|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| дата | п/п | Тема урока | Форма проведения  | Дом. задание | Кол.часов |
|  |  | Кто не знает в какую гавань идти ,тому ни один ветер не будет попутным.( Сенека) |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | 1 | Введение.Важность выбора профессии .Тест | лекция  |  | 1 |
|  | 2 | Жизненные планы- сочинение на уроке. | беседа | Эссе  | 1 |
|  | 3 | Заполнение профориентационной анкеты. |  |  |  |
|  |  | Шаг первый - выбор профессии. |  |  |  |
|  | 4 | Как выбрать профессию. Тест "Определение типа личности". | лекция  |  | 1 |
|  | 5 | Что влияет на выбор профессии.Тест"Выбор профессии". | Лекция  |  | 1 |
|  | 6 | Психофизиологические особенности профессиональной ориентации. Тест на предрасположенность к различным типам профессий. | лекция |  | 1 |
|  | 7 | Формула выбора профессии. Тест"Мотивы выбора профессии". | Лекция  |  | 1 |
|  | 8 | Методика поиска профессии. Тест"Карта интересов". | Лекция  |  | 1 |
|  | 9 | Ошибки при выборе профессии.Тест"Ваши деловые перспективы" | лекция |  | 1 |
|  | 10 | Обобщение пройденного по теме №1-10 | беседа |  | 1 |
|  |  | Шаг второй -знакомство с профессией. |  |  |  |
|  | 11 | Что такое профессия ?Тест"Деловой ли ты человек" | Лекция  |  | 1 |
|  | 12 | Основные отличия разных профессий.Тест"Сфера вашей деятельности" | Лекция  |  | 1 |
|  | 13 | Новые профессии и профессии исчезающие. | Лекция  |  | 1 |
|  | 14 | Мониторинг рынка труда в России | Лекция  |  | 1 |
|  | 15 | Самые востребованные профессии на рынке труда . | Лекция  |  | 1 |
|  | 16 | Аксиомы профессионального самоопределения. | Лекция  |  | 1 |
|  | 17 | Возможность обучения в Европе ,Азии. | Лекция  |  | 1 |
|  | 18 | Рейтинг самых престижных ВУЗов РФ,ЮФО, Европы ,Азии. | Лекция  |  | 1 |
|  | 19 | Встречи с представителями различных профессий  | беседа |  | 1 |
|  | 20 | Встречи с представителями различных профессий  | беседа |  | 1 |
|  | 21 | Обобщение пройденного -представление презентаций учеников по теме "Мир профессий- мой выбор". | Демонстр.Презентац. |  | 1 |
|  |  | Шаг третий . Профессиональная помощь при выборе профессии. |  |  |  |
|  | 22 | Оптимальный возраст для профориентации. | Лекция  |  | 1 |
|  | 23 | Помощь школьного психолога .Тест"Конфликтны ли вы". | Лекция  |  | 1 |
|  | 24 | Помощь - консультации учителей предметников ,классного руководителя. | Лекция  |  | 1 |
|  | 25 | Обобщение пройденного . | Самост. работа |  | 1 |
|  |  | Шаг четвертый . Советы по трудоустройству. |  |  |  |
|  | 26 | Возможности трудоустройства за рубежом. Плюсы и минусы . | лекция |  | 1 |
|  | 27 | Как подготовиться к собеседованию с потенциальным работодателем. | беседа |  | 1 |
|  | 28 | Как провести эффективное собеседование . | беседа |  | 1 |
|  | 29 | Как пройти психологическое тестирование. | беседа |  | 1 |
|  | 30 | Как закрепиться на рабочем месте. | беседа |  | 1 |
|  | 31 | Обобщение пройденного -тестирование и диагностика тестов. |  |  | 1 |
|  |  | Шаг пятый .Жизнь замечательных людей . |  |  |  |
|  | 32 | Презентации учеников- ЖЗЛ. | Дем.Презентац. |  | 1 |
|  | 33 | Презентации учеников- ЖЗЛ. | Демонстрацпрезентац |  | 1 |
|  | 34 | Сочинение на уроке - мои жизненные планы ,сравнить с сочинением в начале учебного года. |  |  | 1 |
|  |  |  |  |  |  |

Использованная литература Н.В.Тутубалина: Твоя будущая профессия ,Ростов- на- Дону,Феникс,2005 год