**Перспективный план работы с родителями**

**(младшая группа)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма работы | Тема | Оформление дополнительногоматериала |
| 09 | Родительское собраниеБеседа | «Задачи воспитания и обучения в младшей группе»Цели: 1). Продолжать работу по укреплению здоровья детей, создания условий для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования умений в основных видах движений. 2).Совершенствовать культурно-гигиенические навыки. 3). Способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности.«Рациональная одежда детей в группе» | Информация в образовательный и оздоровительный блок.Папка-передвижка |
| 10 | Консультации коллективные и индивидуальныеЧаепитие.Организация фотовыставки ко дню Пожилого человека | «Ознакомление с условиями жизни и воспитания в младшей группе».Цели:1). Режим дня данной группы. 2). Закаливание. Система работы. 3). Организация занятий. 4). Организация прогулки. 5). Организация сна. 6). Воспитание культурно-гигиенических навы- ков. День Пожилого человека.«Наши бабушки и дедушки».  | Информация в уголок для родителейИзготовление поздравительных открыток. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | День открытых дверей | «Оздоровительная работа ДОУ»Цели:1). Гигиенические процедуры, как важный процесс закаливания. 2). Воздушные ванны - необходимы каждому! 3). Проветривание помещения, как обязательная профилактика вирусной инфекции.  | Информация в оздоровительный блок |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | Консультации (индивидуальные) | «Здоровье – главная ценность человеческой жизни».Цели:1). Прислушиваемся к своему организму. 2). Забота о здоровье окружающих. 3). Врачи – наши друзья. 4). О роли лекарств и витаминов. | Оформить папку – передвижку. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 01 | Родительское собрание совместно с логопедом | «Связная речь и приёмы её активизации»Цели:1). Особенности связной речи. 2). Речь взрослого – образец для подражания. 3). Звуковая культура речи является составной частью речевой культуры. | Подбор литературы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 02 | День открытых дверей | Организованная деятельность в виде занятий (аппликация развития речи) | Оформление альбома «Наша группа» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 03 | Выставка детских работ. Совместная деятельность детей и родителей. | «Все спортом занимаются…!» | Детские рисунки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 04 | Консультация | «Как быть здоровым душой и телом». | Информация в оздоровительный блок. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 05 | Индивидуальные беседы | «Об оздоровительной работе в летний период». | Подбор литературы и оформление информации в образовательный и оздоровительный блоки.  |