***Учитель начальных классов МОУ СОШ№28Тунникова Л.А.***

**Урок русского языка во втором классе (урок- закрепление).**

**Тема**: Правописание слов с парным согласным на конце.

**Цель**: закрепление знаний о способе проверки слов с согласными на конце слова.

* Задачи:
* Развивать умения распознавать и проверять слова с парными согласными на конце слова;
* Воспитывать коллективизм, умение помогать другому
* Развивать внимание, умение анализировать.

**Оборудование:**

1. Мультимедийный проектор, экран.
2. Карточки с заданием.
3. Рабочая тетрадь № 1.
4. Листки самоконтроля.
5. Слайдовая презентация.

Ход урока.

1.**Психологический настрой урока.**

-Ребята, улыбнитесь друг другу. Надеюсь, вы получите удовольствие от приобретенных знаний.

 В путешествие, друзья

 Приглашаю вас я.

И с собой прошу вас взять

Ручку, карандаш, тетрадь

В пути вам нужно быть внимательными,

Наблюдательными и старательными.

**2**. **Работа над темой.**

-К нам на урок пришел слоненок. (Слайд 2)

У него беда. Слоненок хочет проведать своих друзей в зоопарке. Недавно он получил от них письмо, но прочесть его не может, так как оно повреждено. Давайте поможем слоненку восстановить деформированный текст.

-Назовите все восстановленные слова. Какой общий признак их объединяет (существительные, мужского рода, с парной согласной на конце).

-Могут ли эти слова подсказать нам тему сегодняшнего урока? (ответы)

-Да, мы сегодня продолжим распознавать и проверять слова с парным согласным на конце, а еще будем развивать познавательные способности и будем учиться помогать другому. (Слайд 3)

Если слышишь парный звук

Будь внимательным, мой друг,

Парный сразу проверяй

Слово сразу изменяй. А как?

Как проверить написание парных согласных звуков на конце слова?

**3.Повторение и закрепление изученного материала.**

-Давайте вспомним подружек-пары звонких и глухих согласных.(Ответы)

 (Слайд 4)*. а)Минутка чистописания.-*

В тетрадях запишите сегодняшнее число, классная работа. Пропишите парные согласные буквы Б – П, В –Ф, З – С, Г –К,Ж –Ш,Д –Т

*б)творческое задание*

Ребята, давайте вернемся к письму. Из текста можно что – либо понять? (Нет)

-А как бы вы написали письмо? (дети пишут в тетрадях, зачитывается 2-3 варианта)

-Теперь мы можем вместе со слоненком ехать в зоопарк.

- А на чем же мы поедем? Угадайте? (Слайд 5)

-В слове автобус назовите согласные звуки. Какие они? Сколько в этом слове слогов? Как определили? (ответы)

*в)словарная работа*

Слоненок приготовил друзьям гостинцы. Давайте в тетради запишем список подарков. (Слайд 6)

-Что нужно знать, чтобы не сделать ошибку в правописании слов с парной согласной на конце слов? (ответы)

-У вас на столе лежат словари Ожегова, проверьте правильность написания по словарю.

-Проверим написание слов. Поменяйтесь тетрадками, (взаимопроверка).

-Вот мы приехали к зоопарку, но чтобы открыть ворота необходимо выполнить задание: (Слайд 7)

г*) Работа с учебником Упражщнение 175*

 (один ученик на оценку работает у компьютера с индивидуальным заданием) (Слайд 8)

-Вы хорошо справились с заданием, молодцы. Пока животные будут лакомиться нашим угощением, давайте немного отдохнем

5. **Физкультминутка** (Музыкальная физкультминутка взята на сайте творческих учителей). (Слайд 9)

-Каких же зверей встретил слоненок в зоопарке? Отгадайте и запишите слово в тетрадь вместе с проверочным словом. (Слайды 10-15)

(дети отгадывают загадку, подбирают проверочное слово, проверяют по слайду и записывают в тетрадь)

1.Неуклюжий, косолапый

Я держу в передних лапах

Мед – любимейшую снедь,

Потому зовусь … (медведь)

2.Когда он в клетке, то приятен,

На шкуре много черных пятен.

Он хищный зверь, хотя немножко,

Как лев и тигр, похож на кошку, (леопард)

3.Возле речек и болот

Этот тучный зверь живет

На носу имеет рог

 И зовется … (носорог).

4.Быть колючим не обязан

Дальний родич дикобраза,

Посмотрите, ну и что ж –

Весь в иголках острых … (еж )

5.Корабль «пустыни» по пескам плывет.

Я здесь хозяин,здесь мне почет.

Зверь я горбатый,

И нравлюсь ребятам. ( верблюд)

6.Самый рослый из зверей-

 Африканский длинношей

Ходит гордо, словно граф,

Называется … (жираф).

-Составьте со словом жираф предложение (Выбирается лучшее) Запишите в тетрадь, подчеркните главные члены предложения. (Один ученик работает на оценку у доски)

-Молодцы! Вы отлично справились с работой. Слоненок благодарит нас за помощь и дарит вам в подарок билеты в зоопарк.

 -Сейчас вы должны еще раз показать прочность ваших знаний и умений. На ваших билетах задание. (Ребята индивидуально выполняют разноуровневые тестовые задания на листочках. Результат будет оглашен учителем позже))

**6.Рефлексия**

 -Чему учились на уроке? Сколько зверей вы встретили в зоопарке? (6)

-Как проверить парный согласный на конце слова?

-Давайте оценим свою работу на уроке:

(У каждого ребенка на парте кружки из бумаги трех цветов. Они рисуют рожицу и кладут учителю в конверт)

- если вам легко удавалось выполнять задания - шарик.

- если у вас возникали затруднения - шарик.

- если задания для вас были трудными - шарик.

- Домашнее задание упражнение № 176 (Ребята, домашнее упражнение надо дополнить списком ваших любимых книг, которые вы успели прочитать в этом учебном году. Вспомните правила успешной работы. Устно повторите характеристики согласных звуков)