Комитет образования администрации Балаковского муниципального района

 Муниципальный конкурс

 профессионального мастерства

 «Воспитатель года-2013»

**Конспект**

 **непосредственно - образовательной деятельности детей**

 **в средней возрастной группе по теме:**

 **« Поможем зайчику»**

 Плотникова Любовь Николаевна

 Воспитатель I квалификационной

 категории

 МБДОУ детский сад №57

 г. Балаково Саратовской области

 **06.02.2013 г.**

 **Конспект**

**Тема: « Поможем зайчику»**

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация» , «Социализация», «Художественное творчество» (рисование), «Музыка».

**Приоритетная область:** « Коммуникация»

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, музыкальная, художественная.

**Цель:** Расширить представления детей о сезонных изменениях в живой и неживой природе. Способствовать развитию познавательного интереса у детей.

**Задачи**:

-побуждать внимательно рассматривать картину, подбирать определения и сравнения к существитель­ному «снег», рассказывать об изменениях в природе зимой.

- совершенствовать умение детей внимательно выслушивать ответы друг друга и давать обоснованные дополнения.

- расширять представления детей о свойствах снега и льда.

-развивать импровизацион­ные способности в согласовании движений и музыки;

- создавать условия для творческой реализации детей в инсценировании стихотворения,

- дать представление о разнообразии орнаментов для украшения рукавичек;

побуждать создавать свой орнамент;

- воспитывать доброту, желание помочь товарищу.

**Продолжительность занятия:** 20 минут, возраст детей 4 – 5 лет.

**Оборудование:** Макет картонного паровозика, пейзаж «Зимний лес»; игрушки - зайчик, елочка, морковка; шапочки зайца ,лисы; барабан; образцы орнаментов для рукавиц.

**Раздаточный материал:** бумажные силуэты рукавичек, фломастеры.

**Техническое обеспечение:** новогодняя лазерная установка « Снежинка».

**Предварительная работа с детьми:** беседа о зиме, наблюдение за снегом на прогулке, рассматривание иллюстраций, загадывание загадок, заучивание стихотворений, песен о зиме; рисование снежинок фломастерами, дидактическая игра « Сложи орнамент».

**Индивидуальная работа:** по мере необходимости.

**Содержание образовательной деятельности детей:**

*Дети с воспитателем входят в зал.*

**Воспитатель:**

Ребята, мы поедем на паровозике в зимний лес,

Полный сказок и чудес.

Занимайте места в вагоне.

Поезд отправляется.

*(Дети «дают гудок».)*

*(Исполняется 1-й куплет песни «ПАРОВОЗ» (м. Компанейца, сл. Высотской).*

Паровоз, паровоз *Согнуть руки в локтях, пальцы сжать*

Новенький, блестящий. *в кулаки и выполнять круговые движения*

Он вагоны повез, *руками вперед- назад.*

Будто настоящий. Кто едет в поезде?

Наши ребятишки —

Милые девочки,

Шустрые мальчишки.

**Воспитатель:** Дети, выходите на сказочную полянку. Посмотрите, как здесь красиво! (В это время включают лазерную установку и все помещение заполнятся снежинками, а воспитатель надевает на голову корону Снежной Королевы.)

**Снежная Королева:** Здравствуйте, ребята! Добро пожаловать в этот сказочный лес! Вам нравится здесь? Я набрала в стаканчики немного льда и снега, потому что очень боюсь растаять от вашего тепла. Пусть они постоят здесь на пеньке, а я покажу вам свои снежные владения.

*Снежная Королева показывает зимний пейзаж, предлагает полюбоваться им, рассказать, что дети видят на картине, где лежит снег, на что он похож, с чем его можно сравнить; побуждает использовать прилагательные, сравнения.*

**Снежная Королева:** Ребята! А вы знаете стихи про снег?

**Ребенок.**

Снег, снег, снег, снег

Обсыпает ветки.

На березе, на сосне снежные конфетки.

Висят конфетки на каждой ветке

Белоснежные. (И. Вешегонов)

**Снежная Королева:**С чем сравнил поэт снег? (Ответы детей.) А песни про снег знаете?

**Исполняется песня «Первый снег» А. Филиппенко, А. Горина.**

**Снежная Королева:**Давайте, дети, слепим из снега снежную фигуру. Кого будем лепить? *(Дети предлагают.)* Быть может, поставим снежного зайчика на поляне?

