***Конспект интегрированного занятия в подготовительной группе на тему: «В гости к медвежатам»***

***Воспитатель МДОУ «Детский сад №1***

***р.п. Ровное»***

***Ровенского района Саратовской области***

***Ровное - 2008 год***

**"В гости к медвежатам"**

интегрирование старший дошкольный возраст

**Программное содержание**: уточнить знания детей о сигналах светофора, о правилах поведения пассажиров в общественном транспорте; закрепить знания детей о личной безопасности при встрече с незнакомыми людьми; уточнить представления об опасных предметах; учить определять характер музыки и передавать его в движениях; способствовать развитию познавательных психических процессов; развивать музыкальный слух, тембровое и ритмическое восприятие; воспитывать у детей самостоятельность и ответственностьза свои поступки.

**Материалы к занятию:** домик; сундук; игрушки, "опасные предметы": ножницы, электроутюг, фен, бутылочка из-под шампуня, упаковки из - под таблеток, карандаши, молоток, спичечная коробочка, и т.д.; фуражка водителя, руль; музыкальные инструменты; бочонок с медом; аудио- DVD - записи мелодий : "Гусарский танец", песня "Край родной", песня "Бравые солдаты"; настольно- печатная игра **"Что** хорошо, что плохо".

**Ход:**

**Ведущий:** Ребята, у нашей знакомой медведицы Марьи Петровны, которая живет в лесу, недавно появились 3 славных медвежонка. Их мама говорит, что они растут и умнеют не по дням, а по часам. Хотите познакомиться с ними? Марья Петровна даже прислала нам приглашение (показывает). Она ждет нас в гости прямо сегодня. Скоро подъедет автобус, а пока давайте решим, что мы подарим малышам?

**Дети:** Мед! Малину!

**Ведущий:** Согласна! Ребята, мёд медвежата-сластены очень любят. А еще мама- медведица сказала, что, у её детей прекрасный слух.' Они очень любят лесную музыку: с удовольствием слушают шум ветра, шорох деревьев. И больше всего медвежата любят играть! Может, подарим им какие-нибудь игры? Каждому по одной, чтобы не ссорились? Что -то долго нет автобуса. Пока мы его ждем, я предлагаю вам поиграть. Недавно я познакомилась с советами для любителей путешествовать в автобусе, но мне показалось, что не все советы верные. Поможете мне разобраться? *Я* буду задавать вопросы, а вы кивком головы будете показывать ответ. Согласны?

**Вопросы:**

* Пассажиры ждут автобус на автобусной остановке.
* В автобусе пассажир толкается, чтобы занять место возле окошка.
* Пассажир уступает место пожилым людям.
* Пассажиру можно кушать мороженое в автобусе.
* Пассажиру можно в автобусе громко петь песни.
* Пассажир должен купить билет.
* Пассажиру можно щелкать семечки и бросать мусор на пол.
* Нельзя отвлекать водителя разговорами.
* Пассажиру разрешается высовывать голову и руки в открытое окно.
* В автобусе нельзя бегать и прыгать.

• В автобусе нужно крепко держаться за поручни.

**Звучит сигнал автобуса** . Ведущий предлагает детям занять места

**Ведущий:** Вы, хорошо знаете правила дорожного движения. Можно отправляться в путь, но, кажется, мы забыли еще о ком-то. *Я* знаю, что нужно сделать и предлагаю вам поиграть в игру "Угадай мелодию". Победитель этой игры и будет водителем нашего автобуса.

**Проводится м/д игра "Угадай мелодию".** /Дети наблюдают друг за другом/

Выбирается водитель. Ребенок проходит и берет атрибуты для сюжетно-ролевой игры "Автобус" / Если победителей будет несколько, можно среди них провести конкурс "Сигналы светофора" на внимание : Красный -стоим, не двигаемся; желтый - стойка, как нри готовности к бегу; зеленый- идем на месте./

Ведущий: Правила, мы вспомнили, все разместились. Всем удобно? Тогда поехали! Л чтобы было веселей, давайте споем песню!

**Звучит песня "Наш автобус голубой"**

**Ведущий** : Вот мы и приехали! (Все выходят, осматриваются по сторонам) Как в лесу хорошо! Давайте послушаем, как поет лес!

**Упражнение "Сказочка"**

**Ведущий:** Ребята, мы с вами попали в сказочный лес. Здесь мы можем встретиться с незнакомцами. **А** какие ошибки были **у** некоторых героев сказок при таких встречах?

**Конкурс "Ошибки героев сказок"**

Вопрос: Какую ошибку совершила бабушка Красной Шапочки? Вариант ответа: Бабушка разрешила незнакомцу войти в дом.

Вопрос: Какие меры предосторожности необходимо было предпринять Козе для того, чтобы Волк не съел ее козлят?

Вариант ответа: Если бы в двери козьей избушки был "глазок", никакие хитрости не помогли бы Волку и козлята не пустили бы его в дом.

**Ведущий:** Замечательно! А это, что за домик? Раньше его здесь не было! Тс-с-с! Да в нем слышна музыка! Ну-ка, подойдем тихонько поближе, прислушаемся и с помощью движений, покажем, что там происходит.

**Проводится м/д игра "Что делают в домике"** (звучит музыка: колыбельная, марш и танцевальная; дети "спят", маршируют, танцуют танец "Кремена")

**Выходит медведица с медвежатами.**

**Медведица:** Здравствуйте! Проходите, в гости, в дом. Вас давно уже мы ждем! Знакомьтесь, это мои ненаглядные медвежата **Ведущий:** А это - ребята старшей группы детского сада! **Медведица** : Очень, очень приятно.

**Ведущий:** Чтобы нам лучше познакомиться, давайте поиграем в игру "Догадайтесь, кто поет"

**Проводится м/д игра "Догадайтесь, кто поет" Ведущий** : Вот мы и познакомились!

**Медведица:** Проходите, гости дорогие, располагайтесь поудобнее, будьте как дома.

Дети и медвежата садятся на стульчики.

**Ведущий:** А мы вам к чаю, медку душистого привезли.

**Медведица:** Спасибо большое, мед для нас самый полезный продукт.

Медвежата начинают ссорится, отбирать друг у друга мед. **Медведица:** А-я-я-й! Как же так, ребята приехати к вам в гости, а вы ссоритесь! Так не годится! Принесите-ка лучше свои игрушки, будем играть.

Медвежата приносят сундук с игрушками. **Ведущий:** Можно нам посмотреть, что находится в вашем сундучке?

Ведущий достает несколько предметов, в том числе, и "опасные предметы" **Ведущий:** Ребята, как вы думаете, все ли игрушки подходят для игры? Давайте-ка, разберем игрушки и объясним медвежатам, почему некоторыми играть нельзя. **Проводится д/и " Отбери опасные предметы"**

Ход: Двое детей находят среди игрушек опасные для жизни предметы, и объясняют медвежатам, чем они опасны. **Ведущий:** Ребята привезли медвежатам в подарок настольную игру "Что хорошо и что плохо" **Ребенок:** С помощью игры вы узнаете как правильно нужно общаться с друзьями, со взрослыми. Надеемся, что медвежатам она понравится! **Ведущий:** Наши дети знают много игр. Они веселые и забавные. Приглашаем и мишек, поиграть с нами.**Проводится м.п.игра "Мы ребята-шалунишки"**

**Ход:** Ведущий говорит слова, а дети выполняют движения со словами:

Мы ребята- шалунишки!

Мы играем шумно слишком!

Мы в ладоши хлопаем

И ногами топаем! Надуваем щечки,

Встали на носочки,

Дружно прыгнем к потолку,

Палец поднесем к виску

А потом все разом

Язычки покажем! **Медведица:** Спасибо! Мои медвежата любят не только играть, но и танцевать. Я приглашаю вас посмотреть "Танец маленьких медвежат" Дети танцуют "Танец маленьких медвежат" **Медведица:** Молодцы, медвежата, танцевали от души! В нашей семье есть любимая игра. Она называется "Сыграй, как я". Если хотите поиграть в эту игру, берите музыкальные инструменты. Кто будет ведущим? Он должен играть, а нам нужно повторить придуманный им ритм. Главное, ребята, не спешите, внимательно послушайте задание. В оркестре музыканты играют слаженно, а раз нас много и у всех есть инструменты, значит мы - оркестр. Итак, музыканты, внимание! **Проводится м/д игра "Сыграй, как я" Ведущий:** Дорогая Марья Петровна! Дорогие медвежата! Спасибо вам за теплый прием! Ребята славно повеселились, позабавились! Приходите к нам в детский сад, на праздник! И мы снова будем петь и танцевать! До свидания!