**Вид проекта**: групповой, информационный, творческий, игровой, краткосрочный.

**Участники проекта**: воспитатели, дети второй младшей группы, родители.

**Цель:** показать, как много профессий существует.

**Задачи:**

* Познакомить детей с такими профессиями, как повар, швея, врач, шофер, парикмахер, прачка, их трудовыми процессами, с предметами – помощниками;
* Воспитать уважение к труду, вызвать желание трудиться.

 **Предполагаемые результаты проекта**

* Знание детьми информации о таких профессиях, как повар, швея, врач, шофер, парикмахер, прачка;
* Понимание детьми значимости этих профессий;
* Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;
* Проявление признательности и уважения к труду взрослых;
* Создание папки «Профессии»;
* Организация фотовыставки «Профессия моих родителей».
* Оформить  альбом «Стихи о профессиях».

**1 этап: Подготовительный.**

**Создать развивающую среду:**

* Пополнить уголок «Кухня» следующими атрибутами: фартуки, , посуду, овощи, фрукты.
* Пополнить игру «Больница» атрибутами: шприцы, градусники, фонендоскоп.
* Внести дидактические и настольные игры: «Профессии», «У кого что?», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?».
* Пополнить библиотечку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе», С. Михалков «Дядя Степа».
* Оформить  альбом «Стихи о профессиях».
* Внести в группу картины «Врач», «Парикмахер», , «Повар», «Портной», «Шофер».
* Добавить в уголок мальчиков транспорт: грузовые машины, легковые машины, трактор, т.д.

**Организовать непосредственно образовательную область:**

Познавательное развитие «Экскурсия в прачечную»

 «Путешествие в страну «Профессии» (открытое занятие)

 «Предметы вокруг нас. Помощники швеи»

Развитие речи «Беседа «Я и моя мама»

 «Рассказ воспитателя и профессии швеи»

Лепка « Фрукты для игрушек»

Изобразительная

 деятельность «Красивая салфетка маме»

Художественный труд « Украсим одежду» аппликация

**Организация совместной деятельности воспитателя с детьми:**

* Экскурсия в прачечную;
* Экскурсия на кухню;
* Беседа о профессиях родителей;
* Дидактические и настольные игры «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает», «Что лишнее?», «Собери картинку из кубиков», «Чудесный мешочек»;
* Сюжетно-ролевые игры «Готовим обед», « Сделаем прическу кукле Маше», «Лечим кукле Даше горло», «Доставим груз»;
* Пальчиковые игры «Варим компот»,
* Отгадывание загадок о профессиях;
* Чтение художественной литературы;
* Оформление альбома «Стихи о профессиях».

**Организация самостоятельной деятельности детей:**

* Раскрашивание раскрасок «Профессии», «Овощи-фрукты»;
* Рассматривание картин по теме проекта;
* Настольные и дидактические игры «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает», «Что лишнее?», «Собери картинку из кубиков», «Чудесный мешочек»;
* Сюжетно-ролевые игры «Готовим обед», « Сделаем прическу кукле Маше», «Лечим кукле Даше горло», «Доставим груз»;

**Взаимодействие с семьей:**

* рассказ родителей о своей работе детям;
* организация фотовыставки « Профессия моих родителей»;
* подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях.

**2 этап: Реализация проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание** |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познавательное развитие:* «Экскурсия в прачечную»
* «Предметы вокруг нас. Помощники швеи»
* «Путешествие в страну «Профессии» (открытое занятие)

Развитие речи:* «Беседа «Я и моя мама»
* «Рассказ воспитателя и профессии швеи»

Лепка:* « Фрукты для игрушек»

Изобразительная деятельность: * «Красивая салфетка маме»

Художественный труд:* « Украсим одежду» аппликация
 |
| Совместная деятельность с детьми в режимных моментах | * Игровая деятельность : сюжетно-ролевые игры «Готовим обед», «Сделаем прическу кукле Маше», «Лечим кукле Даше горло», «Доставим груз»;
* Дидактические и настольные игры «Профессии», «У кого что?», «Собери картинку из кубиков», «Что лишнее?», «Кто что делает», «Чудесный мешочек»;
* Экскурсия в прачечную;
* Экскурсия на кухню;
* Пальчиковые игры «Варим компот»,
* Отгадывание загадок о профессиях;
* Чтение художественной литературы;
 |
| Самостоятельная деятельность детей | * Раскрашивание раскрасок «Профессии», «Овощи-фрукты»;
* Рассматривание картин по теме проекта;
* Настольные и дидактические игры «Профессии», «У кого что?», «Что лишнее?», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает», «Чудесный мешочек»;
* Сюжетно-ролевые игры «Готовим обед», « Сделаем прическу кукле Маше», «Лечим кукле Даше горло», «Доставим груз»;
 |
| Взаимодействие с семьей | * рассказ родителей о своей работе детям;
* организация фотовыставки «Профессия моих родителей»;
* подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях.
 |

**3 этап: Презентация проекта.**

* Фотовыставка «Профессия моих родителей»;
* Создание папки «Профессии»;
* Открытое занятие по познавательному развитию «Путешествие в страну «Профессии»;
* Оформление альбома «Стихи о профессиях».

**Проект**

**«Все профессии важны, все профессии нужны»**

 **Вторая младшая группа**

 воспитатели :

 Баранова Н. А.

 Терентьева Е. В.

Пальчиковые игры к проекту « Все профессии важны, все профессии нужны»:

«Будем мы варить компот»

 **«Будем мы варить компот,**

 **Фруктов нужно много – вот.**

 **Будем яблоки крошить,**

 **Будем груши мы рубить,**

 **Отожмем лимонный сок,**

 **Слив положим и песок.**

 **Будем мы варить компот,**

 **Угостим честной народ».**

 **«Почтальон»**

|  |
| --- |
| **Что принес нам почтальон?С толстой сумкой ходит он. Перевод, журнал, газеты.В бандероли 2 кассеты.И письмо от тети Вали, Чтоб ее приезда ждали.(загибаем пальчик)кровельщики)** |
|  **«Кровельщик»****То не град, то не гром-кровельщик на крыше. Бьёт он громко молотком - вся округа слышит.(стучим кулачком о кулачок)Он железом кроет дом, чтобы сухо было в нём.(показать крышу руками)** |  |

 **«Профессии»**

**Много есть профессий знатных,**

***(Соединять пальцы правой руки с большим.)***

**И полезных, и приятных.**

***(Соединять пальцы левой руки с большим.)***

**Повар, врач, маляр, учитель,**

**Продавец, шахтёр, строитель…**

***(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)***

**Сразу всех не называю,**

***(Сжимать и разжимать кулачки.)***

**Вам продолжить предлагаю.**

***(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)***

Физкультминутки к проекту « Все профессии важны, все профессии нужны»:

 **«Мы шоферы»**

**«Едем, едем на машине,**

 **Нажимаем на педаль,**

 **Газ включаем, выключаем,**

 **Пристально мы смотрим вдаль.**

 **«Дворники» очистят стекла,**

 **Влево, вправо. Чистота!**

 **Волосы взъерошит ветер,**

 **Мы – шоферы хоть куда!»**

 **«Летчики»**

**«Быть шофером хорошо,**

 **А летчиком лучше.**

 **Я бы в летчики пошел, пусть меня научат.**

 **Наливаю в бак бензин,**

 **Завожу пропеллер.**

 **В небеса мотор вези,**

 **Чтобы птицы пели».**

 **«Профессии»**

**Повар варит кашу.(Имитация с вращением кистей рук)**

**Плащ портниха шьет. (Махи руками)**

**Доктор лечит Машу.  (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)**

**Сталь кузнец кует.(Хлопки)**

**Дровосеки рубят.  (Махи с наклонами )**

**Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)**

**Что же делать будет,  (Поднимание плеч)**

**Наша детвора?**

 Загадки к проекту «Все профессии важны, все профессии нужны»:

