**Цели:**

1. Сформировать у детей патриотические чувства, основанные на ознакомлении с боевыми традициями нашего народа и памятниками боевой славы.
2. Знакомство с различными материалами, методами и приемами работы с ними.
3. Воспитывать уважение и любовь к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, полученных от просмотра картин, посвященных Бородинскому сражению.
4. Научить детей применять трудовые навыки.
5. Развивать интеллектуальную компетентность у детей.

**Задачи:**

А) Образовательная: обогатить познавательный опыт детей, сформировать систему знаний об Отечественной войне 1812 года; научить детей выполнять работы по лепке, аппликации, ручному труду, конструированию различными способами, пользоваться разнообразными материалами.

Б) Развивающая: продолжить развитие и становление интеллектуальных умений, положительных качеств ребенка, расширить социальный опыт, обучать элементам творческой деятельности.

В) Воспитательная: совершенствовать трудовые навыки детей, воспитание патриотизма, чувства национальной гордости за славные дела предков, за то, что перед лицом грозной опасности наш народ всегда находит силы дать отпор, вызывать желание помочь, воспитание аккуратности и усидчивости. Вызывать положительное настроение.

***Перспективное планирование проекта «Значение «Бородинского сражения» в Отечественной войне 1812 года:***

|  |  |
| --- | --- |
| Художественная литература и развитие речи | *Чтение сказок:* Ханс Кристиан Андерсен «Огниво», «Оловянный солдатик».*Чтение рассказов*: Николай Попов «Бородинское сражение».*Заучивание стихотворений:* отрывки из стихотворения М.Ю.Лермонтова «Бородино».*Заучивание пословиц и поговорок:*За правое дело сражайся смело.Отчизне послужили в бою за честь и свободу свою.Народ и армия – одна семья.Нет обороны – заклюют и вороны.Русский солдат не знает преград.*Рассматривание и беседа по картине* И.Прянишникова «Эпизод войны 1812 года». |
| Продуктивная деятельность | *Лепка из пластилина* – солдатик Отечественной войны 1812 года.*Пластилинография –* русский военный костюм образца 1912 года.*ИЗО* – Портретная галерея, портрет героя войны 1812 года.Раскрашивание солдатика.*Конструирование –* Триумфальная арка, Бородинский мост.*МУЗО –*  музыкально-литературная викторина «Уж постоим мы головой за Родину свою».Обрывная аппликация – «Украсим гусарский кивер». |
| Игровая деятельность | *Сюжетно-ролевые игры:* «Пограничники»; «Российская армия».*Игры, направленные на развитие логики, внимания, восприятия, терпения:* «Волк и козлята», «Стенка на стенку».*Дидактические игры:* «Собери картинку» (Богатыри).*Словесная игра:* *Игры на свежем воздухе:* «Меткий стрелок», «Перетяни канат», «Петушиные бои».*Подвижные игры:* «Попади в круг», «Танки», «Кто дальше». |
| Интеграция | 1. Занятие по окружающему миру «Наполеон и его «Великая армия»
2. Рассматривание и беседа по картинам:

1.И. Прянишникова «Эпизод из войны 1812 года».2. С.В. Герасимова «М.В.Кутузов на Бородинском поле».3. В.В. Верещагина « Наполеон на Бородинских высотах».1. Занятие по познавательному развитию «Герои и события войны 1812 года в памятных и исторических местах Москвы» (конструирование «Триумфальная арка»)
2. Занятие по познавательно-речевому развитию «Бородинское сражение»

(стихотворение М.Ю. Лермонтова «Бородино»).1. Занятие по изобразительной деятельности «Портреты героев войны 1812 года».

 «Пожар в Москве»1. Занятие «Русская армия: М.И.Кутузов» .
2. Литературно-музыкальная викторина «Уж постоим мы головой за Родину свою»»
3. Просмотр слайдов «Отечественная война 1812 года»
 |
| Работа с родителями | 1. Посетить вместе с ребенком музей-панораму «Бородинская битва»
2. Посетить вместе с ребенком «Кутузовскую избу» (военный совет в Филях».
 |
| Консультация для воспитателей | 1. Организация гражданско-патриотического воспитания детей.
2. Патриотическое воспитание дошкольника – как первый шаг на пути гражданина своей страны.
 |

**ГБОУ ЦРР – детский сад № 1035**

**Конспект досуга по проекту**

**«Значение Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года»**

**Подготовительная группа.**

**Провели воспитатели**

 **группы №1**

 **Попова Л.Н.**

 **Давлетова Р.Г.**

**2012 год**

**Действующие лица:**

**Ведущий, Дядя – взрослые**

**Наполеон, Кутузов, Гусары, Партизаны, Корнет (девочка), Дамы, Солдат, Офицер – дети.**

Музыка с диска «Классика в современных ритмах» в исполнении В. Мэй.

Дети под музыку входят в зал делают перестроения и садятся на свои места. В центре зала стоит стол, на котором лежит карта мира.

*Слайд с надписью Бородинское сражение и картинкой-фрагментом войны.*

*Ведущий:* Много раз наша Родина была в опасности. Не раз и не два враги пытались запугать русский народ. Но всегда, какими бы серьезными ни бывали сражения, наша Родина с честью выходила из трудного положения. Сегодня мы расскажем вам об Отечественной войне 1812 года.

*Ребенок:* Девятнадцатый век… 1812 год…

 Чем удивит? Что принесет?

 В тот год решил Наполеон все страны подчинить…

 И вот готовится к войне…

*Слайд с портретом Наполеона.*

Выходит Наполеон (ребенок), подходит к карте мира, рассматривая ее делает пометки.

*Наполеон:* Да. Так тому и быть. Мне будет армия нужна:

 Французской маловато. Возьму Германию, Италию…

 И вот они – солдаты!

 Хочу Россию подчинить,

 Хочу в Москву войти.

 Все я сумею, все смету преграды на пути!

Наполеон уходит.

*Слайд с картинкой России в 1812 году, мирное время.*

*Ведущий:* Россия –мирная страна, войне никто не рад:

 Крестьяне хлебушек растят,

 Дворяне все на бал спешат,

 Все, впрочем, как всегда!

*Слайд с картинкой бала – дамы и гусары вальсируют.*

Выходит солдат со свитком в руках. Дамы, гусары, крестьяне собираются рядом с солдатом и слушают.

*Солдат:* Русский император Александр I издал Манифест:

 Попросил народ свой, ради чести,

 В силу кровной мести,

 Отстоять Отчизну, отстоять страну.

 И Кутузова направил,

 Чтоб войска он все возглавил.

 Так ответил на войну (закрывает свиток).

 Нас войной не запугаешь,

 Дух славянский не задавишь!

Гусары надевают кивера и уходят на места. Дамы, прощаясь с ними, машут им платочками и ведут между собой беседу:

*1-я дама*: Нам в стороне стоять нельзя,

 Смотрите, что скажу вам я:

 Умею спицами вязать, свяжу для армии носки.

*2-я дама:* А я свяжу жилет.

*3-я дама:* А я сошью кисет.

*4-я дама:* А если нужно, я пойду работать в лазарет.

*Дамы все вместе:* Мы только вместе победим,

 Войны и горя не хотим! (уходят на места)

 *Слайд с картинкой военного сражения.*

Появляется ребенок и взрослый (дядя), одетый в военный костюм 1812 года.

*Ребенок:* Скажи-ка, дядя, ведь недаром

 Москва, спаленная пожаром,

 Французу отдана?

 Ведь были схватки боевые,

 Да, говорят, еще какие!

 Недаром помнит вся Россия

 Про день Бородина?

*Дядя:* - Да, были люди в наше время,

 Не то, что нынешнее племя:

 Богатыри – не вы!

 Плохая им досталась доля:

 Не многие вернулись с поля…

 Не будь на то господня воля:

 Не отдали б Москвы!

*Ребенок:* Ах, дядечка, дружочек мой!

 Прошу тебя из уваженья,

 Ты сядь-ка рядышком со мной

 И расскажи про то сраженье.

*Дядя:* Ну что ж, коль хочешь удивиться,

 А старику врать непристало,

 Рассказ мой будет о девице

 Той, что с французом воевала.

 Ах, девка, ну и сорванец.

 Пойдем-ка погуляем.

 Как воевала, молодец!

 О ней мы поболтаем.

Мальчик с дядей уходят.

*Слайд с картинкой из фильма Э.Рязанова «Гусарская баллада».*

Появляется девочка, одетая в платьице, несет куклу и поет:

*Девочка:* Лунные поляны…

 Ночь, как день, светла.

 Спи, моя Светлана,

 Спи, как я спала.

 В уголок подушки

 Носиком уткнись.

 Звезды, как веснушки,

 Мирно смотрят вниз.

Девочка кладет куклу.

*Девочка:* Что же делать? Как же быть?

 Сидеть и в куклы мне играть?

 Нет, не могу так поступить,

 Должна я тоже воевать.

 Мундир гусарский я достану,

 И чести я не посрамлю,

 А ждать француза я не стану,

 Уж лучше я в бою умру.

*Ведущий:* Сражались русские войска

 Отважно и удало,

 За Родину, Отчизну-мать

 Их полегло немало.

*Слайд - Москва, охваченная пожаром.*

*Ребенок:* Напрасно ждал Наполеон,

 Последним счастьем упоенный,

 Москвы коленопреклоненной

 С ключами старого Кремля:

 Нет, не пошла Москва моя

 К нему с повинной головою.

 Не праздник, не приемный дар –

 Она готовила пожар

 Нетерпеливому герою.

*1-й гусар:* Там впереди Москва!

*2-й гусар:* Об этом помнит каждый!

*3-й гусар:* И план Кутузова отважный – немного отступить…

 Чтоб силы сохранить!

*4-й гусар:* И вот Наполеон в Москве.

*1-й ребенок:* Закатным пламенем объят был небосклон,

 Когда в Москву вступил Наполеон.

 Он город взял без славы и почета,

 Его не встретили, не принесли ключей,

 Никто не отворил ему ворота –

 Москва была заброшенной, ничьей …

 На улицах и в храмах - ни души,

 И начались разбои, грабежи…

*2-й ребенок:*  Подстерегали голод и чума,

 И русская морозная зима.

 И роковой ошибкою взбешен,

 Взорвать Москву велел Наполеон.

 Но вновь вмешалось провиденье Божье!

 Два дня подряд отвесною стеной

 Лил над Москвою ливень проливной,

 Потоки мутные по улицам текли,

 Они гасили всюду фитили,

 И отсыревший порох не горел-

 И Кремль, по воле Божьей, уцелел!

*Ведущий:* Горит Москва, но не сдается,

 И над врагом огнем смеется!

Дети *исполняют «Танец огня»* под музыку И.С. Баха «Токката».

*Слайд – картинка со сценами битвы на Бородинском поле.*

Выходят Кутузов и офицер, корнет (переодетая девочка).

*Кутузов:* Чтоб вовремя доставлен был пакет!

*Офицер:* Пусть отвезет его корнет.

*Кутузов:* Да, парень, скажем, впрямь - удалый.

*Офицер:* Себя он проявил отважным малым.

 Я передам ему…

 Корнет!

 Доставишь это донесенье

 В соседний полк, без промедленья!

Кутузов, офицер и корнет уходят.

*Слайд – картинка с партизанскими отрядами.*

Выходят партизаны- крестьяне, одетые в лапти, с дубинами.

*Партизаны: (все вместе)*

Все на защиту Родины идут

 И партизанскую войну ведут!

Партизаны *исполняют старинную солдатскую песню «Солдатушки, браво, ребятушки».*

*Партизаны:* Мы только вмести победим,

 Войны и горя не хотим.

*Слайд – картинка со сценами сражения на Бородинском поле.*

Появляются дядя, гусары и корнет.

*Дядя:* Корнет наш пробивался с боем,

 Но все же выполнил приказ.

 Вот видит он: гусаров трое

 О битве свой ведут рассказ.

*1-й гусар:* Мы долго молча отступали.

 Досадно было, боя ждали,

*2-й гусар:* И вот нашли большое поле:

 Есть разгуляться где на воле!

 Построили редут.

 У наших ушки на макушке!

 Чуть утро осветило пушки

 И леса синие верхушки –

 Французы тут как тут.

*3-й гусар:* Забил заряд я в пушку туго

 И думал: угощу я друга!

 Постой-ка, брат, мусью!

 Что тут хитрить, пожалуй к бою;

 Уж мы пойдем ломить стеною,

 Уж постоим мы головою за Родину свою!

*1-й гусар:* Кто там еще? Что здесь забыл?

*Корнет:* Простите, что вас перебил.

 Из штаба срочный вам пакет.

*2-й гусар:* Да не кричи ты так, корнет.

 Кричишь на всю святую Русь.

*Слайд – картинка с награжденными орденами гусарами.*

*Ведущий:* За доблесть и отвагу Кутузов наградил Корнета орденом.

Выходят Кутузов и офицер и надевают Корнету орден.

*Дядя:* Шли воевать тогда девчата

 И в партизаны и в солдаты.

 Эх, сколько было их когда-то,

 Ведь ими наша Русь богата.

*Ребенок:* Да, были люди в ваше время,

 Могучее лихое племя:

*Дядя:* Богатыри – не вы.

 Плохая им досталась доля:

 Не многие вернулись с поля.

 Когда б на то не божья воля,

 Не отдали б Москвы!

*1-й гусар:* Наполеон не сразу понял,

 Что с Россией войну проиграл.

 И что Россия – это сила!

*2-й гусар:* Тайком во Францию бежал!

 Своим врагам мы скажем честно:

 Не знаем страха мы в бою!

*Все вместе:* Уж постоим мы головою за Родину свою!

Под музыку А.Петрова из фильма Э.Рязанова «О бедном гусаре замолвите слово» выходят дамы с цветами и вручают их гусарам и партизанам.

*1-я дама:* В честь Победы над врагом

 Торжествует все кругом!

*2-я дама:* Всех на бал зовут оркестры

 В славу доблести и чести.

*Слайд – картинка сцены бала.*

Объявляется бал (парный танец или общий танец).