Непосредственно образовательная деятельность детей среднего дошкольного возраста и взрослых.

„Медвежонок“

Цель: упражнять в четком произношении слов в стихотворении, прибаутках, в игре.

Задачи:

-учить детей подражать

-упражнять в счёте: один, много, поровну.

-закреплять геометрические фигуры (круг).

- воспитывать заботу об игрушках.

- учить закрашивать.

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, здоровье, художественное творчество.

Мотивация: умишки оторвана лапа, он плачет, ему больно.

- Ребята, послушайте кто-то плачет. Как вы думаете кто это? Послушайте загадку и постарайтесь отгадать.

Он в берлоге спит зимой

Под большой сосной

А когда придёт вина –

Просыпается от сна! (медведь)

- Молодцы, это медведь. (Показать игрушку медведя с оторванной папой).

- Ой, что это с медвежонком?

- У него оторвана лапа.

Чтение стихотворения А. Барто „Уронили Мишку на пол“ .

Дети жалеют мишку (обнимают, гладят, прижимают к себе).

Беседа по рисунку „Медвежонок“

- Что случилось с мишкой?

- Почему у него оторвана лапа?

- Что он чувствует?

- Покажите, как мишке больно?

- Что надо сделать? (позвонить врачу).

- По какому номеру? (03)

- Приходит доктор и забирает медведя.