Образовательный проект:

***«Елочка красавица»***

*(Знакомство детей среднего дошкольного возраста с историей Новогодней елки )*

2013-2014 ууууч

ГБДОУ детский сад №52 Фрунзенского района Санкт-Петербурга

09.12.2013

***Актуальность:*** *Елка наряжается*

*Праздник приближается*

*Новый год у ворот*

*Ребятишек елка ждет!*

Елка – самый любимый, самый чудесный семейный праздник. Праздник с волшебными превращениями и подарками Деда Мороза. Что за «елка»? Кто придумал – назвать новогоднее представление именем дерева? Разобраться в этом поможет наш проект «Елка красавица».   
**Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года. В процессе бесед, интегрированных тематических занятий расширяются знания и представления детей о народном календаре, об обычаях встречи новогоднего праздника, его атрибутики, персонажах.   
Проект ориентирован на детей среднего дошкольного возраста и направлен на совместное сотрудничество детей, их родителей и ДОУ.**

***Цели:***

* Познакомить детей с историей Новогодней елки.
* Развивать творческую личность ребенка.
* Составить общую картину праздника - Новый год.
* Углубление знаний о национальных традициях России.

***Задачи:***

* Создать условия для реализации проекта.
* Познакомить детей с историей возникновения Новогодней елки.
* Углубление знаний о национальных традициях России.
* Приобщать родителей к участию в мероприятиях, проводимых ОУ.
* Содействовать формированию благоприятного климата в группе.
* Украсить совместно с родителями елку в группе.

***Разработчики проекта: воспитатели средней группы - Нарышкина А.В., Медведева К.А.***

***Участники проекта***: Воспитатель - Нарышкина А.В.

Воспитатель – Медведева К.А.

Дети средней группы

Родители

***Продукт проекта:***

* Изготовление украшений на елку совместно с родителями.
* Коллективная работа «Елочка красавица».
* Разучивание стихов и загадок про елку.

***Сроки реализации***: 16.12.2013г. по 26.12.2013г.

***Этапы проекта***: I этап-подготовительный(16.12.13г. по 19.12.13г.)

II этап-основной(20.12.13г. по 24.12.13г.)

III этап- итоговый(25.12.13г. по 26.12.13г.)

***Прогнозируемый результат:***

* Позитивные изменения взаимоотношений между родителями и ОУ
* Развитие творческой активности детей
* Обогащение знаний и представлений детей об истории возникновения Новогодней елки, национальных традициях России.
* Развитие у детей интереса к изготовлению и украшению елки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Название мероприятия | Цели мероприятия | Ответственные за поведение, дата. |
| 1 этап | *1)Беседа с родителями на тему «Образовательный проект» «Елочка красавица»* | *-Обсудить цели и задачи проекта-*  *-Вызвать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.*  *-Расширять знания родителей о традиции Новогодней елки, важности знакомства с ней через беседу.*  *-Формировать у родителей желание принимать участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ.* | *1-я неделя.*  *-Воспитатель*  *Нарышкина А.В*  *16.12.2013г.*  *Медведева К.А.*  *17.12.2013г.* |
|  | *2)*  *-Украшение елки в группе*  *-Подбор произведений(стихов и загадок).*  *-Оформление книжного и экологического уголка.*  *-Подбор дидактических игр и упражнений.* | *-Создать условия для реализации проекта, исходя из поставленных задач.* | *16.12.13г.-19.12.13г.*  *Воспитатель- Нарышкина А.В.*  *Медведева К.А.*  *-Родители* |
| *II этап* | *3)Художественная мастерская*  *«Маленькие помощники Деда Мороза»*  *Художественное творчество.*  *Коллективная работа*  *«Елочка красавица»* | *-развивать эстетический вкус*  *- совершенствовать навыки работы с ножницами, цв.бумагой, клеем* ***(«Бантики на ёлку»)***  *- развивать мелкую моторику пальцев рук – пальчиковое рисование –* ***(«Огоньки на ёлке»)***  *- закреплять умения раскатывать пластилин между ладонями, лепить пальцами, придавать поделке нужную форму* ***(«Шарики на ёлку»)*** | *20.12.2013г.*  *Воспитатель –*  *Нарышкина А.В.*  *23.12.2013г.*  *Воспитатель –*  *Медведева К.А.*  *24.12.2013г.*  *Воспитатель – Нарышкина А.В.* |
|  | *4)Беседа с детьми*  *«Дары Деда Мороза»* | *-рассмотреть разные виды новогодней игрушки (история новогодней игрушки, виды, материалы)*  *- новогоднее дерево в русских традициях*  *- формирование интереса к национальной культуре России* | *25.12.2013г.*  *Воспитатель – Медведева К.А.* |
|  | *5) «Вечер зимней поэзии»*  *Чтение и разучивание малых литературных форм о зиме (загадки, потешки, песни)*  Хрестоматия для детского сада «Стихи и рассказы о природе» М., Дрофа Плюс, 2006г. | *-прививать любовь к родной природе и русскому языку*  *- продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества*  *- развивать познавательные психические процессы (память, мышление, речь)* | *26.12.2013г.*  *Воспитатель-*  *Нарышкина А.В.* |
| 1. *этап* | *Выставка:*  *«Новогодняя игрушка своими руками»* | *- привлечь родителей к проектной деятельности ДОУ*  *- развивать творческие способности детей* | *26.12.2013г.*  *Восп. –Медведева К.А*  *Нарышкина А.В* |

***Анализ:***

В результате работы над проектом «Ёлочка красавица»

* Произошли позитивные изменения взаимоотношений между родителями и педагогами группы
* Выросла активность родителей, желание участвовать в мероприятиях, проводимых в ОУ
* Отмечается рост творческой активности детей, желание участвовать в коллективных и совместных работах
* Обогатился уровень знаний и представлений об истории возникновения новогоднего дерева и национальной культуре России
* Наблюдается улучшение связной речи детей
* Усовершенствовалось умение детей работать с ножницами, цв. бумагой, пластилином