| **Б 4.** Вставь буквы, определи падежи . | А) по чист… постел…Б) у нов…постельк… |
| **Б 5.** Образуй глаголы, выдели окончания. | видеть – 2л. ед.ч.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_смотреть – 3л., ед.ч. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ругаться – 2л., мн.ч.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |