**Вид проекта**: групповой, информационный, творческий, игровой, краткосрочный.

**Участники проекта**: воспитатели, дети второй младшей группы, родители.

**Цель:** показать, как много профессий существует.

**Задачи:**

* Познакомить детей с такими профессиями, как повар, швея, врач, шофер, парикмахер, прачка, их трудовыми процессами, с предметами – помощниками;
* Воспитать уважение к труду, вызвать желание трудиться.

**Предполагаемые результаты проекта**

* Знание детьми информации о таких профессиях, как повар, швея, врач, шофер, парикмахер, прачка;
* Понимание детьми значимости этих профессий;
* Умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний;
* Проявление признательности и уважения к труду взрослых;
* Создание папки «Профессии»;
* Организация фотовыставки «Профессия моих родителей».
* Оформить  альбом «Стихи о профессиях».

**1 этап: Подготовительный.**

**Создать развивающую среду:**

* Пополнить уголок «Кухня» следующими атрибутами: фартуки, , посуду, овощи, фрукты.
* Пополнить игру «Больница» атрибутами: шприцы, градусники, фонендоскоп.
* Внести дидактические и настольные игры: «Профессии», «У кого что?», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?».
* Пополнить библиотечку книгами Б. Заходер «Все работы хороши»; В. Маяковский «Кем быть?»; К. Чуковский «Федорино горе», С. Михалков «Дядя Степа».
* Оформить  альбом «Стихи о профессиях».
* Внести в группу картины «Врач», «Парикмахер», , «Повар», «Портной», «Шофер».
* Добавить в уголок мальчиков транспорт: грузовые машины, легковые машины, трактор, т.д.

**Организовать непосредственно образовательную область:**

Познавательное развитие «Экскурсия в прачечную»

«Путешествие в страну «Профессии» (открытое занятие)

«Предметы вокруг нас. Помощники швеи»

Развитие речи «Беседа «Я и моя мама»

«Рассказ воспитателя и профессии швеи»

Лепка « Фрукты для игрушек»

Изобразительная

деятельность «Красивая салфетка маме»

Художественный труд « Украсим одежду» аппликация

**Организация совместной деятельности воспитателя с детьми:**

* Экскурсия в прачечную;
* Экскурсия на кухню;
* Беседа о профессиях родителей;
* Дидактические и настольные игры «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает», «Что лишнее?», «Собери картинку из кубиков», «Чудесный мешочек»;
* Сюжетно-ролевые игры «Готовим обед», « Сделаем прическу кукле Маше», «Лечим кукле Даше горло», «Доставим груз»;
* Пальчиковые игры «Варим компот»,
* Отгадывание загадок о профессиях;
* Чтение художественной литературы;
* Оформление альбома «Стихи о профессиях».

**Организация самостоятельной деятельности детей:**

* Раскрашивание раскрасок «Профессии», «Овощи-фрукты»;
* Рассматривание картин по теме проекта;
* Настольные и дидактические игры «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает», «Что лишнее?», «Собери картинку из кубиков», «Чудесный мешочек»;
* Сюжетно-ролевые игры «Готовим обед», « Сделаем прическу кукле Маше», «Лечим кукле Даше горло», «Доставим груз»;

**Взаимодействие с семьей:**

* рассказ родителей о своей работе детям;
* организация фотовыставки « Профессия моих родителей»;
* подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях.

