**Перспективное планирование работы по социально-нравственному воспитанию (старшая группа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **I неделя** | **II неделя** | **III неделя** | **IV неделя** |
| **сентябрь** | **Беседа «Будь всегда вежливым»**  *Цель:* Воспитывать уважение к окружающим взрослых и сверстникам | **Беседа «Как вести себя с игрушками»**  *Цель:* Формировать бережное отношение к игрушкам, учить правильно использовать их в игре.  **Тест для родителей «Стиль воспитания ребёнка в семье»** | **Эксперимент «Моё тело-это я»**  *Цель:* Помочь понять, что тело человека чувствительный организм и может испытывать разнообразные (приятные и неприятные) ощущения. | **Игра «Лужа»**  *Цель:* Воспитывать желание у мальчиков помочь девочкам, а девочек благодарить за помощь.  **Консультация для родителей «О наказаниях детей»** |
| **октябрь** | **Д/и «Антонимы»**  *Цель:* Обогащение словарного запаса детей добрыми словами  **Консультация для воспитателей «Моральное развитие детей»** | **Беседа «Что такое милосердие»**  *Цель:* Побуждать и проявлять чувство милосердия к окружающим людям | **Работа над содержанием сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»** *Цель:* Воспитывать умение трудиться вместе, развивать доброжелательные отношения друг к другу. | **Общение по ситуации «Вася ударил своего товарища»** *Цель*: воспитывать уважение, терпение и дружелюбие по отношению к своим товарищам, учить исправлять ошибки, просить прощение. |
| **ноябрь** | **С/р «Чаепитие в кругу друзей»** *Цель:* Формировать знания о правилах поведения за столом. | **Беседа «Самые любимые»**  *Цель:* Закрепить представление о самых близких людях.  **Консультация для родителей «Воспитание навыков культуры поведения»** | **Упражнение «Радость — грусть»**  *Цель*: Формировать представления о признаках состояния радости, помочь понять, что грусть – это плохое настроение. | **Чтение стихотворения Е.Благинина «Посидим в тишине»** *Цель*: Воспитывать желание заботиться о близких людях. |
| **декабрь** | **Упражнение «Умей сострадать»**  *Цель:* Воспитывать сострадание к чужим неприятностям. | **Дидактическая игра «Комплемент»**  *Цель*: Дать представление о том, что такое комплимент. Учить выражать свои отношения к друзьям используя добрые слова. | **Беседа «Хлеб – всему голова»**  *Цель:* Воспитывать бережное отношение к хлебу | **Беседа «Новогодний праздник»**  *Цель*: Воспитывать чувство сопричастности к жизни детского сада, страны. Знакомить с традициями праздника.  **Консультация для родителей «Воспитание у детей бережного отношения к личным и общественным вещам»** |
| **январь** |  | **Беседа «Каким должен быть друг»**  *Цель*: Выяснить, как дети понимаю значение слов «друг», «дружба», какие качества больше всего ценят дети в своих друзях.  **Консультация для воспитателей «Роль художественной литературы в нравственном воспитании»** | **Чтение сказки «Гуси — лебеди»**  *Цель:* Учить детей заботится о близких людях, воспитывать правила безопасного поведения. | **Обсуждение ситуации «В автобус вошла старенькая бабушка»**  *Цель:* Учить детей с уважение относиться к пожилым людям, оказывать им посильную помощь и внимание. |
| **февраль** | ***Д/и «Добрые слова»*** *Цель: Вызвать желание использовать свои речи добрые и вежливые обращения.* | **Д/и «Защитники девочек»**  *Цель:* Формировать представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками, воспитывать желание у мальчиков защищать девочек. | **Беседа «Будь терпеливым»**  Цель: Учить сдерживаться, быть вежливым в общении с окружающими. | **Тренинг «Ласка»**  *Цель:* Учить детей проявлять ласку к своим друзьям. |
| **март** | **Экскурсия** «Поздравление сотрудников детского сада с наступающим праздником 8 Марта»  *Цель:* Воспитывать уважение к старшим, отработать культуру поздравления | **Беседа** **«Детский сад – моя вторая семья»**  *Цель:* Вызывать положительные эмоции о детском саде, умение выражать свои чувства.  **Консультация для родителей «Правила взрослых по хорошему поведению»** | **Игра «Угадай, кто это?»**  *Цель:* Помочь детям лучше узнать друг друга, укреплять дружеские отношения, развивать тактильные ощущения. | **Обсуждение ситуации «Незнакомый человек поскользнулся и выронил пакет с продуктами»**  *Цель:* Учить оказывать посильную помощь, воспитывать в детях отзывчивость и доброжелательность. |
| **апрель** | **Беседа « В гости к старичку – Лесовичку»**  *Цель:* Воспитывать чувство сострадания, любовь к природе | **Экскурсия в парк**  *Цель:* Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к окружающему миру. | **Д/и «Что моя вещь расскажет обо мне?»**  *Цель:* Способствовать самораскрытию и самопознанию детей. | **Чтение сказки «Два жадных медвежонка»**  *Цель*: Учить детей делиться с товарищами, воспитывать культуру поведения. |
| **май** | **Беседа «Доставляй людям радость добрыми делами»**  *Цель:* Воспитывать потребность проявлять доброту и предупредительность к окружающим и другие гуманные чувства. | **Чтение книги**  **Г.П. Шалаева «Правила поведения для воспитанных детей»**  *Цель:* Воспитывать и прививать правила поведения в различных жизненных ситуациях. | **Сюжетно – ролевая игра «Магазин»**  *Цель:* Совершенствовать знания о культуре поведения в общественных местах.  **Консультация для родителей «Воспитание коллективизма»** | **Беседа «Печальная история о том, как оторвали Мишке лапу»**  *Цель:* Способствовать усвоению детьми нравственных норм, развивать умение решать нравственно – смысловые задачи |