КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Группа ЗПР подготовительная. Составила: Панкратова Ольга Сергеевна.

Тема проекта «Скоро в школу». Период: с 1.09.2011. по 31.05.2012.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Темы мероприятий | Ответственные за проведение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.09 | Творчество  Коммуникация | Рисование  Развитие речи | Тема «День Знаний»  «Что подарить первокласснику»  **Составление рассказа**:  «Я будущий первоклассник»  (запись рассказов) | Воспитатель  Дефектолог |
| Фе-враль | Творчество | Рисование | Тема «Профессии»  «Моя будущая учительница» | Воспитатель |
| Ап-  рель | Творчество | Рисование | Тема «Мой город»  «Моя школа» | Воспитатель |
| Социализация |  | Экскурсия в школу | Воспитатель  Дефектолог  Учитель нач. классов |
| 14.05 | Познание | Формирование  целостной  картины мира | Беседа о школе. Рассматривание картины «В классе». | Дефектолог |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17.05 | Познание | Познавательно-  исследовательская  и конструктивная  деятельность | **Конструирование из бумаги**  «Закладка для книги» | Воспитатель |
| 16.05 | Коммуникация | Развитие речи | Составление рассказа «Я будущий первоклассник»  (сравнение с предыдущим рассказом) | Дефектолог |
| 17.05 | Составление загадок о школьных принадлежностях  (метод А.А. Нестеренко) | Дефектолог |
| 14.05 | Творчество | Рисование | «Я- ученик» | Воспитатель |
| 16.05 | Аппликация | «Букет для учительницы»  (торцевание) | Воспитатель |
| 15.05 | Лепка | Пластилинография «Весёлый алфавит» | Воспитатель |
| В тече-  нии  года | Чтение худ.  литературы |  | **Чтение и обсуждение рассказов**:  Н.Носов «Ступеньки», «Федина задача»  Л.Толстой «Филиппок», «Таня знала буквы»  С.Баруздин «Как Алёше Учиться надоело»  **Заучивание стихотворения** С.Михалкова  «Школьнику на память»  (использование мнемотаблиц)  **Выразительное чтение**:  И.Токмакова «Скоро в школу»  С.Маршак «От одного до десяти»  В.Берестов «Читалочка» | Воспитатель |
|  | Познание |  | Просмотр мультфильмов «В стране невыученных  уроков», «Вовка в тридесятом царстве» |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14.05 | Социализация | Гендерная ,  гражданская  принадлежность | Свободное общение: «Хочешь ли ты пойти в  школу ? Почему?» «Что ты возьмёшь в школу?»,  «Чему учат в школе?» «С кем ты будешь  дружить?» (девочки, мальчики) | Воспитатель |
| В  тече-  нии  года | Сюжетно-  ролевые  игры | «Школа»  «Магазин школьных принадлежностей» | Воспитатель |
| Театрализация | Обыгрывание ситуаций «Как бы ты поступил…»  Драматизация С. Маршака «Лесная школа»  Театральные этюды «На какую букву (цифру)  ты похож?» | Воспитатель |
| 14.05  -18.05 | Дидактические  игры | «Что лежит в портфеле?» (с мячом)  «Я возьму с собой в портфель…» (цепочка слов)  «Урок и перемена» «Тихо - громко»  «Дошкольник и школьник» (сходство,отличия) | Воспитатель |
| 14.05 | Безопасность | ОБЖ | **Беседы**: «Если ты заблудился»  «Наш друг светофор» «Один дома»  «Разговор по телефону» | Воспитатель |
| ноябрь | Выступление детей начальной школы:  **Мини-спектакль** «Приключение Буратино в  Стране дорожных знаков» |  |
| в  тече-  нии  года | Труд | самообслуживание | Формирование опрятности в одежде, причёске;  самостоятельное застёгивание пуговиц,  завязывание шнурков | Воспитатель  Мл. воспитатель |
| в  тече-  нии  года | Музыка |  | Посещение концертов и выставок в музыкальной  школе имени Рериха | Воспитатели  Учителя муз. Школы |
| 18.01 |  | Совместное развлечение «Зимние забавы» | Муз. руководители  детского сада  и школы |
| 31.05 |  | «Выпускной вечер» | Воспитатели  Муз. руководитель |
| 22.02 | Физическая  культура |  | Спортивный праздник для детей подготовительной  группы и 1класса, посвящённый 23 февраля  «Выше, сильнее, быстрее» | Воспитатели  Учитель нач.  класса  Физ. руководители  школы и детского  сада |
| в  тече-  нии  года |  | Подвижные  игры | «Поймай оценку» «Стоп игра»  «Кто дольше?» (с мешочком на голове)  «Смотай шнур» «По ниточке»  Игры-эстафеты: «Собери портфель» «Переправа»  «Перенеси мяч» «Гонки на руках» | Воспитатели  Физ. руководитель |
| в  тече-нии  года |  | Взаимодействие  с семьёй | **Информационные листы** : «Советы будущему первокласснику» «Готовы ли к школе родители»  «Что должен знать и уметь первоклассник» | Воспитатели  дефектолог |
| Ок-  тябрь | **Родительские собрания**:  «А ваш ребёнок готов к школе»  Презентация проекта «Портрет будущего первоклассника» с участием учителей начальной  школы |  |
| Декабрь |
| Декабрь | **анкетирование** «Психологическая готовность  к школе» |  |
| Ап-  рель | «День открытых дверей в ДОУ» |  |
| в  тече-нии  года | Фотовыставка «Как мы ходили в школу»  «Наши папы, мамы – школьники» |  |
| май | Оформление детских рассказов  «Я будущий первоклассник»  (оба варианта) |  |
| Ап  рель,  май |  | Коррекционная  работа | **Коррекционные сказки** для школьной адаптации  «Создание лесной школы» «Смешные страхи»  «Школьные оценки»  Психогимнастика | Психолог |
|  | **Мониторинг** «Психологическая готовность  к школе |
| май | **Игры с буквами и цифрами**:  «Собери букву (цифру) из частей»  «Сделай букву (цифру) из проволоки (ниток)»  «Выложи букву (цифру) из круп (кристаллов)»  «Узнай букву (цифру) на ощупь» | Воспитатель  дефектолог |
| «Азбучная (числовая) дорожка»  **Развитие мелкой моторики**  Игры со счётными палочками: «Колодец»  «Лесенка» и др.  Штриховка (в разных направлениях)  Вышивание на картоне, пришивание пуговиц  Пальчиковые гимнастики  Графические диктанты  Игры с орехами, крупой (сортировка, катание)  **Игры**: «Хорошо - плохо» ТРИЗ  «Радостно - грустно»  «Автобиография»  (рассказ от имени школьного предмета) |  |
| **Мониторинг**  «Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям» | Воспитатель |
| «Мотивационная готовность к школе» | Дефектолог |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |