**Государственная символика России**

Цели урока: Расширить представления детей о стране, в которой они живут, о родном городе; воспитывать любовь к родному краю, Родине;

Познакомить с государственной символикой России: флагом, гербом, гим­ном; воспитывать чувство патриотизма.

Оборудование:

Изображения герба, флага России;

Звукозапись гимна России;

Физическая карта Росси;

Картины нашей Родины (лес, парк, город, памятники и т. д.)

**Ход урока**

I. Организационный момент

II. Вводная беседа

Посмотрите, какие иллюстрации я приготовила сегодня для вас.
Учитель демонстрирует картины с изображением русской природы.

Можно ли назвать все эти картины словами «родная природа»?

А почему именно мы можем сказать о ней — родная природа?

— Как вы думаете, как назвал свое стихотворение поэт Иван Саввич Ни­китин?

И поля цветут,

И леса шумят,

И лежат в земле

Груды золота.

И во всех концах

Света белого

Про тебя идет

Слава громкая.

— Это стихотворение названо автором «Русь». Послушайте его продолжение:

И уж есть за что,

Русь могучая,

Полюбить тебя,

Назвать матерью.

— Почему поэт называет Русь матерью?
На доске записана пословица:

***Одна у человека мать, одна у него и Родина***

— Прочитайте пословицу. Как вы ее понимаете?

Да, Родина у каждого человека, как и мать — одна. Как же каждый из нас
должен относиться к Родине? (Ответы учащихся.)

В старину говорили: «*Глупа та птица, которой свое гнездо не мило*».

Как вы эти слова понимаете? Попробуйте обосновать свое мнение.

Прочитайте пословицы о Родине и объясните, как вы их понимаете (пословицы выписаны на доске):

*Нет в мире краше Родины нашей.*

*Всякому мила своя сторона.*

*Везде хорошо, но милее Родины нет.*

*На чужой стороне и весна не красна.*

*Родная сторона — мать, чужая — мачеха.*

III. Основной материал — государственная символика России

— Как называется наша Родина?

Каждому человеку нашей страны дорога Россия, ее славная история, ее древ­ние символы.

Какие символы страны вам известны? (Ответы детей.)

Догадайтесь, о каких символах страны идет речь:

*- прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенного цве­та или нескольких цветов. (Флаг)*

*- эмблема государства, города, сословия, рода, изображаемая на
флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных
документах. (Герб)*

*- торжественная песня, принятая как символ государственного или
социального единства. (Гимн)*

**Герб России**

Как вы думаете, есть ли у России перечисленные символы?

Как же и почему именно они стали российскими символами? Сейчас мы об этом узнаем.

Учитель показывает изображение герба России.

— Кто знает, как называется этот символ России?

— Что изображено на гербе? (Двуглавый орел с поднятыми крыльями.)

Учитель рассказывает:

Русское государство было образовано при князе Иване III. В старину непременной частью вооружения воинов являлся щит, на котором изобра­жался личный родовой знак. Со временем такие знаки стали, передаваться по наследству от отца к сыну. Так возникли первые гербы. Раньше у каждого князя был свой герб, а когда Иван III объединил русские княжества в одно большое государство, то у нового Русского государства появился свой, но­вый Герб.

Иван III женился на дочери императора Византии — очень сильного и бога­того государства. На гербе Византии был изображен орел, как символ непобеди­мости и силы, поэтому Иван III решил, что и на гербе России тоже должен быть орел, чтобы все знали, что Россия — сильная страна.

Но почему у орла две головы? Двуглавый орел, охраняя государство, смотрит и на запад, и на восток. Корона на голове орла — символ законности, означаю­щий, что страна живет по законам чести и справедливости. В одной лапе орла скипетр — эмблема власти, а в другой лапе — золотой шар, который называют «держава». Скипетр — символ власти, держава — символ могущества страны.

Нашему российскому гербу очень много лет. Уже давно не правит страной царь, но корона, скипетр и держава напоминают нам о том, что Россия — древ­няя и могучая страна.

В центре герба еще один герб. Кто скажет — какой? (Герб Москвы.)

Кто догадался: почему он расположен в центре российского герба? (Мо­сква — столица России.)

Где можно встретить изображение российского герба?

IV. Физкультминутка

*Жура-жура-журавель!*

*Облетал он сто земель.*

*Облетал, обходил,*

*Крылья, ноги натрудил.*

*Мы спросили журавля: -*

*«Где же лучшая земля?»*

*Отвечал он, пролетая: —*

*«Лучше нет родного края!»*

*(Г. Граудин)*

V. **Флаг России**

У каждой страны обязательно есть не только герб, но и флаг. Под флагом сра­жаются за независимость своей страны воины, его поднимают во время спорт­ивных побед, вывешивают во время праздников. У России флаг трехцветный.

— Какие это цвета и что они обозначают? (Учитель демонстрирует флаг
Российской Федерации.)

Белый цвет — это цвет мира. Он говорит о миролюбии нашей страны.

Синий цвет — это вера, верность. Народ любит свою страну, защищает ее, верен ее.

Красный цвет — цвет силы. Это цвет крови, пролитой за Родину и ее независимость.

Отцом российского флага историки считают императора России Петра I. Именно он сам нарисовал образец знамени и 20 января 1705 года издал указ «На торговых всяких судах.... Быть знаменам по образцу...».

В 1858 году при Александре II цвета на государственном флаге изменились: черно-желто-белый.

В 1883 г. т- «второе рождение» бело-сине-красного флага России, который просуществовал до 1918 года. В 1918 году его сменил красный революционный флаг.

Третье рождение триколора произошло в 1991 г.

VI. **Гимн России**

У каждого государства обязательно есть и свой гимн. В гимне проявляется величие страны, так как в нем обычно рассказывается о славных страницах истории государства, о его исторической судьбе и его предназначении. Гимн — торжественная песня, прославляющая свою страну.

Это самая главная песня государства, которую исполняют только в особо торжественных случаях, на государственных празднованиях, приемах иност­ранных делегаций. Когда спортсмены побеждают на соревнованиях, поднимается флаг их Родины и звучит гимн их страны. При исполнении гимна все обязательно встают, а мужчины снимают головные уборы.

10 января 1918 г. был исполнен гимн Советского Союза. Создан на музыку

А. В. Александрова, слова сочинил С. В. Михалков и Г. . Эль-Регистан. Впервые он прозвучал по радио в ночь на 1 января 1944 г.

В XXI век Россия вступила с обновленным гимном. С. В. Михалков написал новые слова на прежнюю музыку А. В. Александрова.

Можно предложить учащимся прослушать (обязательно стоя) в записи гимн России.

— Какое чувство испытали, прослушивая гимн?

VII. Итог урока

О чем мы сегодня с вами говорили на уроке?

Какие символы нашего государства вы видели на торжественном празд­нике, посвященном началу учебного года?

Запомните эти символы. Каждый гражданин должен знать символы своей Родины, гордиться ими, гордиться своей Родиной, быть ее патриотом. Сила каждого государства — в патриотическом духе его народа.

Патриотизм — эмоциональное отношение к Родине, которое выражается в готовности служить ей.

Россия — это многонациональная страна, здесь рядом живут русские, та­тары, удмурты, буряты, коми-пермяки ... Чтобы перечислить все националь­ности, нам потребуется очень много времени. Наше Отечество — это братских народов союз вековой. Это наша родная земля.

Какие чувства вы испытывали, когда звучал гимн нашей Родины?

В чем на ваш взгляд, может проявляться служение Родине? (Служба в рядах вооруженных сил, готовность каждого человека в трудную минуту встать на защиту Родины, добросовестный труд на благо Родины, бережное отношение к природе, природным богатствам...)

В чем может проявляться служение Родине вас как маленьких граждан?
(Хорошо учиться, бережно относиться к школьному имуществу, расти добрыми, отзывчивыми, беречь и защищать окружающую природу и т. д.)

На нашей планете много разных государств. Есть большие по площади, есть и совсем крошечные, но каждый человек, являясь гражданином той или иной страны, гордится своей родиной, любит ее, старается сделать все возможное, чтобы она была еще богаче и прекрасней.

И хотя вы еще маленькие дети, но уже являетесь гражданами большого и могучего государства, имя которому Россия.

Пройдет немного времени, вы станете взрослыми, будете работать, пре­умножая величие и могущество нашей страны, защищая ее от возможных невзгод и неприятностей, заботясь о ней, как о матери. Возможно, кто-то из вас станет крупным руководителем или даже президентом страны. И тог­да вам придется решать многие трудные проблемы, но самая главная задача всех людей на Земле — помнить о том, что стран на свете много, а дом у нас один, общий, который называется — планета Земля. Все мы на ней должны жить как добрые друзья, уважая традиции, культуру, обычаи разных стран и народов, помогая в беде и делясь радостями, как живут добрые соседи.