Образовательный проект:

***«Елочка красавица»***

*(Знакомство детей среднего дошкольного возраста с историей Новогодней елки )*

2013-2014 ууууч

ГБДОУ детский сад №52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

09.12.2013

***Актуальность:*** *Елка наряжается*

 *Праздник приближается*

 *Новый год у ворот*

 *Ребятишек елка ждет!*

Елка – самый любимый, самый чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Что за «елка»? Кто придумал – назвать новогоднее представление именем дерева? Разобраться в этом поможет наш проект «Елка красавица».
**Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года. В процессе бесед, интегрированных тематических занятий расширяются знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.
Проект ориентирован на детей среднего дошкольного возраста и направлен на совместное сотрудничество детей, их родителей и ДОУ.**

***Цели:***

* Познакомить детей с историей Новогодней елки.
* Развивать творческую личность ребенка.
* Составить общую картину праздника - Новый год.
* Углубление знаний о национальных традициях России.

***Задачи:***

* Создать условия для реализации проекта.
* Познакомить детей с историей возникновения Новогодней елки.
* Углубление знаний о национальных традициях России.
* Приобщать родителей к участию в мероприятиях, проводимых ОУ.
* Содействовать формированию благоприятного климата в группе.
* Украсить совместно с родителями елку в группе.

***Разработчики проекта: воспитатели средней группы - Нарышкина А.В., Медведева К.А.***

***Участники проекта***: Воспитатель - Нарышкина А.В.

Воспитатель – Медведева К.А.

 Дети средней группы

Родители

***Продукт проекта:***

* Изготовление украшений на елку совместно с родителями.
* Коллективная работа «Елочка красавица».
* Разучивание стихов и загадок про елку.

***Сроки реализации***: 16.12.2013г. по 26.12.2013г.

***Этапы проекта***: I этап-подготовительный(16.12.13г. по 19.12.13г.)

 II этап-основной(20.12.13г. по 24.12.13г.)

 III этап- итоговый(25.12.13г. по 26.12.13г.)

***Прогнозируемый результат:***

* Позитивные изменения взаимоотношений между родителями и ОУ
* Развитие творческой активности детей
* Обогащение знаний и представлений детей об истории возникновения Новогодней елки, национальных традициях России.
* Развитие у детей интереса к изготовлению и украшению елки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Цели мероприятия | Ответственные за поведение, дата. |
| 1 этап | *1)Беседа с родителями на тему «Образовательный проект» «Елочка красавица»* | *-Обсудить цели и задачи проекта-**-Вызвать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.**-Расширять знания родителей о традиции Новогодней елки, важности знакомства с ней через беседу.**-Формировать у родителей желание принимать участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ.* | *1-я неделя.**-Воспитатель* *Нарышкина А.В* *16.12.2013г.**Медведева К.А.**17.12.2013г.* |
|  | *2)**-Украшение елки в группе**-Подбор произведений(стихов и загадок).* *-Оформление книжного и экологического уголка.**-Подбор дидактических игр и упражнений.* | *-Создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач.* | *16.12.13г.-19.12.13г.**Воспитатель- Нарышкина А.В.**Медведева К.А.**-Родители* |
| *II этап* | *3)Художественная мастерская* *«Маленькие помощники Деда Мороза»**Художественное творчество.**Коллективная работа* *«Елочка красавица»* | *-развивать эстетический вкус**- совершенствовать навыки работы с ножницами, цв.бумагой, клеем* ***(«Бантики на ёлку»)****- развивать мелкую моторику пальцев рук – пальчиковое рисование –* ***(«Огоньки на ёлке»)****- закреплять умения раскатывать пластилин между ладонями, лепить пальцами, придавать поделке нужную форму* ***(«Шарики на ёлку»)*** | *20.12.2013г.**Воспитатель –* *Нарышкина А.В.**23.12.2013г.**Воспитатель –* *Медведева К.А.**24.12.2013г.**Воспитатель – Нарышкина А.В.* |
|  | *4)Беседа с детьми**«Дары Деда Мороза»* | *-рассмотреть разные виды новогодней игрушки (история новогодней игрушки, виды, материалы)**- новогоднее дерево в русских традициях**- формирование интереса к национальной культуре России* | *25.12.2013г.**Воспитатель – Медведева К.А.* |
|  | *5) «Вечер зимней поэзии»* *Чтение и разучивание малых литературных форм о зиме (загадки, потешки, песни)*Хрестоматия для детского сада «Стихи и рассказы о природе» М., Дрофа Плюс, 2006г. | *-прививать любовь к родной природе и русскому языку**- продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества**- развивать познавательные психические процессы (память, мышление, речь)* | *26.12.2013г.**Воспитатель-**Нарышкина А.В.* |
| 1. *этап*
 | *Выставка:**«Новогодняя игрушка своими руками»*  | *- привлечь родителей к проектной деятельности ДОУ**- развивать творческие способности детей* | *26.12.2013г.**Восп. –Медведева К.А* *Нарышкина А.В*  |

***Анализ:***

 В результате работы над проектом «Ёлочка красавица»

* Произошли позитивные изменения взаимоотношений между родителями и педагогами группы
* Выросла активность родителей, желание участвовать в мероприятиях, проводимых в ОУ
* Отмечается рост творческой активности детей, желание участвовать в коллективных и совместных работах
* Обогатился уровень знаний и представлений об истории возникновения новогоднего дерева и национальной культуре России
* Наблюдается улучшение связной речи детей
* Усовершенствовалось умение детей работать с ножницами, цв. бумагой, пластилином