**Тема: «Наш дом детский сад»**

**Программное содержание:**

- дать понятие, что каждый ребёнок имеет право на образование(детский сад);

- поддерживать интерес к жизни в детском саду;

- воспитывать чувство хозяина; уважение к сотрудникам детского сада и доброжелательное отношение к сверстникам.

**Оборудование**:

Кукла – Чебурашка, игрушки – мяч, юла, плюшевый мишка, фотографии сотрудников детского сада.

**Ход занятия**:

- Ребята, к нам в гости пришел Чебурашка. Мы с ним уже знакомы. Он знает, как вас зовут и с кем вы живете, то есть о вашей семье. В семье все взрослые работают, чтобы зарабатывать деньги. Расскажите Чебурашке, где вы бываете, когда мама и папа работают? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Каждый день вы приходите в детский сад. А вы никогда не задумывались, почему детский сад именно так называется? *(Ответы детей).*

**Воспитатель:** Как в саду вырастают большие деревья, так и в детском саду вы из совсем маленьких, вырастаете в больших и умных детей.

**Чебурашка:** Дети, вам нравиться ходить в детский сад? Почему? *(Ответы детей)*

**Чебурашка***:* Да, я вижу у вас много игрушек, книг, вы играете в интересные игры, делайте много полезных дел. Я хочу поиграть с вами в игру.

**Игра: «Угадай, какая игрушка спряталась под колпаком?»**

*Чебурашка читает загадки про игрушки:*

Он и круглый,

Он и гладкий,

Очень ловко скачет. ( Мяч)

Пляшет крошка

Всего одна ножка. ( Юла)

Зверь забавный, синий из плюша.

Есть и лапы, есть и уши.

Меду зверю дай немножко

И устрой его в берлогу. (Медведь)

**Физкультминутка**

Встаньте, дети, встаньте в круг.

Встаньте в круг – 2 р.

Ты мой друг, и я твой друг,

Добрый верный друг!

Никогда мы не ворчим

Не кричим, не пищим,

Смело ножками стучим,

Нашей дружбой дорожим.

*Воспитатель:* Посмотрите, у меня много ярких конвертов, а в них лежат фотографии людей, которые трудятся в детском саду для того, чтобы вы с удовольствием ходили сюда. Узнаете ли вы, кто изображен на этих фотографиях.

*(Дети угадывают, кто изображен на фотографии, кем он работает).*