Сюжетно – ролевая игра «Мы- шофёры»  
Цель. Познакомить с профессией – Шофер.   
Расширение словарного запаса детей.   
Воспитывать интерес и уважение к профессии шофера.   
  
Оборудование: автобус, сделанный из стульчиков, руль, кепка водителя, насос, игрушечные машины – легковая, грузовая и легковая.   
  
Ход игры   
Звучит фонограмма со звуками улицы и шумом машин.   
Воспитатель. Ребята, вы знаете, что это за звуки? (Шум на улице).   
- А что их издает? (Машины).   
- Посмотрите, какие у меня на столе стоят машины? (Легковая, грузовая и автобус).   
- А на какой машине приехали вы? (Я приехал на легковой машине).   
Воспитатель. А почему не на грузовой? ( Потому что она возит грузы, а не людей).   
- А чем отличается автобус от легковой машины? (Он перевозит много людей, а легковая машина только несколько).   
- Скажите, а вы, знаете, кто работает на машинах? (Водители).   
- Правильно! Водители! Еще водителей можно назвать – шофер.Давайте вместе скажем: «Шофер».   
Дети вместе с воспитателем повторяют слово «шофер».   
Воспитатель. Садитесь, а я вам прочту стихотворение Бориса Заходера, а вы внимательно послушайте.   
Качу,   
Лечу   
Во весь опор.   
Я сам шофер,   
И сам мотор.   
Нажимаю   
На педаль   
И машина   
Мчится в даль!   
- Как вы думаете о ком это стихотворение? ( О шофере).   
- Правильно! Молодцы! А что шофер делает! (Водит машину).   
- Эта профессия важна и нужна всем людям. Водитель встает очень рано, когда вы еще спите, и отправляется на работу. Возвращается с работы водитель очень поздно, когда многие уже спят. Водители управляют машинами, которые перевозят грузы, доставляют продукты, людей на работу и домой, следят за машиной и ремонтируют ее, если она ломается, накачивает колеса. А как вы думаете, каким должен быть шофер? (Внимательным, осторожным).   
- Правильно, шофер должен быть внимательным и осторожным. А еще он должен знать правила дорожного движения.   
Физминутка «Светофор».   
Педагог поднимает красный флажок — дети стоят на месте, желтый — хлопают в ладоши, зеленый — топают ногами.   
Воспитатель. Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие? Мы поедем на автобусе. Кто управляет автобусом? (Шофер).   
- Кто еще работает в автобусе? (кондуктор)   
Назначаются дети на роль шофера и кондуктора   
- А оставшиеся кем будут? (Пассажиры)   
- Чтобы ехать в автобусе, мы должны заплатить за проезд. Возьмите монеты.   
Каждому пассажиру раздать монеты.   
- Кондуктор раздаст билеты. - Ну вот, за проезд все заплатили, автобус может отправляться. Водитель, нам пора в путь.   
Дети поют:   
Машина, машина, идет, гудит.   
В машине, в машине шофер сидит.   
Би – би – би (2 раза).   
Водитель объявляет разные остановки ( море, зоопарк, лес, магазин, и т. д. ); дети обыгрывают данные ситуации. Пока дети совершают прогулку на остановках, шофер проверяет и накачивает колеса, ремонтирует автобус. Пассажиры совершают прогулки, соблюдают правила поведения в транспорте. Последняя остановка – детский сад.   
Воспитатель. Ребята, вам понравилось путешествие? А что вам больше всего понравилось? (Ответы детей). Скажите, какая роль была самая главная? (Шофер). А каким должен быть шофер? (Внимательным, аккуратным, уметь чинить машину и т. д.) Молодцы!