|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Совместная ОД взрослого и ребёнка  |  | Самостоятельная деятельность детей | Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП |
|  НОД«Осень. Грибы, ягоды, лес» (с 1.10 по 11.10) | ОД, осуществляемая в ходе режимных моментов |
| *Коммуникация.** Чтение стихотворения И.Бунина «Листопад» (Гербова

 стр. 37 – 38);* Заучивание стихотворения «Осень» К.Бальмонт (Затулина

стр. 26 – 28) | * Беседы;
* Совместный просмотр иллюстраций;
* Чтение худ. литературы;
* Дидактическая игра (на стадии обучения);
* Настольно – печатная игра (на стадии обучения);
* Сюжетно – ролевая игра (на первой стадии);
* Развивающие игры;
* Пальчиковая и артикуляционная гимнастика;
* Прослушивание аудиозаписей;
* Наблюдения;
* Опыты и эксперименты;
* Утренняя гимнастика;
* Гимнастика после сна;
* Закаливание;
* Досуги;
* Коллективный труд;
 | *Сюжетно – ролевые игры:** «Магазин овощей и фруктов»
* «Поездка в лес за грибами»
* «Доктор для зверей (ветврач)»

*Настольно – печатные игры:** Лото
* «Кому что нужно»
* «Лесное домино»

*Дидактические игры:** «Найди детёныша для мамы»
* «Где что зреет?»
* «Какого растения не стало?»
* «Чудесный мешочек»
* «Четвёртый лишний»

*Рисование, лепка, конструирование по замыслу.* | * Беседы, консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые);
* Совместные праздники, досуги, занятия;
* Экскурсии, наблюдения, чтение;
* Совместное творчество;
* Организация совместной трудовой деятельности (труд в природе, в группе) – субботники;
* Семейные, творческие проекты, презентации, конкурсы;
* Родительские собрания, гостиные, родительские клубы, открытые просмотры;
 |
| *Познание (ФЭМП)** «Сравнение множеств в 1 и 2 предметах». (з.№5, Метлина стр. 66 – 67).
 |
| *Познание (ФЦКМ)** «У медведя во бору грибы, ягоды беру…»

(Соломенникова стр. 30 – 33). |
| *Познание (конструкт. деят – ть)** «Грибы» (природ. материал), (Куцакова

 стр. 20 – 22). |

***Формы организации деятельности детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *ХТ (рисование)** «Золотая осень» (Комарова стр. 49 – 50).
* «Кисть рябинки, гроздь калинки …»

(Лыкова стр. 46 – 47). | * Дежурства;
* Коллективные работы;
* Драматизация.
 |  | * Анкетирование
* Интерактивное взаимодействие через сайт ДОУ;
* Оформление родительских уголков;
* Буклеты, информационные листы;
* Экскурсии с детьми. Чтение детям, заучивание наизусть;
* Фотоальбомы.
 |
| *ХТ (лепка)** «Мухомор» (Лыкова

стр. 44 – 45). |
| *ХТ (аппликация)** «Грибы» (Комарова

Стр. 55). |
| *Музыка* * (По плану муз. руководителя).
 |
| *Физкультура** (По плану физ. инструктора).
 |
| *Приоритетное направление* (ХТ по Лыковой). |