КАЛЕНДАРНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Группа ЗПР подготовительная. Составила: Панкратова Ольга Сергеевна.

Тема проекта «Скоро в школу». Период: с 1.09.2011. по 31.05.2012.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Образовательные области | Непосредственно образовательная деятельность | Темы мероприятий | Ответственные за проведение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.09 | ТворчествоКоммуникация | РисованиеРазвитие речи | Тема «День Знаний»«Что подарить первокласснику»**Составление рассказа**:«Я будущий первоклассник»(запись рассказов)  | ВоспитательДефектолог  |
| Фе-враль | Творчество | Рисование  | Тема «Профессии»«Моя будущая учительница» | Воспитатель  |
| Ап-рель | Творчество | Рисование | Тема «Мой город»«Моя школа» | Воспитатель |
|  Социализация  |  | Экскурсия в школу | ВоспитательДефектологУчитель нач. классов |
| 14.05 | Познание | Формирование целостной картины мира | Беседа о школе. Рассматривание картины «В классе». | Дефектолог  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17.05  | Познание  | Познавательно-исследовательскаяи конструктивнаядеятельность | **Конструирование из бумаги**«Закладка для книги» | Воспитатель |
| 16.05 | Коммуникация  | Развитие речи | Составление рассказа «Я будущий первоклассник»(сравнение с предыдущим рассказом) | Дефектолог  |
| 17.05 | Составление загадок о школьных принадлежностях(метод А.А. Нестеренко) | Дефектолог |
| 14.05 | Творчество  | Рисование  | «Я- ученик» | Воспитатель  |
| 16.05 | Аппликация  | «Букет для учительницы»(торцевание) | Воспитатель |
| 15.05 | Лепка | Пластилинография «Весёлый алфавит» | Воспитатель |
| В тече-ниигода  | Чтение худ.литературы |  | **Чтение и обсуждение рассказов**:Н.Носов «Ступеньки», «Федина задача»Л.Толстой «Филиппок», «Таня знала буквы»С.Баруздин «Как Алёше Учиться надоело»**Заучивание стихотворения** С.Михалкова «Школьнику на память» (использование мнемотаблиц)**Выразительное чтение**:И.Токмакова «Скоро в школу»С.Маршак «От одного до десяти»В.Берестов «Читалочка» | Воспитатель  |
|  | Познание |  | Просмотр мультфильмов «В стране невыученныхуроков», «Вовка в тридесятом царстве» |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14.05 | Социализация  | Гендерная ,гражданскаяпринадлежность | Свободное общение: «Хочешь ли ты пойти в школу ? Почему?» «Что ты возьмёшь в школу?»,«Чему учат в школе?» «С кем ты будешь дружить?» (девочки, мальчики)  | Воспитатель  |
| Втече-ниигода | Сюжетно- ролевыеигры | «Школа»«Магазин школьных принадлежностей» | Воспитатель  |
| Театрализация  | Обыгрывание ситуаций «Как бы ты поступил…»Драматизация С. Маршака «Лесная школа»Театральные этюды «На какую букву (цифру) ты похож?» | Воспитатель  |
|  14.05-18.05  | Дидактическиеигры | «Что лежит в портфеле?» (с мячом)«Я возьму с собой в портфель…» (цепочка слов)«Урок и перемена» «Тихо - громко»«Дошкольник и школьник» (сходство,отличия) | Воспитатель  |
| 14.05 | Безопасность  | ОБЖ | **Беседы**: «Если ты заблудился»«Наш друг светофор» «Один дома»«Разговор по телефону» | Воспитатель  |
| ноябрь | Выступление детей начальной школы: **Мини-спектакль** «Приключение Буратино вСтране дорожных знаков» |  |
| втече-ниигода | Труд  | самообслуживание | Формирование опрятности в одежде, причёске;самостоятельное застёгивание пуговиц,завязывание шнурков | Воспитатель Мл. воспитатель |
| втече-ниигода | Музыка  |  | Посещение концертов и выставок в музыкальнойшколе имени Рериха | Воспитатели Учителя муз. Школы |
| 18.01 |  | Совместное развлечение «Зимние забавы»  | Муз. руководителидетского садаи школы |
| 31.05 |  | «Выпускной вечер»  | ВоспитателиМуз. руководитель |
| 22.02 | Физическаякультура |  | Спортивный праздник для детей подготовительнойгруппы и 1класса, посвящённый 23 февраля«Выше, сильнее, быстрее» | ВоспитателиУчитель нач.классаФиз. руководителишколы и детскогосада |
| втече-ниигода |  | Подвижныеигры | «Поймай оценку» «Стоп игра»«Кто дольше?» (с мешочком на голове)«Смотай шнур» «По ниточке»Игры-эстафеты: «Собери портфель» «Переправа»«Перенеси мяч» «Гонки на руках» | ВоспитателиФиз. руководитель |
| втече-ниигода |  | Взаимодействие с семьёй | **Информационные листы** : «Советы будущему первокласснику» «Готовы ли к школе родители»«Что должен знать и уметь первоклассник» | Воспитатели дефектолог |
| Ок-тябрь | **Родительские собрания**: «А ваш ребёнок готов к школе»Презентация проекта «Портрет будущего первоклассника» с участием учителей начальнойшколы |  |
| Декабрь |
| Декабрь  | **анкетирование** «Психологическая готовностьк школе» |  |
| Ап-рель  | «День открытых дверей в ДОУ» |  |
| втече-ниигода | Фотовыставка «Как мы ходили в школу»«Наши папы, мамы – школьники» |  |
| май | Оформление детских рассказов «Я будущий первоклассник»(оба варианта) |  |
| Апрель,май |  | Коррекционнаяработа | **Коррекционные сказки** для школьной адаптации«Создание лесной школы» «Смешные страхи»«Школьные оценки» Психогимнастика | Психолог  |
|  | **Мониторинг** «Психологическая готовность к школе  |
| май | **Игры с буквами и цифрами**:«Собери букву (цифру) из частей»«Сделай букву (цифру) из проволоки (ниток)»«Выложи букву (цифру) из круп (кристаллов)»«Узнай букву (цифру) на ощупь» | Воспитательдефектолог |
| «Азбучная (числовая) дорожка»**Развитие мелкой моторики**Игры со счётными палочками: «Колодец»«Лесенка» и др.Штриховка (в разных направлениях)Вышивание на картоне, пришивание пуговиц Пальчиковые гимнастикиГрафические диктантыИгры с орехами, крупой (сортировка, катание)**Игры**: «Хорошо - плохо» ТРИЗ«Радостно - грустно»«Автобиография» (рассказ от имени школьного предмета) |  |
| **Мониторинг**«Уровни овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям» | Воспитатель |
| «Мотивационная готовность к школе» | Дефектолог  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |