

Активизировать словарь: сказатели, гусли, гусяры, исцелители, заставы, стремя, поведай, палица, тетива, дружина. Подчеркнуть, как представители разных общественных групп русского народа охраняли свою землю от иноземных врагов, как через былины осуществляется связь времен Древней Руси и нашего времени,

Прививать любовь к своему отечеству.

Надо было преподнести материал так, чтобы дети прочувствовали образы богатырей, которых воспевал народ, идеальных по своим нравственным качествам и таланту, по силе, уму, ловкости, красоте.

### **Составила план работы:**

#### *I. Создание развивающей среды*

1. Подбор литературы для детей и родителей.
2. Оформление выставки в книжном уголке «Мир русской былины»
3. Пополнение уголка ИЗО (шаблоны: щиты, шлемы) книжки раскраски «Древнее оружие и одежда воинов Древней Руси.

#### *II. Разработка конспектов: занятий, развлечений.*

1. Продолжение работы мастерской, организованной еще в старшей группе.
  - а) изготовление атрибутов (говорящая книга «Былины», палицы, щиты, шлемы, мечи, кольчуги, сапоги, колчан, стрелы, головы лошадей (шаблоны)
2. Знакомство с картиной В.М. Васнецова «Богатыри»
3. Посещение театрализованных представлений. Сказок в ТЮЗе, Драмтеатре, выездных в д\саду.
4. Посещение кружка «Колокольцы» в Доме детского творчества.
5. Посещение Краеведческого музея.

#### *III. Работа с родителями: (панки-передвижка)*

1. Консультации: индивидуальные и групповые о возможности