Конспект коррекционно-воспитательного мероприятия

на тему: Сказка «Теремок».

*Цель:*  систематизировать знания о правилах поведения в обществе.

*Задачи:*

1. Образовательные:

* Уточнить представления детей о сказке «Теремок»;
* Уточнить словарь вежливых слов;
* Уточнить представления детей о правилах дорожного движения;
* Уточнить представления детей о деревьях;
* Научить правилам поведения;

1. Развивающие:

* Развивать координацию движений;
* Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, речь;

1. Воспитательные:

* Воспитывать уважение к сверстникам, к старшим;
* Воспитывать чувство коллективизма;
* Воспитывать положительную мотивацию на занятии.

Ход мероприятия:

*Ведущий:* Здравствуйте, дети. Сегодня к нам в гости пришла сказка, а какая вы узнаете, отгадав загадку:

В лесу дом стоит

В нём свет горит,

Никто там не живёт.

Но каждая зверюшка,

И лисичка, и лягушка,

Хотят попасть в том дом

И жить спокойно в нём.

(теремок)

*Ведущий:* Правильно. Это теремок. Прислушайтесь внимательно, кто это там идёт, живёт в норке, грызёт корки. Небольшие ножки, боится кошки?

**Звучит музыкальное сопровождение. Выходит мышка.**

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю – полю мышка бежит,

У дверей остановилась и стучит.

*Мышка:* кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живет? Здравствуйте, дети, я мышка-норушка.

**Мышка стучит в домик и пытается открыть дверь, а дверь заперта.**

А почему он закрыт?

*Ведущий:* А чтобы ключик получить. Надо вспомнить вежливые слова, которые ты знаешь.

*Мышка:* Ой, а я не знаю ни одного вежливого слова, дети помогите мне, кто из вас знает вежливые слова.

**Дети по очереди называют вежливые слова.**

*Вед:* молодцы, дети, вы помогли мышке, вот тебе мышка ключик от терема-теремка, заходи и живи в нём. А кто это там с болота к нам скачет, зелёная как трава, ее песенка ква-ква?

**Звучит музыкальное сопровождение. Выходит лягушка.**

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю – полю лягушка идёт,

У дверей остановилась и поёт.

*Ляг:* кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт?

*Мышка:* Я мышка-норушка, а ты кто?

*Ляг:* А я лягушка-квакушка, пусти к себе жить, пожалуйста?

*Мышка:* Пущу, если назовёшь овощи, которые на огороде растут.

*Ляг:* Ой-ой-ой, я же не знаю ничего, как же мне быть?

*Мышка:* Я буду загадывать тебе загадки. А ты их отгадывай.

*Вед:* Лягушка, не расстраивайся, дети тебе помогут, правда, дети?

*Мышка:* Раскудрявая коса,

И блестит на ней роса!

Чья коса лежит на грядке?

Где оранжевые пятки?

В землю спряталась плутовка,

Витаминная …. (морковка)

Что это за ёлочки,

Нет на неё иголочек?

Что за красные шары,

Но не видно мишуры?

Так красиво вдоль забора

Летом спеют …. (помидоры)

На июньской грядке,

Всё у нас в порядке!

Строем, словно молодцы,

Зеленеют …. (огурцы)

Есть красный стручок –

Горький, злой ты старичок!

Если ты – зелёный, малый

Твоя горечь убежала,

Ты гордишься сочным тельцем,

А зовёшься сладким …. (перцем)

С королевой овощей

Подружитесь поскорей!

На столе не будет пусто,

Если вырастишь…. (капусту)

Ты всё лето зеленеешь,

Спрятав ягоды в земле,

Ближе к осени созреешь –

Сразу праздник на столе!

Суп и щи, пюре, окрошка,

Нам везде нужна…. (картошка)

*Вед:* Какие же вы все-таки молодцы, помогли лягушке.

**Лягушка благодарит детей за помощь.**

*Мышка:* Ну, вот лягушка, помогли тебе дети, справилась ты с заданием, заходи в терем-теремок. Будем вместе жить.

*Вед:* Через поле напрямик, скачет белый воротник. Кто это?

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю – полю зайка бежит,

У дверей остановился и стучит.

**Выходит зайчик, приветствует детей и стучится в теремок.**

*Зайка:* кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт?

*Мышка:* Я мышка-норушка.

*Ляг:* Я лягушка-квакушка. А ты кто?

*Зайка:* А я зайка – попрыгайка. Пустите к себе жить, пожалуйста?

*Ляг:* Посмотри, зайка, как устали наши детки, вот если ты с ними поиграешь немножко, то мы обязательно пустим тебя к себе жить.

*Зайка:* Хорошо, я попробую. Дети поднимайтесь и повторяйте за мной:

Я зайка-попрыгайка: прыг-скок, прыг-скок.

Ручками сильнее хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.

Наклонюсь назад, вперёд, топ-топ, топ-топ.

Я на месте покручусь и на стульчик я сажусь.

А теперь еще раз!

**Дети вместе с зайкой еще раз выполняют физминутку.**

*Ляг:* Ух, какой же ты зайка-попрыгайка, молодец! Как здорово ты поиграл с детьми, ну заходи к нам будем вместе жить.

*Вед:* И стали они втроём жить. А теперь тихо…. Прислушайтесь кто же там идёт… Хвост пушистый, мех золотистый. В лесу живёт, в деревне кур крадёт.

**Звучит музыкальное сопровождение. Выходит лиса.**

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю – полю, лиса идёт

У дверей остановилась и поёт.

*Лиса:* Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт?

*Мышка:* Я мышка-норушка.

*Ляг:* Я лягушка-квакушка.

*Зайка:* Я зайка – попрыгайка. А ты кто?

*Лиса:* А я лисичка-сестричка, пустите к себе жить, пожалуйста?

*Зайка:* Пустим-пустим, если ты назовёшь деревья, которые в нашем лесу растут, а то у меня все спрашивают, а я и не знаю их совсем.

*Лиса:* Хорошо, только вот я без вашей дети помощи не справлюсь, поможете мне?

**Дети и лиса называют деревья, изображенные на картинках.**

*Зайка:* Ох, и хитрая ты лиса, справилась с нашим заданием. А дети-то какие молодцы, помогли тебе. Ладно, так уж и быть, заходи к нам жить.

*Вед:* Дети, а какого лесного зверя называют серым разбойником?

**Дети хором отвечают. Звучит музыкальное сопровождение. Выходит волк.**

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю – полю, волк идёт

У дверей остановилась и поёт.

*Волк:* Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт?

*Мышка:* Я мышка-норушка.

*Ляг:* Я лягушка-квакушка.

*Зайка:* Я зайка – попрыгайка.

*Лиса:* Я лисичка-сестричка, а ты кто?

*Волк:* Я волк-волчище, серый хвостище, пустите меня к себе жить.

*Лиса:* Пустим-пустим, только сначала загадку мою отгадай:

На шумном перекрёстке висит колдун трёхглазый.

Он никогда не смотрит, тремя глазами сразу:

Откроет красный глаз – «Ни с места съем сейчас!»

Откроет жёлтый глаз – «Предупреждаю вас!»

Мигнёт зелёным глазом и вас пропустит сразу.

(светофор)

*Волк:* Аааа, я не знаю ответа. Что же мне делать?

*Вед:*  Дети, помогите волку отгадать загадку.

**Дети отгадывают загадку.**

*Волк:* Уф, спасибо вам большое, а то бы остался я опять без крова.

*Вед:* Дети, а на какой сигнал светофора надо переходить дорогу?

Днём и ночью, в дождь и в снег

Рассекая тьму и мрак,

Светофор всем людям светит.

Словно сказочный маяк.

Ждут команды светофора

Пешеходы и шофёры,

И тебе б не помешало,

Знать значенье трёх сигналов.

Вот сигнал зажегся красный:

Путь закрыт, идти опасно.

Жёлтый сигнал – предупреждение:

Наберись дружок терпения.

Увидал зелёный свет –

Проходи, препятствий нет

*Лиса:* Молодцы, какие наши дети, всё-то они знают, всем-то они помогают. Заходи волк-волчище, серый хвостище.

*Вед:* А кто это там деревья ломает, зимой спит, а летом улей ворошит?

**Дети хором отвечают. Звучит музыкальное сопровождение. Выходит медведь.**

Стоит в поле теремок-теремок,

Он не низок, не высок, не высок.

Вот по полю – полю, мишка идёт

У дверей остановился и поёт.

*Медведь:* Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт?

*Мышка:* Я мышка-норушка.

*Ляг:* Я лягушка-квакушка.

*Зайка:* Я зайка – попрыгайка.

*Лиса:* Я лисичка-сестричка.

*Волк:* Я волк-волчище, серый хвостище, а ты кто?

*Медведь:*  А я медведь косолапый. Пустите к себе жить?

*Волк:* Пустим, если выполнишь задание……..

*Медведь:* Не буду я никакие задания выполнять!

**Медведь начинает злиться и ломает теремок. Звери разбегаются.**

*Вед:* Что же натворил медведь? Дети правильно, ли он поступил?

**Ответы детей.**

*Вед:* Объясните медведю, почему он поступил неправильно.

**Медведю становится стыдно,** **и он начинает извиняться перед детьми.**

*Медведь:* Простите меня дети, я больше так не буду.

*Вед:* А что бы мы тебя простили мишка, тебе надо отремонтировать теремок и позвать всех зверей жить в нём.

*Медведь:* Хорошо.

**Медведь ставит теремок на место.**

*Медведь:* Спасибо вам, ребята, за то, что научили меня хорошим манерам.

**Выходят все звери, кланяются и поют песню:**

Дружба крепкая не сломается,

Не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит.

Вот, что значит настоящий верный друг.

Мы поссоримся - и помиримся.

«Не разлить водой!» - шутят все вокруг.

В полдень или в полночь друг придёт на помощь,

Вот что значит настоящий, верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключиться вдруг

Нужным быть кому-то в трудную минуту

Вот что значит настоящий, верный друг.