Телекоммуникационный обучающий проект для учителей «Компетентностно-ориентированный урок»

**Разработка компетентностно-ориентированного задания для начальной школы**

 Автор КОЗ : Рудакова Антонина Николаевна,

 учитель начальных классов

 МКОУ «Вольновская СОШ»

 Полтавского района.

 Вольное 2012г

Компетентностно-ориентированное задание

Компетенция: информационная коммуникативная

Аспект:

Стимул: Птицы прощебетали текст телеграмм

Задачная формулировка. Восстановите текст телеграмм. (групповая работа)

Источник информации: карточки с текстом лежат на партах.

Карточка 1 «Весна»

«Открыли весну грачи на всех проталинах появились их стаи зиму грачи провели на юге нашей страны»

Карточка 2 «Лето»

«Очень часто ребята разоряют птичьи гнезда какой огромный вред приносят себе и Родине каждая птичка за лето приносит огромную пользу в каждом гнезде от четырех до двадцати четырех яиц»

Карточка 3 «Осень»

«Исчезли птицы в ярких и пестрых нарядах они отлетают ночью дорогу на юг птицы найдут и в темную ночь вот и пришел месяц прощания с родиной»

Карточка 4 «Зима»

«Настал последний месяц лесного года у всех жителей леса к концу подошли запасы в кладовых помните о своих маленьких и слабых друзьях-птицах сделайте домики-кормушки для птиц»

**Инструмент проверки:**

**Модельный ответ: Карточка 1 «Весна»**

«Открыли весну грачи. На всех проталинах появились их стаи. Зиму грачи провели на юге нашей страны.»

**Карточка 2 «Лето»**

«Очень часто ребята разоряют птичьи гнезда. Какой огромный вред приносят себе и Родине. Каждая птичка за лето приносит огромную пользу. В каждом гнезде от четырех до двадцати четырех яиц.»

**Карточка 3 «Осень»**

«Исчезли птицы в ярких и пестрых нарядах. Они отлетают ночью. Дорогу на юг птицы найдут и в темную ночь. Вот и пришел месяц прощания с родиной»

**Карточка 4 «Зима»**

«Настал последний месяц лесного года. У всех жителей леса к концу подошли запасы в кладовых. Помните о своих маленьких и слабых друзьях-птицах! Сделайте домики-кормушки для птиц!»

**Критерии оценки выполненного задания**: Предложения выражают законченную мысль.

Правильно определены границы предложения - 2 балла;

Правильно оформлено начало предложения - 2 балла;

Правильно поставлен знак в конце предложения - 1балл.

Неправильно определены границы предложения - 0 баллов;

Неправильно оформлено начало предложения - 0 баллов.

После работы каждая группа проводит защиту своего задания.

**Самоанализ КОЗ:**

**Предмет:** русский язык

**Класс:** 1

**Тема урока:** Предложение

**Контекст включения КОЗ в урок**: Ученики делятся на 4 группы. Каждая группа ребят определяет границы предложений. Задание ориентированно на социальную и коммуникативную компетентность(умение детей работать в группе, умение детей доказывать свою точку зрения и находить верный ответ)