Стратегия профессионального саморазвития

 (самовыражение, самореализация).

**1.** Разработка формы саморазвития.

**2.** Желание повысить своё самообразование:

• Повышение авторитета;

• Пример и опыт других коллег;

• Желание быть лучшим.

**3.** Составление программы саморазвития:

• Составление проблемы ,целей ,задач;

• Повысить профессиональные компетенции;

• Участвовать в конкурсах;

• Выступать на педсоветах;

• Выступать на родительских собраниях.

**4.** Критерии успешности профессионального саморазвития:

• Положительная оценка окружающих;

• Внутренняя оценка через чувства удовлетворения;

• Повышение самооценки;

• Дополнительное общение ;

• Наличие дипломов ,грамот ,наград;

• Прохождение аттестации.

**5.** Конкретные шаги профессионального саморазвития:

• Программа (определить цель, задачи);

• Рефлексия;

• Осознание, осмысление , разработка программы;

• Самообразование;

• Самовыражение;

• Самореализация.

**6.** Успешность профессионального самообразования:

• Желание;

• Поддержка;

• Материальная обеспеченность;

• Методическое обеспечение;

• Знание компьютера;

• Наличие единомышленников.

**7.** Препятствия профессиональной самореализации:

• Дефицит времени, финансов, знаний, опыта, семейные проблемы.

**8.** Формы самореализации:

• На занятиях с детьми;

• На родительских собраниях;

• Выступление на педсоветах;

• Проведение тематических праздников.

**9.** Шаги в случае затруднений:

• Помощь методиста;

• Интернет;

• Литература;

• Помощь сотрудников.

**10.** Профессиональная самореализация заканчивается:

• Обобщением опыта;

• Желание поделиться опытом;

• Самоудовлетворённость;

• Получение нового статуса.