**Дети проговаривают стихотворение «СНЕЖНЫЙ ЗАЙЧИК», сопровождая его движениями:**

Мы слепили снежный ком, *Имитировать, как лепят снежки.*

Ушки сделали потом. *Приставить раскрытые ладони к голове («ушки»).*

И как раз вместо глаз *Указательными пальцами слегка прикасаться к* Угольки нашлись у нас. *уголкам глаз.*

Зайчик вышел, как живой! *Поджать руки к груди, кисти опущены.*

Он с хвостом и головой!  *Показать «хвост», положить ладони на голову.*

За усы не тяни — *Погрозить пальцем.*

Из соломинок они!

Длинные, блестящие, *Развести руки от носа в стороны.*

Точно настоящие. *Покачать головой.*

(О. Высотская)

**Снежная Королева:** Ой, ребята, что-то жарко мне от вашего тепла стало. Посмотрите, что произошло со льдом и снегом? Да, они начали таять. Пора мне возвращаться в свою страну Лапландию . До свидания!

(включается лазерная установка «Снежинка», воспитатель снимает корону Снежной Королевы за ширмой.)

**Воспитатель.** Ребята, снег и лёд от тепла тают, а вода в мороз замерзает. Ой, посмотрите, кто это за нами подсмат­ривает?

Чьи-то глазки, чей-то хвостик,

Чьи-то ушки там торчат...

Кто там смотрит из-за елки

На меня и на ребят?

(Из-за ёлки выходит ребёнок-«Зайчик»).

**Воспитатель:**

Это зайка маленький,

Это зайка беленький.

Что ты, заинька, дрожишь?

Расскажи нам, поскорей!

Дети, видите, зайчик серую шубку поменяла на белую. Помните загадку: летом серый, а зимой белый?

*Инсценируется стихотворение «ЗАЯЦ» Е. Шадриной*

*( Из-за ёлки выходит ребёнок-«Лисичка».)*

**Лисичка:**

По тропинке зайчик скачет,  *«Зайчик» прыгает и трёт глаза кулачками.*

Отчего-то горько плачет.

Что у зайки за беда,

Кто обидел и когда?

 *(«Лисичка»-ребёнок забирает у « Зайчика» рукавички*.)

**Зайчик:**

Хитрая лисица

Утащила рукавицы.

Лапки мерзнут у зайчишки,  *Руки вперёд и поворачивает ладошки вверх-вниз.*

Помогите мне, детишки!

**Дети:**

Мы возьмем клубок и спицы,

Зайке свяжем рукавицы. *«Вяжут» указательными пальчиками.*

Как теплее лапкам станет, *Потирают ладошки друг о друга.*

 Зайка плакать перестанет. *Вытягивают руки вперед.*

 *( «Зайчик» прыгает, дети хлопают.)*

**Воспитатель:** Ребята, поможем зайчику? Мы сейчас ему « свяжем» красивые рукавички.

*( Воспитатель предлагает рассмотреть образцы орнаментов для рукавичек, вспомнить, как раскладывали элементы орнаментов в игре, и раскрасить бумажные рукавички. В про­цессе работы побуждает придумывать свой орнамент. По окончании работы дети дарят рукавички зайчику.)*

**Воспитатель.** Заинька-зайчик,

Где твой барабанчик?

 *( Дети инсценирует стихотворение В. Берестова):*

**Заяц:** «Барабанить не стану!

Нет настроения, нет обстановки,

Нет подготовки, не вижу морковки!».

**Воспитатель:**

Зайка, мы тебя морковкой угостим, а ты поиграй для нас на барабане.

*Дети «угощают» Зайчика морковкой.*

*Проводится игра «БАРАБАН И ЗАЙЦЫ» М. Картушиной:*

***Ребёнок-« Зайчик» играет на барабане и говорит:***

Бара-бара-барабан играет,

Бара-бара-барабан гремит,

В барабанчик зайка ударяет

И детишек веселит.

Веселитесь, дети, на полянке,

Выходите, поскорей, плясать:

Бегайте и прыгайте, кружитесь,

Можно даже ножки выставлять.

( Дети имитируют танец: выставляют ноги, хлопают, кружатся и т.п. «Барыня»)

**Заяц:**

Бам, бам! Барабан! *(«Зайчик» громко ударяет в барабан)*

Разбегайтесь по домам! *(дети убегают на места.)*

**Воспитатель.** Вот и вечер настает. Пора ребятам домой возвра­щаться, а зайчику спать ложиться. *(Укладывает Зайчика спать под елочку.)*

***Ребёнок:***

Тучи месяц спать кладут — Хоровод ведут:

Поскорее вырастай! Баю-бай...

Гонит заиньку метель

 В снежную постель:

* На мороз не выбегай! Баю-баю-бай...

*Исполняется песня «КОЛЫБЕЛЬНАЯ» В. Карасевой.*

*Дети уходят из зала на носочках, чтобы не разбудить Зайчика.*