**Картотека**

**дидактических игр**

**по**

**экономическому**

**воспитанию**

**(подготовительная группа)**

**«Кто что делает?»**

**Цель:** расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать интерес к новым профессиям, уважение к труду взрослых.

**Материал:** карточки с изображением профессий (продавец, повар, кассир, художник, банкир) и трудовые действия (взвешивает товар, готовит еду, рисует, беседует, отсчитывает деньги, показывает рекламные образцы и др.)

**Содержание:** ребенок, взяв карточку, называет профессию. Находит соответствующую карточку с изображением трудовых действий и рассказывает о них.

**Вариант:** дети подбирают инструменты (картинки), которые необходимы для работы людей тех профессий, которые изображены на картинках.

**«Назови профессии»**

**Цель:** научить детей устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессий человека; воспитать интерес к людям разных профессий.

**Материал:** цветок ромашки, на лепестках которой условно изображены результаты труда людей разных профессий.

**Содержание:** ребенок, отрывая лепесток ромашки, называет профессию, связанную с удовлетворением определенной профессии.

**«Товарный поезд»**

**Цель:** закрепить знания детей о месте изготовления товара. Классифицировать по месту производства.

**Материал:** карточки с изображением товара, изображение товарного поезда с вагонами.

**Содержание:** дети раскладывают товар по вагонам так, чтобы в каждом оказался товар, одинаковый по месту производства. Например, посуда, игрушки, одежда и т.д.

**«Что и когда лучше продавать?»**

**Цель:** закрепить знания детей о спросе на товар, о влиянии фактора сезонности (времени года) на реальный спрос.

 **Материал:** карточки с изображением магазина и окружающей его среды в разное время года; мелкие карточки с изображением сезонных товаров.

**Содержание:** дети заполняют магазины товарами в соответствии с сезоном.

**«Наоборот»**

**Цель:** научить самостоятельно находить противоположные по смыслу слова.

**Материал:** подбор слов противоположного значения.

**Содержание:** воспитатель называет слово, а ребята называют противоположное. Выигрывает тот, кто быстро и правильно находит нужное слово. Затем ведущим становится ребенок.