**Методические и практические рекомендации к дидактическим играм по предмету «Развивающие игры» для специальных (коррекционных ) школ 8вида .**

**Учитель начальных классов :** Кривоногих С. В. -1категория .

**ГБОУ АО для детей -сирот и детей , оставшихся без попечения родителей «Коряжемский детский дом – школа» .**

Одним из эффективных методов обучения умственно отсталых детей и приёмов работы на уроках «Развивающие игры» является дидактическая игра .Игра действует в первую очередь на эмоциональную сферу ребёнка .

Исходя из игровой задачи, школьники осуществляют игровые действия ,которые как бы маскируют сложную мыслительную деятельность, делают её более интересной . Мыслительные операции, которые осуществляются у обучающихся при недоразвитии интеллекта, должны быть правильно дозированы . В противном случае игра становится для детей либо утомительной, либо вообще недоступной . Отрабатывая игровые правила, необходимо ограничивать их количество 2-3 условиями.

Эффективность игры во многом зависит от эмоционального отношения к ней педагога, от его заинтересованности в результатах .

На своих уроках «Развивающие игры» часто пользуюсь игровыми заданиями типа кроссвордов, шарад, тематических викторин, логопедическими задачами .

**Правила подготовки викторин, кроссвордов для детей У О :**

-темы должны быть актуальными,

-вопросы должны быть чёткими и понятными для учащихся,

-поиск ответов на вопросы не должен быть сверхтруден,

-в помощь на вопросы могут демонстрироваться иллюстрации.

**Примерные задания :**

**Викторина на тему «Весна».**

**1** Какой месяц лишний ? ( выделить )

Март май август апрель

1 2 3 4

**2** Какое из диких животных весной не просыпается от зимней спячки ?

Заяц медведь ёж барсук

1 2 3 4

**3** Найди весенний цветок .

Ромашка роза мать-и-мачеха василёк

1 2 3 4

**4** Какая птица возвращается к нам весной ?

Ворона грач голубь воробей

1 2 3 4

**5** Найди время года предыдущее лету .

Зима весна лето осень

1 2 3 4

Ответы (3 , 1 , 3 ,2, 1 )

**Шарады .**

**М А Е Т Н К И Л У О Д Ы Б В**

**1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14**

11,12,1 – дым 13,9,6,3,4-букет

13,9,11,6,2-будка 6,8,10,9,5-клоун

9,8,7,4,6,2-улитка 6,10,8,10,13,10,6-колобок

14,3,4,6,2-ветка 8,9,5,4,7,6-лунтик

Соотнести букву с числом ,составь слово .

Найди сказочных героев .

**Решение необычных примеров .**

ЗИКУ-КУ+МЫ-Ы+А=ЗИМА

ВТ-Т+ЕР-Р+СОК-ОК+НА=ВЕСНА

ЛУ-У+ЕДА-ДА+ТОК-К=ЛЕТО

СОН-СН+СЕНО-НО+НЬ=ОСЕНЬ

Реши ,прочитай слова , что означают эти слова .

**Кроссворд .**

**1** Колючее животное .

**2** Холодное время года .

**3** Дикое животное ,которое спит зимой в берлоге .

**4** Любопытная птица , с длинным хвостом ,белой грудкой .

**5** Лесная птица –«доктор» .

**6** Время года после лета .

**7** Рогатое крупное дикое животное.

**8** Дикое животное ,живёт на деревьях ,делает запасы на зиму .

|  |  |
| --- | --- |
| Ё | Ж |
| З | И | М | А | |
| М | Е | | Д | В | Е | Д | Ь | | |
| С | О | Р | О | К | | | | А | |
| Д | | Я | Т | Е | Л |
| О | | С | Е | | Н | Ь |
| Л | | О | С | Ь | | |
| Б | | Е | Л | К | | | А | | |

.

Дети отгадывают , находят по вертикали ключевое слово , называют животных из кроссворда .

Все дидактические игры предполагают при их завершении выявление победителя в лице ученика или группы .Подведение итога работы проходят при активном участии всего класса .