**Перспективный план работы с родителями**

**(младшая группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | Форма работы | Тема | | Оформление дополнительного  материала |
| 09 | Родительское  собрание  Беседа | «Задачи воспитания и обучения в младшей группе»  Цели: 1). Продолжать работу по укреплению здоровья детей, создания условий для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования умений в основных видах движений.  2).Совершенствовать культурно-гигиенические навыки.  3). Способствовать формированию положительных эмоций, активной двигательной деятельности.  «Рациональная одежда детей в группе» | | Информация в образовательный и оздоровительный блок.  Папка-передвижка |
| 10 | Консультации коллективные и индивидуальные  Чаепитие.  Организация фотовыставки ко дню Пожилого человека | | «Ознакомление с условиями жизни и воспитания в младшей группе».  Цели:1). Режим дня данной группы.  2). Закаливание. Система работы.  3). Организация занятий.  4). Организация прогулки.  5). Организация сна.  6). Воспитание культурно-гигиенических навы-  ков.  День Пожилого человека.  «Наши бабушки и дедушки». | Информация в уголок для родителей  Изготовление поздравительных открыток. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11 | День открытых дверей | «Оздоровительная работа ДОУ»  Цели:1). Гигиенические процедуры, как важный процесс закаливания.  2). Воздушные ванны - необходимы каждому!  3). Проветривание помещения, как обязательная профилактика вирусной инфекции. | Информация в оздоровительный блок |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 12 | Консультации (индивидуальные) | «Здоровье – главная ценность человеческой жизни».  Цели:1). Прислушиваемся к своему организму.  2). Забота о здоровье окружающих.  3). Врачи – наши друзья.  4). О роли лекарств и витаминов. | Оформить папку – передвижку. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 01 | Родительское собрание совместно с логопедом | «Связная речь и приёмы её активизации»  Цели:1). Особенности связной речи.  2). Речь взрослого – образец для подражания.  3). Звуковая культура речи является составной частью речевой культуры. | Подбор литературы |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 02 | День открытых дверей | Организованная деятельность в виде занятий (аппликация развития речи) | Оформление альбома «Наша группа» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 03 | Выставка детских работ. Совместная деятельность детей и родителей. | «Все спортом занимаются…!» | Детские рисунки |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 04 | Консультация | «Как быть здоровым душой и телом». | Информация в оздоровительный блок. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 05 | Индивидуальные беседы | «Об оздоровительной работе в летний период». | Подбор литературы и оформление информации в образовательный и оздоровительный блоки. |