**Тест**

**по русскому языку во 2классе (II полугодие) 2012года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А 1**. Слова, которые имеют общую часть и близки по смыслу | а) это форма слова  б) это однокоренные слова |
| **А 2.** Слова близкие по значению | а) синонимы  б) антонимы |
| **А 3.** Отметить слово, в котором все согласные твердые. | а) цифра  б) шерсть  в) жидкие |
| **А 4.** Укажи слово, которое не является однокоренным к слову гора. | а) горушка  б) горы  в) гористая |
| **А 5.** Отметь слово, в котором звуков больше, чем букв. | а) ель  б) ельник  в) елью |
| **А 6.** Выбери проверочное слово к слову весна. | а) весенний  б) вёсны  в) весной |
| **А 7.** Выбери слово, в котором надо писать разделительный ь знак. | а) сол…ю воду  б) сол…ю огурцы |
| **А 8.** Выбери группу однокоренных слов. | а) дорога, дорожный, дорогой  б) дорога, дорожная, придорожный |
| **А 9.** Найди лишнее слово по классификации орфограмм. | а) д…ревья  б) д…жди  в) тра…ка |
| **А 10.** Найди строку, где слова записаны не верно. | а) белый платок  б) белое море  в) кот Снежок  г) выпал снежок |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** | |
| **Б 1.** Подчеркни главные члены предложения. | Зайчик прыгал по зеленой травке. |
| **Б 2.** Проверь слова. | В…да (о-а)- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Тр…ва (а-о) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Сл…за (и-е) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ёр… (ш-ж)- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Лу… (г-к) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Переска… (с-з) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б 3**. Подбери по 1 слову, которые отвечают на вопросы: | Имя существительное. Кто? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Имя прилагательное. Какое?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Глагол. Что делает? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б 4**. Запиши 5 слов из словаря с непроверяемой безударной гласной, обозначь орфограмму. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б 5.** Выполни звуко - буквенный разбор слова **зелень**. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Тест**

**по русскому языку во 2классе (II полугодие) 2012года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |
| --- | --- |
| **А 1**. Слова, которые изменяют окончания и не меняют значение | а) это форма слова  б) это однокоренные слова |
| **А 2.** Слова, которые противоположные по значению | а) синонимы  б) антонимы |
| **А 3.** Отметить слово, в котором все согласные мягкие. | а) мясо  б) живёшь  в) мячи |
| **А 4.** Укажи слово, которое не является однокоренным к слову волк. | а) волчата  б) волчий  в) волки |
| **А 5.** Отметь слово, в котором букв больше, чем звуков. | а) зеленеет  б) зеленью  в) зелень |
| **А 6.** Выбери проверочное слово к слову цветок. | а) цветы  б) цвет  в) цветочный |
| **А 7.** Выбери слово, в котором надо писать разделительный ъ знак. | а) пол…ю огород  б) пол…ю сорняки |
| **А 8.** Выбери группу однокоренных слов. | а) гора, горка, горе  б) гора, горушка, гористая |
| **А 9.** Найди лишнее слово по классификации орфограмм. | а) гри…ки  б) горо…ки  в) л…сточки |
| **А 10.** Найди строку, где слова записаны не верно. | а) черное море  б) черный шарф  в) летел орел  г) город Орел |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** | |
| **Б 1.** Подчеркни главные члены предложения. | По дорожкам побежали звонкие ручейки. |
| **Б 2.** Проверь слова. | К…за (а-о) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  М…чи (е-и) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д…ревья (и-е) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Прору…ь (б-п) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Расска…(з-с) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Шала…(ж-ш) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б 3**. Подбери по 1 слову, которые отвечают на вопросы: | Имя существительное. Кто? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Имя прилагательное. Какие?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Глагол. Что делают? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б 4**. Запиши 5 слов из словаря с непроверяемой безударной гласной и обозначь орфограммы. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Б 5.** Выполни звуко - буквенный разбор слова **тетрадь**. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Тест**

