**Внеклассное мероприятие**

 **« Мы строим добрый мир».**

**Цели:**

* Познакомить с термином « толерантность».
* Выявить уровень толерантности учащихся.
* Воспитывать чувство доброты, уважения, дружбы.
* Формировать и развивать гуманное отношение к людям других национальностей, их культуре.

**Музыкальный ряд:**

* Песенка Кота Леопольда « Если добрый ты…».
* Отрывок из песни «Улыбка».
* Музыкальное оформление концертных номеров.

**Оборудование:**

* Карта мира, оформленная под « дом».
* Фигурки людей разных национальностей.
* Флаг Азербайджана.
* Круги и треугольники для теста.
* Пословицы о добре.
* Рисунки детей о добре, дружбе ( для оформления класса).
* Надписи на доске « Толерантность», « Мы строим добрый мир».
* Сувениры – свечки.

**Ход мероприятия:**

**1. Орг. момент.**

*Учитель:* - Сегодня на классном часе мы продолжаем говорить о добре, дружбе и раскрывать смысл этих слов, потому что…

*Дети:* - Мы строим добрый мир! ***( хором)***

*Учитель:* - Познакомимся с новым словом, узнаем, что оно обозначает, его смысл. Прочтём это слово по слогам…

**ТО – ЛЕ – РАНТ – НОСТЬ** *(надпись на доске*). ***Дети читают его по рядам и хором. Учитель постепенно вывешивает слоги на « крышу дома».***

**2. Вступительная беседа.**

*Учитель:* - Дети, почти все вы живёте в больших, многоэтажных, многоквартирных домах, где много людей. К этим людям можно обратиться за помощью, а можно просто сходить в гости. Как мы называем людей, живущих рядом?

*Дети:* - Соседи.

*Учитель:* - Так и наш мир, наша планета – это огромный дом, в котором живут люди разных национальностей, и все мы добрые соседи.

***Учитель открывает карту мира.***

**3. Работа по карте. Знакомство с культурой других народов.**

*Учитель:* - Наша страна - Россия , очень большая и гостеприимная *( показ на карте).* Вот и в нашем маленьком классе учатся дети из других государств . В нашем классе дети умеют говорить не только на русском языке, но и на языке своего народа. У каждого народа своё культурное наследие: сказки, песни, стихи, танцы и т.д. И мы попросим ребят познакомить нас со своей культурой. Давайте посмотрим, откуда к нам приехали ребята.

 ***Дети выходят по одному человеку к доске , помещают фигурку человека в национальном костюме на карту мира, туда , откуда они приехали (Азербайджан, Узбекистан ,Таджикистан, Армения) и показывают номер художественной самодеятельности.***

**Номера:**

1. Айтадж – стихотворение об Азербайджане на родном языке( флаг Азербайджана)

2. Группа девочек – узбекский народный танец « Сбор хлопка» ( в костюмах).

3. Эхромидин – стихотворение « Пастушок» на таджикском языке.

4. Джокона – народная таджикская песня « Приданое для девушки».

5. Давид – рассказ о летнем отдыхе в Армении.

6. Эхромидин и Джокона – таджикский народный танец ( в костюмах).

**Вывод:**

*Учитель: -* Что мы можем узнать о людях других национальностей?

*Дети:* - Как они живут, как отмечают праздники, какие поют песни, как одеваются. Мы ездим отдыхать в разные страны и там знакомимся с обычаями и бытом людей, расширяем свой кругозор.

*Учитель: -* Если мы обратимся к нашему учебнику по чтению, то заметим, что в нём не только произведения русских авторов, но и зарубежных. Давайте их вспомним. ***Учитель называет народную сказку, а дети её название.***

1. Английская сказка…( «Орёл и овечка»).

2. Индийская сказка… ( «Ссора птиц»).

3. Дагестанская сказка…( «Храбрый мальчик»).

4.Стихотворение украинского автора…( «Лучше нет родного края»).

5. Сказка итальянского автора…(« Машинка для приготовления уроков»).

*Учитель: -* Как же должны жить люди разных стран?

 *Дети: -*Дружно.

*Учитель: -* Зачем?

*Дети: -* Чтобы не было воин, когда дети станут взрослыми.

*Учитель: -* Какой большой детский музыкальный конкурс транслировали недавно по телевидению?

*Дети: -* Евровидение. Конкурс детской песни.

*Учитель: -* Кто принимал участие в этом конкурсе?

*Дети: -* Дети из разных стран.

*Учитель: -* Какие сложились отношения между участниками?

*Ответы детей.*

*Учитель: -* В чём роль таких мероприятий?

*Ответы детей.*

**4. Понятие « Толерантности».**

*Учитель:* - Чтобы жить дружно, нужно воспитывать в себе хорошие качества. А какие, мы узнаем, открыв «окна» нашего «дома».

***Дети открывают карточки с написанными на них словами, объясняют смысл, приводят примеры из жизни.( Доброта, любовь, милосердие, терпение, уважение к другим).***

*Учитель: -* Люди издавна поняли ценность этих качеств, что отразилось в пословицах и поговорках разных народов.

