**МКОУ «Лосихинская средняя общеобразовательная школа» Косихинского района Алтайского края**

# *Урок окружающего мира в 1 классе по теме: «Дикие животные»*

Учитель начальных классов первой

квалификационной

категории

Улитина Ольга Ивановна

2011 год

# Тема: «Дикие животные».

**Цель**: 1.Познакомить учащихся с отличительными особенностями

диких животных. Уточнение уже имеющихся знаний детей о животном мире;

2. Развитие умения пользоваться полученными знаниями при решении учебных задач, требующих логического мышления, сосредоточения, классификации, сравнения, анализа и других умственных операций;

3.Формировать коммуникативные навыки; развивать любознательность и наблюдательность, расширять кругозор учащихся, креативное мышление.

Способствовать экологическому воспитанию детей, вызвать желание беречь природу, соблюдать правила поведения в природе.

**Оборудование**:

Компьютер, интерактивная доска, видеофрагмент «Дикие животные», маски животных для ролевой игры, учебник « Окружающий мир» для 1 класса (А.А.Плешаков), тетрадь№1 на печатной основе, фишки для детей желтого и синего цвета, выставка книг по теме «Дикие животные», сборник загадок.

**Ход урока**

1.**Оргмомент.Психологический настрой**.

Долгожданный дан звонок-

Начинается урок!

-Здравствуйте, юные любители природы! Я рада вас приветствовать на уроке, где мы узнаем много интересного и удивительного!

-Улыбнитесь друг другу, сядьте удобно.

2.**Введение в тему урока.**

-Отгадайте загадки:

\* На ветке не птичка-

Зверек-невеличка,

Мех теплый, как грелка

Кто это? (белка)

\*Мчится без оглядки,

Лишь сверкают пятки.

Мчится что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо угадай-ка,

Кто же это? (зайка)

\*По лесу серый рыщет,

Зайцев на обед ищет.(волк)

\*Этот зверь тебе знаком,

Ест мышей, пьет молоко,

Но на кошку не похож

Весь колючках длинных …(еж).

\*Пришла из леса птичница

Кур посчитать.(лиса)

(Рисунки-отгадки учитель выставляет на магнитную доску.)

3**.Новая тема урока.**

**-**Каких животных вы отгадали?

-Где они живут?

-Чем они отличаются от домашних животных?

-Чем покрыто тело диких животных? Предлагаю вам просмотреть видеофрагмент «Дикие животные». Будьте внимательны и вы узнаете много нового и интересного.

**Вывод**:

Дикие животные обитают в лесу. Это те животные, которые сами добывают себе пищу и не нуждаются в уходе человека.

4. **Физкультурная минутка «Хомка». (**дети показывают движения хомячка)

Хомка, хомка, хомячок

Полосатенький бочок.

Хомка раненько встает,

Щечки моет, шейку трет.

Подметает хомка хатку

И выходит на зарядку

1 2 3 4 5 Хомка хочет сильным стать

**5.Работа с учебником. (** стр.68**)**

-Рассмотрите иллюстрации животных, расскажите что их объединяет?

По каким признакам? Почему? Подтвердите вывод по учебнику. Каких животных мы называем дикими? В чем их отличие от домашних животных? Приведите примеры диких и домашних животных.

6.**Работа в тетради**.( стр. 29)

-Соедините линией рисунки животных и их местообитание.

Крот-нора медведь-берлога

Рыба-река еж-листва

Муравей-муравейник

Пчела-улей

-Что объединяет этих животных? Как их можно назвать? Докажите.

7.**Ролевая игра «Собрание зверей».**

(Выбираются желающие участвовать в игре дети. Роли: волк, медведь, лиса,

мышка-полевка, собака. Дети получают маску животного и сами выбирают председателя собрания, который отвечает за порядок и дисциплину. Игроки по очереди рассказывают о том , как они готовятся к зиме.)

-Все ли животные относятся к одной группе? Почему вы выбрали в председателя собрания собаку? Объясните, в чем ее отличие от остальных животных.

**Работа с карточками.**

-Сейчас мы с вами поработаем в своих карточках, которые у вас на столе. В задании вы должны ответить: что правильно, а что нет? Если это правильно, то ставите «+». Если считаете, что такое поведение не приносит пользы, то ставите «-» в квадратик рядом с картинкой. *(Дети выполняют задание)*. Давайте проверим, правильно ли вы ответили. *(На доске показаны правильные ответы)*.

+ Не берите яйца птиц.

+Не берите домой детенышей диких животных.

+Не отпускайте в лес собаку.

-Какой совет вы могли бы дать своему другу о поведении в природе?

8. **Итог урока .**

-Мы говорили сегодня о диких животных.

-О каком животном вы узнали что-то новое, чего вы раньше не знали?

-Оцените себя, как вы сегодня работали на уроке? Выберите фишку-жетон.

-Ребята, спасибо вам за работу на уроке! Вы молодцы! Мне было очень интересно с вами работать!

-Если у вас возникло желание узнать еще что-то новое , предлагаю вашему вниманию выставку книг «Дикие животные».

9.**Творческое задание для детей**.

Предлагаю вам дома сделать рисунке по теме урока, подобрать картинки или

открытки.(По желанию детей)