**по русскому языку в 3классе (II полугодие) 2012года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А 1. Выбери правильный ответ.  Часть речи, которая отвечает на вопросы какой? какая? какое? и обозначает признаки предметов | | а) имя существительное  б) имя прилагательное | | |
| А 2. Выбери не правильный ответ. | | а) Имя существительное изменяется по родам, числам, падежам  а) Имя прилагательное изменяется по родам, числам, падежам | | |
| А 3. Укажи имя прилагательное среднего рода единственного числа | | а) на зеленое поле  б) на зеленые поля  в) на зеленый листок | | |
| А 4. Выбери, в какой временной форме употреблен глагол в предложении?  ***Ночевала тучка золотая на груди утеса великана...*** | | а) прошедшего времени  б) будущего времени  в) настоящего времени | | |
| А 5. Укажи слово, которое не является однокоренным слову молодой. | | а) молодость  б) молодеет  в) молодая | | |
| А 6. Выбери имя прилагательное, которое подходит к схеме: | | а) прибрежный  б) береговой  в) бережок | | |
| А 7. Определи, в каком слове букв больше, чем звуков. | | а) касса  б) ямка  в) вьюга | | |
| А 8. Где род имен существительных определен  не верно? | | а) обувь – ж.р.  б) такси – ж.р.  в) карамель – ж.р. | | |
| А 9. Определи значение фразеологизма ***море по колено***. | | а) мелкий залив  б) все нипочем, ничего не страшно  в) так называют высокого человека | | |
| А 10. Укажи к слову ***тихий*** в словосочетании ***тихий вечер*** синоним. | | а) странный  б) спокойный  в) скучный | | |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** | | | | |
| Б 1. Вставь буквы, подбери проверочные слова. | Д…р…гой - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Нахо…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Капус…ный - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  В…л…сатый - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Прекрас…ный - | | | |
| Б 2. Выполни синтаксический разбор предложения. | Садовник дал мальчику большую корзину яблок.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| Б 3.Выполни морфологический разбор имени существительного мальчику (из задания Б2.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| Б 4. Определи начальную форму местоимения. | а) ею –  б) ими –  в) в вам –  г) к тебе – | | | |
| Б 5. Распредели слова в соответствии с их составом:  зеленый, заснеженный, книга, тетради, солнышко, подружка. |  | |  |  |
|  | |  |  |

**Тест**

**по русскому языку в 3классе (II полугодие) 2012года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А 1. Выбери правильный ответ.  Часть речи, которая отвечает на вопросы кто? что? и обозначает название предметов | | а) имя существительное  б) имя прилагательное | | |
| А 2. Выбери правильный ответ. | | а) Имя существительное изменяется по родам, числам, падежам  а) Имя прилагательное изменяется по родам, числам, падежам | | |
| А 3. Укажи имя прилагательное среднего рода единственного числа | | а) по голубым небесам  б) по голубому небу  в) по голубой глади | | |
| А 4. Выбери, в какой временной форме употреблен глагол в предложении?  ***Белая береза под моим окном принакрылась снегом, точно серебром.*** | | а) настоящего времени  б) будущего времени  в) прошедшего времени | | |
| А 5. Укажи слово, которое не является однокоренным слову здоровый. | | а) здоровье  б) здоров  в) здоровые | | |
| А 6. Выбери имя прилагательное, которое подходит к схеме: | | а) придорожный  б) дорожка  в) дорожная | | |
| А 7. Определи, в каком слове букв меньше, чем звуков | | а) касса  б) вьюга  в) ямка | | |
| А 8.Где род имен существительных определен не верно? | | а) карусель – ж.р.  б) мозоль – м.р.  в) купе – ср.р. | | |
| А 9. Определи значение фразеологизма ***на птичьих правах.*** | | а) документы на право провоза птиц через границу  б) временно, незаконно  в) сведения о птицах | | |
| А 10. Укажи к слову ***знаменитый*** в словосочетании ***знаменитый человек***  синоним. | | а) знающий  б) прославленный  в) известный | | |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** | | | | |
| Б 1. Вставь буквы, подбери проверочные слова. | З…л…той - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подска…ка - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Гиган…ский - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Д…р…жает -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ужас…ный - | | | |
| Б 2. Выполни синтаксический разбор предложения | Росинки ярко сверкали в лучах весеннего солнца.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| Б 3.Выполни морфологический разбор имени существительного –в лучах (из задания Б2.) | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| Б 4. Определи начальную форму местоимения. | а) тобой –  б) меня –  в) к ней –  г) вами – | | | |
| Б 5. Распредели слова в соответствии с их составом: пробеги, погремушки, летние, перелески, грибки, походы. |  | |  |  |
|  | |  |  |

**Тест**

**по русскому языку в 4классе (II полугодие) 2012года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 2

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А 1. Выбери ответ.  К 1 склонению относятся… | а) им. сущ. ж.р. с ь знаком на конце  б) им. сущ. ср.р. с окончанием – о,- е  в) им. сущ. м. и ж. р. с окончанием – а, - я | | | |
| А 2. Укажи, в каком случае на конце пишется **ь** знак. | а) у им. сущ. ж.р. ед. числа с шипящей на конце  б) у им. сущ. м.р. ед.ч. с шипящей на конце  в) у им.сущ. в Р.п. мн ч. | | | |
| А 3. Укажи простое предложение с однородными второстепенными членами предложения. | а) Птицы и мыши поедают семена растений.  б) Птицы ищут и поедают семена растений.  в) Птицы поедают семена растений, насекомых. | | | |
| А 4. Выбери слово, состоящее из приставки, корня и суффикса. | а) залаяла  б) замолк  в) замерзал | | | |
| А 5. Укажи, где в предложном падеже употребляется прилагательное верно? | а) от красивых ромашек  б) об узкой лестнице  в) новым зонтом | | | |
| А 6. Обозначь неверное словосочетание. | а) новый циркуль  б) больной мозоль  в) вкусная фасоль | | | |
| А 7. Сколько ошибок допущено в тексте?  *Тихо вечир дагорает,*  *Горы залотя;*  *Знойный воздух холодаит,-*  *Спи, моё дитя.*  *Солови запели,*  *Сумраг вознеся;*  *Струны ропко зазвинели,-*  *Спи, мое дитя.*  А.Фет | А) 9  Б) 8  В) 7 | | | |
| А 8. Что входит в основу слова?  ***посмотреть*** | а) приставка, корень, суффикс – е, суффикс - ть  б) приставка, корень, суффикс – е | | | |
| А 9. 11 глаголов – исключений относятся… | а) относятся ко 2 спряжению  б) относятся к 1 спряжению | | | |
| А 10.Где пишется ь знак? | а) возвращают…ся  б) возвращат…ся | | | |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** | | | | |
| Б 1. Выполни синтаксический разбор. | | Затрещали сороки на макушке высокой ольхи.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Б 2. Выполни морфологический разбор слова ***высокой*** из предложения в задании Б 1. | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| Б 3. От глагола **читать** образуйте форму настоящего, прошедшего и будущего времени. | |  | Ед. ч. | Мн. ч. |
| Настоящее время |  |  |
| Прошедшее время |  |  |
| Будущее  время |  |  |
|  | |  |  |  |
| Б 4. Вставь буквы, определи падежи. | | а) по красив… лошад…  б) у нов…лошадк.. | | |
| **Б 5.** Образуй глаголы, разбери по составу. | | гнать – 2л. ед.ч.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  лепить – 3л., ед.ч. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  заниматься – 2л., мн.ч.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |

**Тест**

**по русскому языку в 4классе (II полугодие) 2012года.**

Программа «Школа 2100». Учебник «Русский язык» Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева.

Разработала Федорова Л.С.

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вариант 1

**А. Отметить правильный ответ в правом столбце.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А 1.** Выбери ответ.  Выбери ответ.  Ко 2 склонению относятся… | а) им. сущ. ж.р. с ь знаком на конце  б) им. сущ. ср.р. с окончанием – о,- е, м.р. без окончания  в) им. сущ. м. и ж. р. с окончанием – а, - я | | | |
| **А 2.** Укажи, в каком случае на конце пишется **ь** знак. | а) г) у глаголов 2 лица ед.числа  б) у сущ. м.р. ед.ч. с шипящей на конце  в) у сущ. в Р.п. мн.числа с шипящей на конце | | | |
| **А 3.** Укажи сложное предложение. | а) Птицы поедают семена растений, а не насекомых.  б) Птицы ищут и поедают семена растений.  в) Птицы ищут семена растений, а потом они поедают их. | | | |
| **А 4**. Выбери слово, состоящее из приставки и корня. | а) залает  б) замолкли  в) замерз | | | |
| **А 5.** Укажи, где в творительном падеже употребляется прилагательное верно? | а) от красивых ромашек  б) об узкой лестнице  в) новым зонтом | | | |
| **А 6.** Обозначь неверное словосочетание. | а) горячее какао  б) красное знамя  в) серый моль | | | |
| **А 7.** Сколько ошибок допущено в тексте?  *Дремлит чуткий камыш.*  *Тиш – безлюдье вокрук.*  *Чуть приметна трапинка росистая.*  *Куст заденеш плечом –*  *На лецо тебе вдруг*  *С листьев брызнет раса серибристая.*  И.Никитин | А) 9  Б) 8  В) 7 | | | |
| **А 8**. Что входит в основу слова?  ***покрасить*** | а) приставка, корень, суффикс – и  б) приставка, корень, суффикс – и, суффикс – ть | | | |
| **А 9.** Глаголы ***брить, стелить*** | а) относятся ко 2 спряжению  б) относятся к 1 спряжению | | | |
| **А 10**. Где пишется ь знак? | а) умывают…ся  б) умыват…ся | | | |
| **Б. Выполни задание в правом столбце.** | | | | |
| **Б 1**. Выполни синтаксический разбор. | | Из глухой чащи вышел громадный лось.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Б 2.** Выполни морфологический разбор слова ***громадный*** из предложения в задании Б 1. | | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| **Б 3**. От глагола **писать** образуйте форму настоящего, прошедшего и будущего времени. | |  | Ед. ч. | Мн. ч. |
| Настоящее время |  |  |
| Прошедшее время |  |  |
| Будущее  время |  |  |
|  | |  |  |  |
| **Б 4.** Вставь буквы, определи падежи . | | А) по чист… постел…  Б) у нов…постельк… | | |
| **Б 5.** Образуй глаголы, выдели окончания. | | видеть – 2л. ед.ч.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  смотреть – 3л., ед.ч. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ругаться – 2л., мн.ч.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |