**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ**

**общероссийских Дней защиты от экологической опасности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Краткое содержание мероприятия** | **Цели** | **Задачи** | **Сроки проведения** |
| **1** | **Цикл экологических бесед** |
| **Здравствуйте, пернатые друзья!**(средняя группа) | Беседа о птицах. Загадывание загадокРисование птиц | **Цели:** учить детей соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной, воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к «братьям нашим меньшим» | 16.04.2012 |
| **Береги живое** **в лесу**(вторая младшая группа) | Рассматривание дидактического материала о лесе и его обитателях. Чтение стихотворения о правилах поведения в лесу.Составление  описательных рассказов о лесе и его обитателях, о том, как защитить лес от опасностиДидактическая игра «Береги живое» | **Цели:** сформировать экологическое сознание младших дошкольников, познакомить детей с ситуациями, которые могут встретиться им в лесу и как их избежать, познакомить с правилами пове-дения в лесу.**Задачи:** воспитывать желание беречь и охранять окружающую среду, формировать умение детей видеть красоту природы, учить детей применять полученные знания в жизненных ситуациях | 20.04.2012 |
| **Ядовитые дожди**(старшая группа) | Беседа о «ядовитых дождях»Рассматривание репродукцийРисование«Последствия ядовитых дождей», «Мир без ядовитых дождей» | **Цели:** развитие экологической воспитан-ности дошкольников**Задачи:** формировать обобщенное представление о понятии «ядовитые дожди», их вреде для природы, познакомить с последствиями от «ядови-тых дождей» | 26.04.2012 |
| **Красная книга – сигнал опасности**(средняя группа) | Рассказ об истории возникновения Красной книги. Экологическая игра «Растения и животные Красной книги» | **Цель:** дать детям представления о том, что люди, плохо зная природу, загрязняя ее бытовыми и промышленными отходами, губят много растений и животных.**Задачи:** познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями и животными; обобщить знания детей о внешних факторах жизнедеятель-ности человека, способст-вующих исчезновению некоторых видов растений и животных | 26.04.2012 |
| **Экологическая тревога: дымоловка**(подготовительная к школе группа) | Беседа об экологических опасностях | **Цели и задачи:** познакомить детей с экологической катастрофой «загрязнение воздуха», о ее последствиях, рассказать детям о мерах, которые предпринимаются по охране воздуха, воспитывать бережное отношение к окружающей среде  | 27.04.2012 |
| **Сказка о «нефтяной» рыбке**(старшая группа) | Беседа о воде. Работа с моделью «нефтяная баржа»Чтение «Грустная сказка»Рисование «Море в опасности | **Цель:** дать представление о экологической тревоге**Задачи:** на литературных примерах учить понимать добрые и плохие поступки по отношению к природе | 10.05.2012 |
| **2** | **Неделя экологических знаний** |
|  | **Войди в природу другом**(подготовительная к школе группа) | Беседа«Наш дом – природа»Экологическая игра «Как вести себя в природе»Музыкально-экологическое развлечение «Звуки леса, ручья и дождя»Выставки рисунков «Разноцветная земля», «Мир вокруг нас» | **Цели:** формирование человека нового типа, с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в природе. Обогащать впечатления детей о природе через музыку, воспитывать художественный вкус. **Задачи:** освоение экологических представ-лений, направлять активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы | 16.04.2012 – 20.04.2012 |
|  | **Мы – друзья природы**(подготовительная к школе группа) | Занятие«Чистая вода – наше богатство»(чтение сказки, игры «Воздух, водя, земля», «Что загрязняет воду?»,опыт «Очистка грязной воды»)Чтение«Как люди речку обидели»(чтение рассказа, беседа, рисование «Спасем реку»)Занятие«Вот труба – над нею дым»(беседа с элементами театрализации, коллективная аппликация «Вот труба – над нею дым») | **Цель:** воспитание экологической культуры дошкольников**Задачи:** расширить знания детей о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека. Учить определять факторы загрязнения воды. Воспи-тывать бережное, рацио-нальное отношение к воде. Дать представление об очистке воды.**Задачи:** сформировать навыки экологической грамотности в природе, в частности, во время отдыха на реке.**Задачи:** дать детям элементарные представ-ления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья, о некоторых правилах экологической безопасности | 11.05.201214.05.201217.05.2012 |
| **3** | **Конкурсы** |
| **Вторая жизнь вещей и материалов** | Конкурс поделок | **Цели:** привлечь внимание детей и взрослых к проблеме твердых бытовых отходов и стимуляции их творческой активности**Задачи:** сформировать экологическую культуру, объединить усилия людей, неравнодушных к загрязнению природы твердыми бытовыми отходами, а также развивать творческие способности у детей | 31.05.2012 |
| **Мир вокруг нас** | Выставка рисунков | **Цель:** воспитание экологической культуры дошкольников | 24.04.2012 |
| **4** | **Работа с родителями** |
| **Летопись** **добрых дел** | **Давайте природу беречь и любить, чтоб будущее свое не погубить**(разработка и изготовление памяток, плакатов, папок-передвижек) | **Цели и задачи:** экологическое просвещение родителей | 16.04.2012 –04.06.2012 |
| **Готовьтесь к встрече**(изготовление кормушек, скворечников и их размещение на участке детского сада) | **Цели и задачи:** привлечение родителей к совместной деятельности с детьми | 18.04.2012 |
| **Благоустройство территории детского сада** | **Цели и задачи:** привлечение родителей к совместной деятельности с детьми | 16.04.2012 –04.06.2012 |