Петровская Варвара Васильевна  
Воспитатель

Муниципального дошкольного образовательного учреждения- Центр развития ребенка детский сад «Буратино» г. Когалым

**Тематическая неделя «Знай свои права»**

**Тема:"Имя"**

**Понедельник**

Цель:  
«Как меня зовут» Продолжать закреплять знание о своем имени.Учить называть правильно свое имя.  
  
На вопрос « как тебя зовут?» ребенок должен назвать только свое имя. Беседа: «Как меня назвала мама!»  
Дид.игра «Найди свою фотографию»  
Подвижная игра; «Назови свое имя»  
Ход:  
Беседа: «Как меня назвала мама!»  
Цель:Закрепление знания о своем имени,.  
[1]Мама на папу глядит,   
Улыбается,   
Папа на маму глядит,   
Улыбается,   
А день самый будний,   
Не воскресенье,   
И за окошком – не солнце,   
А вьюга,   
Просто такое у них   
Настроение,   
Просто они   
Очень любят друг друга.   
От этой любви   
И легко, и светло.   
Мне с папой и мамой   
Так повезло!

- Как тебя зовут?;  
- С кем ты живешь?;  
- Как зовут маму и папу?  
-Как правильно твое имя говорить?  
  
Дид.и. «Найди свою фотографию»  
Цель:Учить называть правильно свое имя.  
На столе разложены фотографии с изображением детей группы.Ребенок должен найти свою фотографию и назвать правильно свое имя.  
Подв.игра «Назови свое имя»  
Цель:На вопрос как тебя зовут?ребенок должен назвать только свое имя.  
Дети стоят в кругу,воспитатель бросая мяч ребенку задает вопрос «Как тебя зовут?»Ребенок ловит мяч и называет свое имя.Игра проводится несколько раз.

**Вторник**

Цель:  
«Как зовут мою маму и моего папу»  
Продолжать учить называть имя своей мамы, своего папы.  
Формировать уважительное отношение к своим родителям.  
Обратить внимание детей на то, что родители о них заботятся, любят их. Дид.игра «Найди маму и папу на фтографии»  
Чтение стих-ния «Посидим в тишине»Е.Благинина  
Рассматривание фотографий мамы и папы.  
Ход:  
1.«Как зовут мою маму и папу»  
Дид.игра «Найди маму и папу на фотографии»  
Цель:Продолжать называть имя мамы и папы.  
На столе разложены фотографии мам и пап детей.Воспитатель по очереди просит ребенка найти и назвать по имени своих родителей.  
2.Чтение стих-ния Е.Благиной «Посидим в тишине»  
Цель:Формировать уважительное отношение к своим родителям.  
3.Рассматривание фотографий мамы и папы,  
обратить внимание детей на то,что родители о них заботятся,любят их.

**Среда**

Цель:  
«Как зовут моего дедушку и мою бабушку»  
Продолжать развивать знания о дедушке и бабушке,как их зовут.  
Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей. Пальчиковая игра; «Моя семья»  
Чтение сказки «Надо дедушек любить,как без бабушек нам жить?»( Лариса Зимина)  
Цель:Развивать знания о своей семье.  
Ход:  
Пальчиковая игра «Моя семья»  
Этот пальчик дедушка!Этот пальчик бабушка!  
Этот пальчик папочка!Этот пальчик мамочка  
А этот пальчик я!Вот и вся моя семья!   
(Поочередно сгибаем и разгибаем пальчики)  
«Надо дедушек любить,как без бабушек нам жить?»  
Цель:Воспитывать эмоцианальную отзывчивость на состояние близких людей.  
  
Любили тебя без особых причин   
За то, что ты - внук,   
За то, что ты - сын,   
За то, что малыш,   
За то, что растёшь,   
За то, что на папу и маму похож.   
И эта любовь до конца твоих дней   
Останется тайной опорой твоей.   
("Любили тебя без особых причин")   
- Как тебя зовут?;  
- С кем ты живешь?;  
- Как зовут маму и папу?;  
- Как зовут бабушку/дедушку?;  
- Как зовут брата или сестру?  
  
И солнце играет лучами на речке,   
И кошка играет клубком на крылечке,   
И Женя играет есть кукла у Жени,   
И мама играет в театре на сцене,   
И папа играет на медной трубе,   
И дедушка с внуком играет в избе.   
А бабушка внуку пеленки стирает.   
Бабушка в стирку, наверно, играет?   
( А. Шибаев "Кто играет?")  
- Чем вы любите заниматься дома?;  
- С кем и во что вы любите играть?4  
- Чем вкусным угощает тебя бабушка?;- Как ты проводишь свое время с дедушкой?

**Четверг**

Цель:  
«Как зовут моих воспитателей»  
Закреплять знания имен своих воспитателей.  
Формировать знание о том как надо обращаться к воспитателю (по имени и отчеству).  
Воспитывать уважение к воспитателям.  
Обратить внимание детей на то что в детском саду о них заботятся воспитатели.  
Ход:  
Чтение стих-ния:Н. Найденова"Воспитательница"  
Кто расскажет обо всём:  
Отчего бывает гром,  
Как работают заводы,  
И какие там станки,  
И о том, как садоводы  
Разбивают цветники,  
И про север, и про юг,  
И про всё, что есть вокруг,  
И про уголь, и про газ,  
Про тайгу и про Кавказ,  
Про медведя, про лису  
И про ягоды в лесу?  
Кто научит рисовать,  
Строить, шить и вышивать,  
Усадив ребят в кружок,  
Прочитает им стишок,  
Скажет: «Выучите сами,  
А потом прочтите маме»?  
Кто сейчас же разберется,  
Почему Олег дерется,  
Почему у Гали с Ниной  
Он матрешку отнимал,  
Почему слона из глины  
Миша сразу поломал?  
Это воспитательница,  
Любит воспитательница  
Всех своих ребят,  
Очень воспитательницу  
Любит детский сад!  
Беседа: «Как зовут мою воспитательницу»,   
«Как правильно обращаться к воспитателю».  
Рассматривание сюжетных картинок с изображением воспитателя и детей в детском саде.  
«Как зовут моих воспитателей»  
Цель: Закреплять знания имен своих воспитателей,формировать знание о том как надо обращаться к воспитателю,обратить внимание детей на то что что в детском саду о них заботятся воспитатели.  
  
Провести беседу с детьми о воспитателях, спросить детей как зовут воспитателей их группы.Объяснить как правильно надо обращаться к воспитателю(по имени и отчеству)  
Рассмотреть картинки с изображением воспитателя и детей в детском саду,рассказать что в дет.саде о них заботятся воспитатели,играют с ними,рисуют и .т.д.

**Пятница**

«Как зовут помощника воспитателя» Закреплять знания о имени пом.вос-ля.  
Формировать знание о том как правильно надо обращаться к пом.вос-ля.  
Воспитывать уважение к пом.вос.  
Обратить внимание детей на различные моменты труда пом.вос-ля.  
Беседа: «Как зовут нашего помощника вос.»   
«Как правильно обращаться к пом.вос.»  
Рассматривание иллюстраций на которых изображен труд помощника вос-ля.  
Ход:  
«Как зовут помощника воспитателя»  
Цель:Закреплять знания о имени пом.вос.Формировать знания о том ,как правильно надо обращаться к пом.вос.Воспитывать уважение к пом.вос.Обратить внимание детей на различные моменты труда пом.вос.  
  
Наша няня нам, как мама,  
Нас накормит, уберет,  
Спать уложит, успокоит,  
На прогулку соберет,  
Приласкает, поругает,  
Поцелует и простит.  
- Как зовут няню?;  
- Расскажите, ребята, что делает няня в течении дня и как она заботится о вас.(дети рассказываю и высказываются)

Интернет ресурсы: [1]"Про любовь"www.razumniki.ru 