

Игра – наиболее доступный ребенку и интересный для него способ переработки и выражения впечатлений знаний и эмоций. Театрализованные игры пользуются у детей неизменной любовью. Дошкольники с удовольствием включаются в игру: отвечают на вопросы кукол, выполняют их просьбы, дают советы, перевоплощаются в тот или иной образ. Дети смеются, когда смеются персонажи, грустят вместе с ними, предупреждают об опасности, плачут над неудачами любимого героя, всегда готовы прийти на помощь.

Участвуя в театрализованных играх, дети знакомятся с окружающим миром через образы, краски, звуки. Большое и разностороннее влияние театрализованных игр на личность ребенка позволяет использовать их как сильное, но ненавязчивое педагогическое средство, ведь ребенок во время игры чувствует себя расковано, свободно.

Задача воспитателя создать радостную, непринужденную обстановку в группе. Накопление материала для работы в развитии театрализованной деятельности детей:

- картинки на фланелеграфе;
- настольный театр (игрушки, плоскостные фигурки сказок «Два жадных медвежонка», «Репка», «Колобок»);
- теневой театр;
- пальчиковый театр («Репка», «Коза и семеро козлят», «Двенадцать месяцев», «Гуси-лебеди»);
- игры-драматизации с куклами бибабо;
- костюмы или элементы костюма (шапочки, юбочки, платочки и т.д.) к сказкам «Машенька и медведь», «Репка», «Теремок», «Рукавичка», «Горшок», «Муха-Цокотуха» и т.д.

Итак, как развивать и воспитывать детей в игре?

Для этого прежде всего нужна правильная организация театрализованных игр. Основными ее требованиями являются: содержательность и разнообразие тематики; постоянное, ежедневное включение театрализованных игр во все формы организации педагогического процесса, что делает их такими же необходимыми для детей, как и сюжетно-ролевые игры; максимальная активность детей на всех этапах подготовки и проведения игр; сотрудничество детей друг с другом и со взрослыми на всех этапах организации театрализованной игры. Последовательность и усложнение содержанием тем и сюжетов, избранных для игр.