Проект «Удивительный мир космоса»

*Мышова А.А.*

*МКДОУ «Елочка»*

Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Загадки вселенной будоражат воображение всегда с раннего детства до старости. Вспомните свое детство, ка интересно было смотреть в ночное небо. У современных быстро развивающихся детей также набирается много «космических» вопросов, на которые взрослые часто не могут дать объяснений и поэтому говорят; «Узнаешь когда пойдешь в школу.» К сожалению, астрономии уделяют одно из последних мест не только в детском саду, но и в школе. Но, наблюдая за детьми уже не первый год, я вижу, что эта тема очень им нравиться. Дети задают, очень много вопросов о полетах в космос, далеких и неизведанных планетах солнечной системы.

Коротко рассказать о большом космосе невозможно! Именно поэтому для формирования представлений о космосе у детей старшего дошкольного возраста мною была выбрана проектная методика.

Вид проекта: кратковременный (1 месяц).

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Время реализации проекта: апрель 2013 год.

Цель проекта: Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, освоение космоса людьми.

Задачи: Систематизировать детские представления о Вселенной, солнечной системе и ее планетах;

Расширить знания детей о государственных праздниках, познакомить воспитанников со знаменитыми датами, важными для нашей страны (первый полет в космос, первый выход в открытый космос, первая Российская женщина в космосе и др.);

Формировать понятие о себе как о жителе планеты Земля;

Воспитание бережного отношения к тому, что есть на нашей планете:

Воспитание чувства гордости за достижения отечественной космонавтики.

Воспитание коммуникативных навыков дружеских отношений;

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный.

На этом этапе были выявлены первоначальные знания о космосе у детей и родителей. Для этого детям индивидуально в непринужденной обстановке предлагалось ответить на следующие вопросы.

1. Какие планеты есть в нашей солнечной системе?
2. Кто летает в космос?
3. Кто первый полетел в космос?
4. Как звали первого космонавта?
5. На чем летают в космос?
6. Зачем люди летают в космос?

Зафиксировала ответы в таблице. Далее поинтересовалась, что бы они хотели узнать? Ответы также зафиксировала.

Анализируя ответы, я выяснила, что, знания у детей поверхностные, отрывочные, полученные в основном, из мультфильмов, дети называют 1-2 планеты. Некоторые не знают имени первого космонавта, слабо представляют, чем люди занимаются в космосе.

Также было проведено анкетирование среди родителей «Что вы знаете о космосе?». Изучая анкеты можно было заметить, что многие родители имеют недостаточно знаний о космосе, следовательно, они не смогут ответить на многие вопросы задаваемые детьми.

На данном этапе мною также была проведена следующая подготовительная работа: изучение литературы, обновление содержания предметно- развивающей среды, составление конспектов, картотеки опытов, определение тем консультаций и опытов для родителей.

Мною был составлен план реализации проект на месяц. Методический и дидактический материал были скомплектованы по принципу тематического планирования.

Суть тематического планирования заключалась в том, чтобы при ознакомлении с окружающим миром дети познакомились с новой темой, посвященной космосу. Все остальные виды непосредственно-образовательной деятельности (развитие речи, лепка, рисование и другие) должны были продолжать и развивать данную тему.

2этап. Основной (проведение запланированных мероприятий).

Первоначальные представления о Вселенной, о первом полете на Луну, запуске спутника и ученых - изобретателях в доступной и увлекательной форме дошкольники получали, «отправляясь в космические путешествия» в процессе НОД. Проводилось ознакомление с окружающим по следующим темам: «Наша голубая планета», «Покорение космоса», «Многоликая луна»,

«Солнечная система». Детям был предложен наглядный и дидактический материал: глобус, карта звездного неба, иллюстрации и фотографии.

Для познавательного развития с детьми проводились еженедельные беседы на темы: «для чего изобрели телескоп» (где дети, с удовольствием рассмотрели настоящий телескоп), «Планета земля в опасности» «Звезды и созвездия», «Солнце источник жизни на земле» и другие.

Мы с детьми оформили альбом «Земли иркутской гордость и слава» о космонавтах Иркутской области наших земляках.

Занимаясь художественной деятельностью, ребята лепили веселых марсиан, космонавтов, космические корабли, луноходы. Лепка по теме «Звездное небо» завершилась большой коллективной работой «Космическая панорама».

Дети с удовольствием раскрашивали картинки на космические темы, конструировали из бумаги ракеты. Мы собрали поделки на космическую тему, на стене прикрепили карту звездного неба. Эти работы стали не просто выставкой, но и возможностью обыграть «оживить» созданный самими детьми «космос».

Очень понравились детям сюжетно-ролевые игры такие как «Строители ракет», «Космодром».

В игре используя полученные знания о космосе, дети придумывали все новые и новые сюжеты. Разве есть еще более значимое и эффективное средство для закрепления знаний!

С удовольствием играли воспитанники в дидактические игры «Разрезные картинки», «Найди свое созвездие», «Собери космическую картинку из геометрических фигур» и другие.

Каждый вечер мы читали разнообразные сказки и рассказы по данной теме: Антуан де Сент-Экзюпери «Маленький принц», «Незнайка на луне» Н. Носов, Е.П. Левитан «Сказочная вселенная», А. Леонов. «Выхожу в космос» и другие, рассматривали иллюстрированные издания по астрономии, смотрели презентации и документальные фильмы о Вселенной.

Вместе с детьми посетили дом культуры, где сотрудники Д.К. представили детям презентацию о космосе, и подарили детям «космические картинки».

Родители были нашими участниками и помощниками. Они с удовольствием участвовали в сборе наглядной информации о космосе, приносили книги и энциклопедии. Для родителей регулярно выставлялась наглядная информация о работе по теме «Космос»: папки раскладушки, выставки художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности, подбор и рекомендации по прочтению литературы с детьми.

3этап. Заключительный.

Итогом нашей работы по проекту стала выставка совместных работ родителей и детей на тему «Разноцветный мир космоса» и спортивно-тематический праздник «Загадочный космос». Он прошел весело, и ребята получили возможность показать все свои приобретенные знания и умения, проявить фантазию. Выдумку, поучаствовать в веселых, но совсем не легких «космических эстафетах», конкурсах.

Повторный опрос показал, что знания детей о космическом пространстве и об освоение космоса людьми систематизировались, обогатился словарный запас, за счет введения новых слов в НОД и употребления их в других видах деятельности: в играх, обсуждении иллюстраций, продуктивной деятельности, беседах. Дети увидели, насколько проблема освоения космоса значима для страны, почувствовали гордость за наших земляков, внесших значительный вклад в освоение космоса. Во время реализации проекта у ребят расширились естественнонаучные представления по данной теме, проявились творческие способности. Подобные занятия, игры, продуктивная деятельность, объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну.