Урок № 5.

**Тема урока: Омографы**

*Цель урока:* Закреплять знания об омографах.

***Ход урока.***

**1. Организационный момент.**

- Приготовились к уроку. Настроились на узнавание нового и интересного.

**2. Проверка домашнего задания.**

- Прочитайте стихотворения с правильным ударением. Какие слова- омографы Вы подчеркнули? Объясните значение выделенных слов.

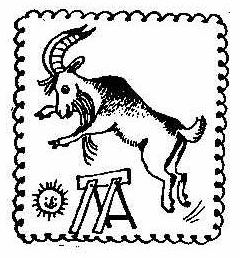
**3. Работа по теме урока.**

а) - Что такое слова- омографы? Чем они схожи? Чем различаются?

б) - Прочитайте стихотворение.

### Прыгают козлы

### Облака уже красны, Смотрят сосны: Лихо прыгают козлы Через козлы. Крикнул филин: — Я сего Не одобряю дела. Ну-ка марш, козлы, в село — Солнце село! (Козловский Я.)



в)- Спишите стихотворение. Поставьте ударения в словах. Найдите слова- омографы, подчеркните. Объясните значения данных слов.

г) - Прочитайте стихотворение про себя.

### Кто что делает

Косит косец, а зайчишка косит,  
Трусит трусишка, а ослик трусит. (Козловский Я.)

д)- Найдите омографы. Скажите, что они обозначают.

**4. Физкультминутка.**

**5. Закрепление пройденного.**

а) - Прочитайте стихотворение.

### Кумушки

Серая ворона  
Чёрного ворона   
Утром ругала, присев на сучок.  
Новость о том разнесли во все стороны  
Сплетницы-кумушки —   
Сорок сорок. (Козловский Я.)

- Спишите. Поставьте во всех словах ударения. Какие слова написаны одинаково, но звучат по-разному? Как они называются? Что они обозначают?

б) - Прочитайте стихотворение.

### От удивленья ахнул кок

От удивления ахнул кок  
И почесал затылок:  
Капустный бросился вилок  
Вскачь от ножей и вилок! (Козловский Я.)

- Что обозначают слова, которые записаны одинаково, а звучат по-разному? Как называются такие слова? Как называются слова, которые одинаково пишутся и звучат?

**6. Итог урока.**

**Домашнее задание:** Прочитать и списать стихотворение.

**Капель**

Сосульки, как носы у цапель,  
И тают, словно карамель.  
Я слышу звон апрельских капель  
Поёт весенняя капель. (Козловский Я.)

- Поставьте ударение. Подчеркните омографы.