***Конспект комплексной образовательной деятельности «Литературная викторина» с использованием игровых и здоровьесберегающих технологий в средней группе***

***Цели:***

* с помощью различных приемов помочь детям вспомнить названия и содержание знакомых литературных произведений.
* продолжать учить ориентироваться в жанровом разнообразии литературы (сказки, рассказы, стихи).
* развивать чувство рифмы.
* воспитывать интерес к художественной литературе.

***Материалы и оборудование:***

* книги.
* иллюстрации.
* аудиозапись спокойной музыки.
* цветные карандаши.
* бумажные круги.
* подслащенная вода.

***Ход деятельности***

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы отправляемся в путешествие по интереснейшему миру литературы. Нас ждет полет на ковре-самолете, три остановки – в сказочном королевстве, в краю рассказов и в мире стихов. Усаживайтесь удобно, отправляемся.

Звучит музыка.

### *Беседа «Сказочное королевство».*

*Воспитатель:* Чем отличается сказка от рассказа?

Ответы детей.

*Воспитатель:* В сказках происходит то, чего не бывает в обычной жизни. Звери умеют разговаривать, люди пользуются волшебными предметами. Какие вы знаете волшебные предметы?

Ответы детей.

### *Дидактическая игра «Отгадай сказку».*

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее*. Красная Шапочка*.

На сметане мешен,

На окошке стужен,

Круглый бок, румяный бок

Покатился ... *Колобок.*

У отца был мальчик странный,

Необычный - деревянный.

Но любил папаша сына.

Что за странный

Человечек деревянный

На земле и под водой

Ищет ключик золотой?

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это? *Буратино.*

У Золушки с ножки

Свалилась случайно.

Была не простою она,

А хрустальной … *Туфелька.*

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. *Мышка из русской народной сказки «Репка».*

Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом.

Кто же были эти

Маленькие дети? *Козлята из сказки «Волк и семеро козлят».*

Возле леса, на опушке

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки.

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? *Три медведя.*

Носик круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек - копытца.

Трое их - и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? *Три поросенка.*

Лечит маленьких детей,

Лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит

Добрый доктор ... *Айболит.*

### *Дидактическая игра «Чьи это слова?»*

Детям предлагается назвать героя сказки, которому принадлежит фраза и название самой сказки.

* «Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел» - колобок из сказки «Колобок».
* «Не садись на пенек, не ешь пирожок» - Маша из сказки «Маша и медведь».
* «Печка, матушка, спрячь нас!» - сестрица из сказки «Гуси-Лебеди».
* «Кто колосок нашел? А кто зерно на мельницу носил? А тесто кто месил? Дрова носил? Печь топил? Пироги кто пёк? - петушок из сказки «Колосок».
* «У меня не усы, а усищи, не лапы лáпищи, не зубы,  
  а зýбищи — я никого не боюсь!» - заяц из сказки «Заяц-хваста».
* «Как выскочу, как выпрыгну – пойдут клочки по закоулочкам!» - лиса из сказки «Заюшкина избушка».

### *Физкульминутка «Сказка даст нам отдохнуть».*

Сказка даст нам отдохнуть.

Отдохнем - и снова в путь!

Нам советует Мальвина:

– Станет талия осиной,

Если будем наклоняться

Влево-вправо десять раз.

Вот Дюймовочки слова:

– Чтоб была спина пряма,

Поднимайтесь на носочки,

Словно тянетесь к цветочкам.

Раз, два, три, четыре, пять.

Красной шапочки совет:

– Если будешь прыгать, бегать,

Проживешь ты много лет.

Раз, два, три, четыре, пять.

Повторите-ка опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Дала нам сказка отдохнуть! Отдохнули? Снова в путь!

*Воспитатель:* Чем отличается рассказ от сказки?

Ответы детей.

*Воспитатель:* В рассказах речь идет о том, что было на самом деле.

### *Дидактическая игра «К какому рассказу иллюстрация».*

* «Косточка» Л. Толстой.
* «Кто сказал «мяу»? В. Сутеев.
* «Вместе тесно, а врозь скучно» К. Ушинский.
* «Как муравьишка домой спешил» В. Бианки.
* «Лисичкин хлеб» М. Пришвин.

*Воспитатель:* Чем отличаются стихи от рассказов? Стихи записывают в столбик. Вот так. (Показ стихов в книге) А рассказы записывают в строчку. Вот так. (Показ прозы в книге). А еще в стихах некоторые последние слова созвучны.

А потом позвонили зайчатки:

- Нельзя ли прислать перчатки?

В этих стихах созвучны последние слова – зайчатки и перчатки. А какие слова созвучны в следующих стихах?

А потом позвонили мартышки:

- Пришлите, пожалуйста, книжки!

Ответы детей.

*Воспитатель:* Мартышки и книжки. Вы узнали, из какого произведения эти строчки?

Ответы детей.

*Воспитатель:* Из стихотворения «Телефон». А кто автор этого стихотворения?

Ответы детей.

### *Дидактическая игра «Подскажи словечко»*

Стала девочка котенка спать укладывать.

- Вот тебе под спинку

Мягкую … перинку.

Сверху на перинку

Чистую … простынку.

Вот тебе под ушки

Белые … подушки. *«Усатый-полосатый» С. Маршак.*

Мой веселый, звонкий мяч,

Ты куда помчался …вскачь?

Я тебя ладонью хлопал.

Ты скакал и звонко … топал. *«Мяч» С. Маршак.*

Маша варежку надела.

- Ой, куда я пальчик … дела?

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не … попал! *«Где мой пальчик» Н. Саконская.*

Если бы у елочки были ножки,

Побежала бы она по … дорожке.

Заплясала бы она

Вместе с нами,

Застучала бы она … каблучками. *«Елка» Е. Трутнева.*

У Танюши дел немало,

У Танюши много дел,

Утром брату помогала –

Он с утра конфеты … ел. *«Помощница» А. Барто.*

Мама спит, она устала…

Ну и я играть … не стала.

Я волчка не завожу,

А уселась и … сижу. *«Посидим в тишине» Е. Благинина.*

Падал снег на порог

Кот лепил себе … пирог.

А пока лепил и пек,

Ручейком пирог … утек! *«Пирог» П. Воронько.*

А потом позвонил медведь

Да как начал, как начал …. реветь. *«Телефон» К. И. Чуковский.*

### *Пальчиковая гимнастика «Мы на пальчиках считали».*

Мы на пальчиках считали

И ужасно хохотали:

Разве это пальчики?

Это ж просто мальчики!

Вот большой, смешной толстяк,

Любит хвастать просто так.

Как дела? — спроси его.

Он подпрыгнет, крикнет: - Во!

Указательный поманет,

Погрозит, укажет путь,

А потом в носу застрянет:

Где-то ж надо отдохнуть!

Средний палец – злой мальчишка.

Щелкнет по лбу – будет шишка,

Щелк по шару – лопнет шар,

Щелк – и в обморок комар.

Безымянный до утра

Выбирает имена:

Может Петя? Или Вова?

Или Алла Пугачева?

Мальчик-с-пальчик? Карабас?

Все уж было тыщу раз!

Надоело, спать пора,

Лучше выберу с утра!

А мизинец – мой любимец!

Поведу его в зверинец,

Эскимо ему куплю –

Очень маленьких люблю!

В конце совместной деятельности воспитатель предлагает детям нарисовать на маленьких бумажных кругах разные рожицы и наклеить их сладкой водичкой на пальчики.