МБДОУ «Тевризский детский сад №1»

Заочный районный конкурс методических материалов.

**Тема: «Великая Отечественная война»**

в старшей группе

**Составила:**

**Рамазанова Раушания Рамазановна**

**Тевриз, 2012**

***Задачи:***

* Расширять представления детей об армии (в годы Великой Отечественной войны воины храбро сражались и защищали нашу страну от врагов).
* Познакомить с героем Великой Отечественной войны — Зоей Космодемьянской.
* Закрепить умение отвечать полным предложением на поставленный вопрос по содержанию рассказа.

***Словарная работа****:*фронт, тыл, партизанский отряд.

***Предварительная работа****:*рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной войне, просмотр диафильмов, посещение памятников погибшим героям.

***Материал****:*проигрыватель, записи с песнями «День Победы» Д. Тухманова, «Священная война» (муз.А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача), иллюстрации,картинки.

**Ход занятия**

**Воспитатель**. Каждый год наш народ отмечает День Победы в Великой Отечественной войне, которая шла целых четыре года и закончилась полной победой нашего народа.

Звучит песня «День Победы» в записи.

О каком празднике поется в песне?

**Дети**. О празднике Победы.

**Воспитатель**. Что же это за праздник?

**Дети**. Это праздник солдат, моряков, летчиков, офицеров, которые воевали с фашистами и победили их.

**Воспитатель**. Это не только праздник солдат, но всего нашего народа, который не только на фронте, но и в тылу день за днем, месяц за месяцем, год за годом одерживал победу над врагом. Скажите, у кого есть дедушки или бабушки, воевавшие на войне? *(Ответы детей.)*Кем они были во время войны?

**Дети**. Солдатами, медсестрами.

**Воспитатель:** Дети давайте мы с вами рассмотрим картинки и расскажем про войну. Мы знаем, что совсем не просто пришел к нам этот день. Его завоевали наши доблестные деды. А кто скажет, когда все мы отмечаем День Победы?

**Дети: 9** мая

**Воспитатель:**А что бывает в этот день, послушайте загадку.

Вдруг из темной темноты  
В небе выросли кусты.  
А на них — то голубые,  
Пунцовые, золотые  
Распускаются цветы  
Небывалой красоты.  
И все улицы под ними  
Тоже стали голубыми,  
Пунцовыми, золотыми, разноцветными.

Что же это такое?

**Дети:**Салют

**Воспитатель:** Правильно, салют, а вы видели салют?

**Дети:** Да

Хорошо. Это салют для всех людей, кто участвовал в этой страшной войне. Кто погиб и кто вернулся живым. Скоро мы будем 67-й раз отмечать светлый и скорбный праздник — День Победы. А сейчас я вам немного расскажу, как начиналась война.

Перед рассветом 21 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и села нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолеты с бомбами. Громом по всей западной границе покатились орудийные выстрелы. Воздух наполнился рокотом моторов, танков и грузовиков. Немецко-фашистская Германия вероломно, без объявления войны, напала на нашу страну. Фашистские самолеты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на пионерские лагеря, детские сады, на больницы и жилые дома. Фашистская Германия хотела уничтожить весь народ нашей страны. В те грозные дни начала Великой Отечественной войны, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война (муз.А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача).  
Все люди поднялись на защиту своей Родины. На фронт шли не только воины нашей армии, но даже дети нередко убегали из дома, чтобы воевать с фашистами. Во время войны совершено было много героических подвигов, многие воины стали героями. Как вы думаете, что такое «подвиг»?

**Дети**. Это смелый, отважный, хороший поступок.

**Воспитатель**. Давайте ребята отдохнем, а потом дальше продолжим.

Дыр-дыр пулемет *(руки как на пулемете)*

Выше крыши самолет *(руки над головой)*

Бах! *(широкий хлопок руками)* Артиллерия

Мчится кавалерия! Ура! *(руками над головой)*

**Воспитатель**. Как называют человека, совершившего подвиг?

**Дети**. Герой.

**Воспитатель**. Вот о таком герое я вам сейчас прочитаю рассказ, о девочке, только-только закончившей школу. А звали ее Зоя Космодемьянская. *(Читает рассказ.)*

В июне 1941 года ученица 10 класса Зоя Космодемьянская сдала выпускные экзамены, а через несколько дней началась война. В те суровые дни, когда немецкие войска упорно рвались к Москве, Зоя обратилась в Октябрьский райком комсомола с просьбой послать ее на фронт. Вскоре по путевке комсомола она была направлена в партизанский отряд. В конце ноября 1941 года, после выполнения боевого задания, группа партизан должна была возвращаться, но Зое показалось, что они сделали мало. Она решила остаться и проникнуть в деревню Петрищево, где располагался гарнизон фашистов.  
Небольшая, окруженная лесом деревня Петрищево была переполнена немецкими войсками. В первую ночь Зое удалось поджечь несколько занятых немцами помещений. На второй день, когда стемнело, она снова пришла в деревню. Зоя подкралась кконюшню, где находились лошади фашисткой кавалерийской части. Она пыталась поджечь конюшню и выпустить лошадей, но часовой схватил ее. Фашистские палачи подвергли партизанку жестоким пыткам. От нее требовали признания, кто и зачем ее послал, с кем она пришла на задание. Мужественная девушка ни на один вопрос гитлеровцев не ответила. Она даже не назвала своего настоящего имени. После долгих и мучительных пыток Зою повесили на сельской площади Петрищево.

(*Далее дети и воспитатель обмениваются впечатлениями о прочитанном рассказе, героическом поступке отважной партизанки.)*

**Воспитатель:** Чтобы люди помнили те страшные дни, скульпторы воздвигали памятники, поэты писали стихи.

*(Дети читают стихи*.)

**1-й Ребенок**

Шли бои с врагом заклятым,

Продвигаясь на восток,

Вечерами у землянки

Коротали вечерок

**2-й ребенок**

Те, кто утром с автоматом,

С пулеметом был в бою.

И на отдыхе солдаты

Песню тихую поют.

**3-й ребенок**

Кто сказал, что нужно

Бросить песни на войне,

После боя сердце

Просит музыки вдвойне

**Воспитатель:** А давайте мы ребята споем свами песню «Катюша»

***(****Песня «Катюша»)*

**Воспитатель:** Ребята стихи мы свами прочитали, песню спели, а теперь давайте мы с вами превратимся в скульпторов и вылепим из пластилина звезду и посмотрим, у кого звезда будет светить ярче.

**Воспитатель:**  Вот вы и выполнили задание. Как вы считаете, вы справились, кто лучше всех, почему? Что нового вы сегодня узнали? На этом наше занятие окончено.