

мальчики играли в богатырей. Им очень хотелось каждому рассказать о подвигах богатырей. Показать, как берет лук Илья Муромец и стреляет в Соловья-разбойника.

Как Добрыня стегал шелковой плеткой Змея и прижимал к земле и отрубил мечом все головы.

Родители видели, как работают их дети. Они жили жизнью детей. Для нашей мастерской приносили, картон, ткань лак, клей, дерматин, футболки, шили плащи. Вместе радовались появлением каждой новой вещи, то ли это щит, или шлем. На родительском собрании показали занятие «Мир русской былины». Родители принимали участие в викторине. Родители видели своих детей, у которых горели глазенки от радости, чувства достоинства.

Итогом моей работы было интегрированное занятие тема «на героя и слава бежит» для воспитателей.

Включила театрализованную деятельность, музыкальную, изобразительную, художественное слово.

Я выбрала для сценария три главных былинных героя Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича и два его товарища, два гусяра, один перебирал волшебные струны гусель, другой открывал страницы книги. На первой странице изображен Соловей-разбойник, сражение крестьянского сына Ильи Муромца у речки Смородиновой. На второй странице Змей Горыныч, рассказывает о своих подвигах Добрынюшка-сын рязанский из боярского рода. На третьей изображен Тугарин Змеевич с которым сражался самый младший из 3 главных богатырей. Он не так силен, но в бою применяет хитрость и одолевает врага. Отрицательные герои, взятые в изображении и только голоса раздавались (воспроизводила моя коллега Татьяна Валентиновна) например - голос Тугарина Змеевича - конем тебя стоптать! Или копьём заколоть? А может проглотить живем? Ха-ха. Остальные дети были зрителями, затем участниками, они так же показывали свой ум в знаниях диалогов о подвиге, чести и славе.