|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Совместная ОД взрослого и ребёнка | |  | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП |
| НОД  «Осень. Грибы, ягоды, лес» (с 1.10 по 11.10) | ОД, осуществляемая в ходе режимных моментов | |
| *Коммуникация.*   * Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад» (Гербова   стр. 37 – 38);   * Заучивание стихотворения «Осень» К.Бальмонт (Затулина   стр. 26 – 28) | * Беседы; * Совместный просмотр иллюстраций; * Чтение худ. литературы; * Дидактическая игра (на стадии обучения); * Настольно – печатная игра (на стадии обучения); * Сюжетно – ролевая игра (на первой стадии); * Развивающие игры; * Пальчиковая и артикуляционная гимнастика; * Прослушивание аудиозаписей; * Наблюдения; * Опыты и эксперименты; * Утренняя гимнастика; * Гимнастика после сна; * Закаливание; * Досуги; * Коллективный труд; | | *Сюжетно – ролевые игры:*   * «Магазин овощей и фруктов» * «Поездка в лес за грибами» * «Доктор для зверей (ветврач)»   *Настольно – печатные игры:*   * Лото * «Кому что нужно» * «Лесное домино»   *Дидактические игры:*   * «Найди детёныша для мамы» * «Где что зреет?» * «Какого растения не стало?» * «Чудесный мешочек» * «Четвёртый лишний»   *Рисование, лепка, конструирование по замыслу.* | * Беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые); * Совместные праздники, досуги, занятия; * Экскурсии, наблюдения, чтение; * Совместное творчество; * Организация совместной трудовой деятельности (труд в природе, в группе) – субботники; * Семейные, творческие проекты, презентации, конкурсы; * Родительские собрания, гостиные, родительские клубы, открытые просмотры; |
| *Познание (ФЭМП)*   * «Сравнение множеств в 1 и 2 предметах». (з.№5, Метлина стр. 66 – 67). |
| *Познание (ФЦКМ)*   * «У медведя во бору грибы, ягоды беру…»   (Соломенникова стр. 30 – 33). |
| *Познание (конструкт. деят – ть)*   * «Грибы» (природ. материал), (Куцакова   стр. 20 – 22). |

***Формы организации деятельности детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ХТ (рисование)*   * «Золотая осень» (Комарова стр. 49 – 50). * «Кисть рябинки, гроздь калинки …»   (Лыкова  стр. 46 – 47). | * Дежурства; * Коллективные работы; * Драматизация. |  | * Анкетирование * Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ; * Оформление родительских уголков; * Буклеты, информационные листы; * Экскурсии с детьми. Чтение детям, заучивание наизусть; * Фотоальбомы. |
| *ХТ (лепка)*   * «Мухомор» (Лыкова   стр. 44 – 45). |
| *ХТ (аппликация)*   * «Грибы» (Комарова   Стр. 55). |
| *Музыка*   * (По плану муз. руководителя). |
| *Физкультура*   * (По плану физ. инструктора). |
| *Приоритетное направление* (ХТ по Лыковой). |