**«Кто в дни болезней всех полезней**

 **И лечит нас от всех болезней?»**

**(врач)**

**«Ходит в белом колпаке с поварешкою в руке.**

**Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет».**

 **(повар)**

**Вижу в небе самолет**

**Как светящийся комочек,**

**Управляет им пилот,**

**По другому просто ...**

**(Лётчик.)**

**Все дороги мне знакомы,**

**Я в кабине словно дома.**

**Мне мигает светофор,**

**Знает он, что я - …**

**(Шофёр.)**

**Ежедневно спозаранку**

**В руки он берёт баранку.**

**Крутит, вертит так и сяк,**

**Но не съест её никак!**

**(Шофёр.)**

**У этой волшебницы,**

**Этой художницы,**

**Не кисти и краски,**

**А гребень и ножницы.**

**Она обладает**

**Таинственной силой:**

**К кому прикоснётся,**

**Тот станет красивый.**

**(Парикмахер.)**

**Скажи, кто так вкусно**

**Готовит щи капустные,**

**Пахучие котлеты,**

**Салаты, винегреты,**

**Все завтраки, обеды?**

**(Повар)**

Стихи к проекту «Все профессии важны, все профессии нужны»:

 **Повар детского сада**

**В небе звёздочка искрится,**

**Спит клубком усатый кот,**

**Только повару не спится –**

**Повар затемно встаёт.**

**Каша булькает легонько,**

**И яичница шипит,**

**И под вкусный шум и гомон**

**В спальни входит аппетит.**

**Мы в столовой дружно сядем,**

**Как огромная семья.**

**Буду поваром в столовой –**

**Так сама решила я!**

**Парикмахер**

**Дайте ножницы, расчёску,
Он вам сделает причёску.
Парикмахер непременно
Подстрижёт вас современно.**

**Водитель**

**Умело он ведёт машину –**

**Ведь за рулём не первый год!**

**Слегка шуршат тугие шины,**

**Он нас по городу везёт.**

**Шофёры**

**Шуршат по дорогам
Весёлые шины,
Спешат по дорогам
Машины, машины…

А в кузове - важные,
Срочные грузы:
Цемент и железо,
Изюм и арбузы.

Работа шофёров
Трудна и сложна,
Но как она людям
Повсюду нужна!..**

**Мы – пожарные**

**На машине ярко-красной**

**Мчимся мы вперёд.**

**Труд тяжёлый и опасный**

**Нас, пожарных, ждёт.**

**Вой пронзительной сирены**

**Может оглушить,**

**Будем и водой, и пеной**

**Мы пожар тушить.**

**И в беду попавшим людям**

**Сможем мы помочь,**

**Ведь с огнём бороться будем**

**Смело день и ночь!**

**Про портного, про пальто**

**и ещё про кое-что**

**Мне братишка говорит:**

**- У меня**

**Пальто**

**Болит.**

**Даже хлястик**

**Отвернулся**

**И куда-то вниз**

**Глядит.**

**Тут пришёл тряпичный доктор,**

**Или попросту – портной,**

**Он заахал и заохал:**

**- Что случилось?**

**Где больной?**

**Мой братишка говорит:**

**- У меня пальто болит.**

**И никак я не пойму –**

**Почему?**

**Посмотрел тряпичный доктор**

**На пальто со всех сторон**

**И с улыбкой, и со вздохом**

**Наконец ответил он:**

**- Это проще манной каши.**

**Оттого пальто болит,**

**Что у пуговицы вашей**

**Жизнь на наточке висит.**

**Кем хотите стать вы, дети?**

 **Кем хотите стать вы, дети?
 Поскорее нам ответьте!**

 **— Я хочу шофёром быть.
 Грузы разные возить.**

 **— Я мечтаю о балете.
 Лучше нет его на свете.**

 **— Я хочу врачом стать классным.
 Буду всех лечить лекарством.
 Очень вкусным, как конфета.
 Съел его - болезней нету!**

 **— В красках я души не чаю.
 Стать художником мечтаю.
 Закажите мне портрет.
 Справлюсь я, сомнений нет!**

 **— Вы со мной, друзья, не спорьте,
 Я хочу стать первым в спорте.
 Шайбу мне забить - пустяк,
 Я играю за "Спартак"!**

 **— Я хочу стать пианисткой.
 Замечательной артисткой.
 Музыка со мною с детства,
 Я люблю её всем сердцем.**

 **— Я мечтаю стать скорей
 Воспитателем детей.
 С ними петь, гулять, играть.
 Дни рожденья отмечать.**

 **Все профессии прекрасны.
 Все профессии важны.
 Знаем мы, что наши руки
 Будут Родине нужны!**

 **Л. Олифирова**