**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ**

**общероссийских Дней защиты от экологической опасности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Краткое содержание мероприятия** | **Цели** | **Задачи** | **Сроки проведения** |
| **1** | **Цикл экологических бесед** | | | | |
| **Здравствуйте, пернатые друзья!**  (средняя группа) | Беседа о птицах. Загадывание загадок  Рисование птиц | **Цели:** учить детей соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной, воспитывать сочувствие, сопереживание по отношению к «братьям нашим меньшим» | | 16.04.2012 |
| **Береги живое**  **в лесу**  (вторая  младшая группа) | Рассматривание дидактического материала о лесе и его обитателях.  Чтение стихотворения о правилах поведения в лесу.  Составление  описательных рассказов о лесе и его обитателях, о том, как защитить лес от опасности  Дидактическая игра  «Береги живое» | **Цели:** сформировать экологическое сознание младших дошкольников, познакомить детей с ситуациями, которые могут встретиться им в лесу и как их избежать, познакомить с правилами пове-дения в лесу.  **Задачи:** воспитывать желание беречь и охранять окружающую среду, формировать умение детей видеть красоту природы, учить детей применять полученные знания в жизненных ситуациях | | 20.04.2012 |
| **Ядовитые дожди**  (старшая группа) | Беседа  о «ядовитых дождях»  Рассматривание репродукций  Рисование  «Последствия ядовитых дождей»,  «Мир без ядовитых дождей» | **Цели:** развитие экологической воспитан-ности дошкольников  **Задачи:** формировать обобщенное представление о понятии «ядовитые дожди», их вреде для природы, познакомить с последствиями от «ядови-тых дождей» | | 26.04.2012 |
| **Красная книга – сигнал опасности**  (средняя группа) | Рассказ об истории возникновения Красной книги.  Экологическая игра «Растения и животные Красной книги» | **Цель:** дать детям представления о том, что люди, плохо зная природу, загрязняя ее бытовыми и промышленными отходами, губят много растений и животных.  **Задачи:** познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями и животными; обобщить знания детей о внешних факторах жизнедеятель-ности человека, способст-вующих исчезновению некоторых видов растений и животных | | 26.04.2012 |
| **Экологическая тревога: дымоловка**  (подготовительная к школе группа) | Беседа об экологических опасностях | **Цели и задачи:** познакомить детей с экологической катастрофой «загрязнение воздуха», о ее последствиях, рассказать детям о мерах, которые предпринимаются по охране воздуха, воспитывать бережное отношение к окружающей среде | | 27.04.2012 |
| **Сказка о «нефтяной» рыбке**  (старшая группа) | Беседа о воде.  Работа с моделью «нефтяная баржа»  Чтение  «Грустная сказка»  Рисование  «Море в опасности | **Цель:** дать представление о экологической тревоге  **Задачи:** на литературных примерах учить понимать добрые и плохие поступки по отношению к природе | | 10.05.2012 |
| **2** | **Неделя экологических знаний** | | | | |
|  | **Войди в природу другом**  (подготовительная к школе группа) | Беседа  «Наш дом – природа»  Экологическая игра «Как вести себя в природе»  Музыкально-экологическое развлечение «Звуки леса, ручья и дождя»  Выставки рисунков  «Разноцветная земля»,  «Мир вокруг нас» | **Цели:** формирование человека нового типа, с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой. Способствовать формированию у детей навыков разумного поведения в природе. Обогащать впечатления детей о природе через музыку, воспитывать художественный вкус.  **Задачи:** освоение экологических представ-лений, направлять активную деятельность дошкольника на осознанное сохранение природы | | 16.04.2012 – 20.04.2012 |
|  | **Мы – друзья природы**  (подготовительная к школе группа) | Занятие  «Чистая вода – наше богатство»  (чтение сказки, игры «Воздух, водя, земля», «Что загрязняет воду?»,  опыт «Очистка грязной воды»)  Чтение  «Как люди речку обидели»  (чтение рассказа, беседа, рисование «Спасем реку»)  Занятие  «Вот труба – над  нею дым»  (беседа с элементами театрализации, коллективная аппликация «Вот труба – над нею дым») | **Цель:** воспитание экологической культуры дошкольников  **Задачи:** расширить знания детей о роли воды, воздуха, солнца в жизни человека. Учить определять факторы загрязнения воды. Воспи-тывать бережное, рацио-нальное отношение к воде. Дать представление об очистке воды.  **Задачи:** сформировать навыки экологической грамотности в природе, в частности, во время отдыха на реке.  **Задачи:** дать детям элементарные представ-ления об источниках загрязнения воздуха, о значении чистого воздуха для нашего здоровья, о некоторых правилах экологической безопасности | | 11.05.2012  14.05.2012  17.05.2012 |
| **3** | **Конкурсы** | | | | |
| **Вторая жизнь вещей и материалов** | Конкурс поделок | **Цели:** привлечь внимание детей и взрослых к проблеме твердых бытовых отходов и стимуляции их творческой активности  **Задачи:** сформировать экологическую культуру, объединить усилия людей, неравнодушных к загрязнению природы твердыми бытовыми отходами, а также развивать творческие способности у детей | | 31.05.2012 |
| **Мир вокруг нас** | Выставка рисунков | **Цель:** воспитание экологической культуры дошкольников | | 24.04.2012 |
| **4** | **Работа с родителями** | | | | |
| **Летопись**  **добрых дел** | **Давайте природу беречь и любить, чтоб будущее свое не погубить**  (разработка и изготовление памяток, плакатов, папок-передвижек) | **Цели и задачи:** экологическое просвещение родителей | | 16.04.2012 –  04.06.2012 |
| **Готовьтесь к встрече**  (изготовление кормушек, скворечников и их размещение на участке детского сада) | **Цели и задачи:** привлечение родителей к совместной деятельности с детьми | | 18.04.2012 |
| **Благоустройство территории детского сада** | **Цели и задачи:** привлечение родителей к совместной деятельности с детьми | | 16.04.2012 –  04.06.2012 |