***На доске - части пословиц. Детям предлагается их собрать и объяснить смысл.***

*Учитель:*

*-* Почему так говорят? Приведите примеры из жизни.

- Каким делает человека доброта?

*Ответы детей. (Обаятельный, выражение радости и покоя на лице , милая, приятная улыбка).*

-Какой человек может быть добрым?

 *Ответы детей.*  *( Кто думает не только о себе, доброжелателен к людям, учитывает интересы других ).*

- Легко или трудно быть добрым? Как вы думаете, какие правила доброты необходимо выполнять, чтобы быть добрым?

 *Ответы детей. ( Призывать окружающих к хорошим взаимоотношениям, делать добро для близких, друзей, людей знакомых и незнакомых, не грубить, не завидовать, не вредничать и т.д)*

**Вывод:**

*Учитель: -* Все эти качества и входят в понятие « толерантность». Если мы будем их проявлять, то будем ТОЛЕРАНТНЫ. А чтобы быть добрыми друг к другу, надо чаще улыбаться. Повернитесь друг к другу и покажите свою улыбку.

***Физминутка (под песню « Улыбка»).***

*Учитель:* - А теперь давайте проверим, толерантны ли вы? Я предлагаю вам тест. Отвечайте честно, тогда вы узнаете, нужно ли воспитывать в себе добрые качества**. *( Тест).***

*Учитель: -* Молодцы! Вы очень чуткие и добрые дети. Но добрым нужно быть всегда и везде. Я знаю «волшебные» слова, которые помогут нам в этом. ***( Релаксация).***

**Итог:**

*Учитель: -* Какую фразу постоянно повторяет Кот Леопольд вредным мышатам?

*Дети: -* Ребята, давайте жить дружно***!( Хором)***

**Заключительная песня. Сувениры***( маленькие свечки, как символ душевного тепла и доброты).*

 **Дополнительный материал.**

**Пословицы:**

ДОБРО ВЕК НЕ ЗАБУДЕТСЯ.

ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА.

МИР НЕ БЕЗ ДОБРЫХ ЛЮДЕЙ.

КТО ЛЮБИТ ДОБРЫЕ ДЕЛА, ТОМУ И ЖИЗНЬ МИЛА.

**ТЕСТ:**

***Учитель читает вопрос и два ответа. Если дети выбирают первый ответ, то берут из предложенных фигур«кружок»,а если второй ответ - « треугольник».***

**1. Мальчик бедно одет:**

а) ничего страшного, просто у его родителей мало денег;

б) ты смеёшься над ним.

**2. К тебе подходит ребёнок – инвалид:**

а) ты разговариваешь с ним, как и с другими;

б) ты отходишь от него , не зная, что сказать.

**3. Ребёнок плохо говорит по-русски:**

а) ты будешь его дразнить;

б) ну и что, я ведь тоже не знаю его языка.

**4. Тебя посадили за одну парту с тем, с кем ты сидеть не хочешь:**

а) я всё равно не буду с ним разговаривать;

б) я попробую с ним подружиться.

**5. Пожилая женщина медленно идёт:**

а) ты поможешь ей, откроешь дверь;

б) ты оттолкнёшь её, побежишь вперёд.

**6. В школе собирают вещи для детей из интерната:**

а) отдашь старую игрушку или одежду, которая тебе совсем не нужна;

б) отдашь хорошую игрушку или нарядную одежду.

**Итог:**

 - все « круги» ( Прекрасно! Ты очень толерантный!)

- 3 – 5 «кругов», остальные « треугольники» ( Ты не очень толерантен.)

- меньше 3 «кругов» ( Ай-ай-ай! Ты совсем не толерантный. Надо растить в себе добро.)

**РЕЛАКСАЦИЯ**

***Перед релаксацией учитель предлагает детям принять расслабленную позу, положить руки на парту, закрыть глаза, опустить голову на руки, подумать о хорошем. Текст медленно проговаривает учитель. Можно фоном использовать приятную спокойную музыку.***

Я – маленькое солнышко.

Я посылаю свои лучи всем людям на земле.

Я всем дарю тепло, свет, нежность, ласку.

Пусть все люди на планете будут добрыми.

*Учитель:* - Что вы почувствовали?

-Как росло добро у вас в душе?

-Как не растерять его?

 **Учитель: Шпакова Елена Анатольевна МБОУ СОШ №6 г. Сафоново**

 **Смоленская обл.**

**Литература:**

 **- Русские** народные загадки, пословицы, поговорки./Сост., авт. вступ. ст., коммент. и слов Ю. Г. Круглов. – М.: Просвещение, 1990. – 335с.: ил. – ( Б-ка словесника).

 - Литературное чтение: любимые страницы: учебник для 2 класса общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Ч. 1 / О. В. Кубасова. – 8-е изд. – Смоленск: Ассоциация ХХI век, 2009. – 160 с.: ил.

 **- Обухова Л. А., Лемяскина Н. А.**

Школа докторов Природы или 135 уроков здоровья: 1-4 класс. – М.: ВАКО, 2004. – 240с. – ( Мастерская учителя)