Урок № 5.

**Тема урока: Омографы**

*Цель урока:* Закреплять знания об омографах.

***Ход урока.***

**1. Организационный момент.**

- Приготовились к уроку. Настроились на узнавание нового и интересного.

**2. Проверка домашнего задания.**

- Прочитайте стихотворения с правильным ударением. Какие слова- омографы Вы подчеркнули? Объясните значение выделенных слов.

**3. Работа по теме урока.**

а) - Что такое слова- омографы? Чем они схожи? Чем различаются?

б) - Прочитайте стихотворение.

###  Прыгают козлы

### Облака уже красны,Смотрят сосны:Лихо прыгают козлыЧерез козлы.Крикнул филин:— Я сегоНе одобряю дела.Ну-ка марш, козлы, в село — Солнце село! (Козловский Я.)



в)- Спишите стихотворение. Поставьте ударения в словах. Найдите слова- омографы, подчеркните. Объясните значения данных слов.

г) - Прочитайте стихотворение про себя.

### Кто что делает

Косит косец, а зайчишка косит,
Трусит трусишка, а ослик трусит. (Козловский Я.)

д)- Найдите омографы. Скажите, что они обозначают.

**4. Физкультминутка.**

**5. Закрепление пройденного.**

а) - Прочитайте стихотворение.

### Кумушки

Серая ворона
Чёрного ворона
Утром ругала, присев на сучок.
Новость о том разнесли во все стороны
Сплетницы-кумушки —
Сорок сорок. (Козловский Я.)

- Спишите. Поставьте во всех словах ударения. Какие слова написаны одинаково, но звучат по-разному? Как они называются? Что они обозначают?

б) - Прочитайте стихотворение.

### От удивленья ахнул кок

От удивления ахнул кок
И почесал затылок:
Капустный бросился вилок
Вскачь от ножей и вилок! (Козловский Я.)

- Что обозначают слова, которые записаны одинаково, а звучат по-разному? Как называются такие слова? Как называются слова, которые одинаково пишутся и звучат?

**6. Итог урока.**

**Домашнее задание:** Прочитать и списать стихотворение.

**Капель**

Сосульки, как носы у цапель,
И тают, словно карамель.
Я слышу звон апрельских капель
Поёт весенняя капель. (Козловский Я.)

- Поставьте ударение. Подчеркните омографы.