**2 этап: Реализация проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | **Содержание** |
| Непосредственно образовательная деятельность | Познавательное развитие:   * «Экскурсия в прачечную» * «Предметы вокруг нас. Помощники швеи» * «Путешествие в страну «Профессии» (открытое занятие)   Развитие речи:   * «Беседа «Я и моя мама» * «Рассказ воспитателя и профессии швеи»   Лепка:   * « Фрукты для игрушек»   Изобразительная деятельность:   * «Красивая салфетка маме»   Художественный труд:   * « Украсим одежду» аппликация |
| Совместная деятельность с детьми в режимных моментах | * Игровая деятельность : сюжетно-ролевые игры «Готовим обед», «Сделаем прическу кукле Маше», «Лечим кукле Даше горло», «Доставим груз»; * Дидактические и настольные игры «Профессии», «У кого что?», «Собери картинку из кубиков», «Что лишнее?», «Кто что делает», «Чудесный мешочек»; * Экскурсия в прачечную; * Экскурсия на кухню; * Пальчиковые игры «Варим компот», * Отгадывание загадок о профессиях; * Чтение художественной литературы; |
| Самостоятельная деятельность детей | * Раскрашивание раскрасок «Профессии», «Овощи-фрукты»; * Рассматривание картин по теме проекта; * Настольные и дидактические игры «Профессии», «У кого что?», «Что лишнее?», «Собери картинку из кубиков», «Кто что делает», «Чудесный мешочек»; * Сюжетно-ролевые игры «Готовим обед», « Сделаем прическу кукле Маше», «Лечим кукле Даше горло», «Доставим груз»; |
| Взаимодействие с семьей | * рассказ родителей о своей работе детям; * организация фотовыставки «Профессия моих родителей»; * подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях. |

**3 этап: Презентация проекта.**

* Фотовыставка «Профессия моих родителей»;
* Создание папки «Профессии»;
* Открытое занятие по познавательному развитию «Путешествие в страну «Профессии»;
* Оформление альбома «Стихи о профессиях».

**Проект**

**«Все профессии важны, все профессии нужны»**

**Вторая младшая группа**

воспитатели :

Баранова Н. А.

Терентьева Е. В.

Пальчиковые игры к проекту « Все профессии важны, все профессии нужны»:

«Будем мы варить компот»

**«Будем мы варить компот,**

**Фруктов нужно много – вот.**

**Будем яблоки крошить,**

**Будем груши мы рубить,**

**Отожмем лимонный сок,**

**Слив положим и песок.**

**Будем мы варить компот,**

**Угостим честной народ».**

**«Почтальон»**

|  |
| --- |
| **Что принес нам почтальон? С толстой сумкой ходит он.  Перевод, журнал, газеты. В бандероли 2 кассеты. И письмо от тети Вали,  Чтоб ее приезда ждали. (загибаем пальчик)[кровельщик](http://baby-scool.narod.ru/media/games/pal_igri/img/krovelsik.jpg)и)** |
| **«Кровельщик»**  **То не град, то не гром-кровельщик на крыше.  Бьёт он громко молотком - вся округа слышит. (стучим кулачком о кулачок) Он железом кроет дом, чтобы сухо было в нём. (показать крышу руками)** |  |

**«Профессии»**

**Много есть профессий знатных,**

***(Соединять пальцы правой руки с большим.)***

**И полезных, и приятных.**

***(Соединять пальцы левой руки с большим.)***

**Повар, врач, маляр, учитель,**

**Продавец, шахтёр, строитель…**

***(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим.)***

**Сразу всех не называю,**

***(Сжимать и разжимать кулачки.)***

**Вам продолжить предлагаю.**

***(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)***

Физкультминутки к проекту « Все профессии важны, все профессии нужны»:

**«Мы шоферы»**

**«Едем, едем на машине,**

**Нажимаем на педаль,**

**Газ включаем, выключаем,**

**Пристально мы смотрим вдаль.**

**«Дворники» очистят стекла,**

**Влево, вправо. Чистота!**

**Волосы взъерошит ветер,**

**Мы – шоферы хоть куда!»**

**«Летчики»**

**«Быть шофером хорошо,**

**А летчиком лучше.**

**Я бы в летчики пошел, пусть меня научат.**

**Наливаю в бак бензин,**

**Завожу пропеллер.**

**В небеса мотор вези,**

**Чтобы птицы пели».**

**«Профессии»**

**Повар варит кашу.(Имитация с вращением кистей рук)**

**Плащ портниха шьет. (Махи руками)**

**Доктор лечит Машу.  (Открыть и закрыть ротик, высунув язычок)**

**Сталь кузнец кует.(Хлопки)**

**Дровосеки рубят.  (Махи с наклонами )**

**Строят мастера. (Имитация с прыжками вверх)**

**Что же делать будет,  (Поднимание плеч)**

**Наша детвора?**

 Загадки к проекту «Все профессии важны, все профессии нужны»:

**«Кто в дни болезней всех полезней**

**И лечит нас от всех болезней?»**

**(врач)**

**«Ходит в белом колпаке с поварешкою в руке.**

**Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет».**

**(повар)**

**Вижу в небе самолет**

**Как светящийся комочек,**

**Управляет им пилот,**

**По другому просто ...**

**(Лётчик.)**

**Все дороги мне знакомы,**

**Я в кабине словно дома.**

**Мне мигает светофор,**

**Знает он, что я - …**

**(Шофёр.)**

**Ежедневно спозаранку**

**В руки он берёт баранку.**

**Крутит, вертит так и сяк,**

**Но не съест её никак!**

**(Шофёр.)**

**У этой волшебницы,**

**Этой художницы,**

**Не кисти и краски,**

**А гребень и ножницы.**

**Она обладает**

**Таинственной силой:**

**К кому прикоснётся,**

**Тот станет красивый.**

**(Парикмахер.)**

**Скажи, кто так вкусно**

**Готовит щи капустные,**

**Пахучие котлеты,**

**Салаты, винегреты,**

**Все завтраки, обеды?**

**(Повар)**

Стихи к проекту «Все профессии важны, все профессии нужны»:

**Повар детского сада**

**В небе звёздочка искрится,**

**Спит клубком усатый кот,**

**Только повару не спится –**

**Повар затемно встаёт.**

**Каша булькает легонько,**

**И яичница шипит,**

**И под вкусный шум и гомон**

**В спальни входит аппетит.**

**Мы в столовой дружно сядем,**

**Как огромная семья.**

**Буду поваром в столовой –**

**Так сама решила я!**

**Парикмахер**

**Дайте ножницы, расчёску,  
Он вам сделает причёску.  
Парикмахер непременно  
Подстрижёт вас современно.**

**Водитель**

**Умело он ведёт машину –**

**Ведь за рулём не первый год!**

**Слегка шуршат тугие шины,**

**Он нас по городу везёт.**

**Шофёры**  
  
**Шуршат по дорогам  
Весёлые шины,  
Спешат по дорогам  
Машины, машины…  
  
А в кузове - важные,  
Срочные грузы:  
Цемент и железо,  
Изюм и арбузы.  
  
Работа шофёров  
Трудна и сложна,  
Но как она людям  
Повсюду нужна!..**

**Мы – пожарные**

**На машине ярко-красной**

**Мчимся мы вперёд.**

**Труд тяжёлый и опасный**

**Нас, пожарных, ждёт.**

**Вой пронзительной сирены**

**Может оглушить,**

**Будем и водой, и пеной**

**Мы пожар тушить.**

**И в беду попавшим людям**

**Сможем мы помочь,**

**Ведь с огнём бороться будем**

**Смело день и ночь!**

**Про портного, про пальто**

**и ещё про кое-что**

**Мне братишка говорит:**

**- У меня**

**Пальто**

**Болит.**

**Даже хлястик**

**Отвернулся**

**И куда-то вниз**

**Глядит.**

**Тут пришёл тряпичный доктор,**

**Или попросту – портной,**

**Он заахал и заохал:**

**- Что случилось?**

**Где больной?**

**Мой братишка говорит:**

**- У меня пальто болит.**

**И никак я не пойму –**

**Почему?**

**Посмотрел тряпичный доктор**

**На пальто со всех сторон**

**И с улыбкой, и со вздохом**

**Наконец ответил он:**

**- Это проще манной каши.**

**Оттого пальто болит,**

**Что у пуговицы вашей**

**Жизнь на наточке висит.**

**Кем хотите стать вы, дети?**

**Кем хотите стать вы, дети?  
 Поскорее нам ответьте!**

**— Я хочу шофёром быть.  
 Грузы разные возить.**

**— Я мечтаю о балете.   
 Лучше нет его на свете.**

**— Я хочу врачом стать классным.   
 Буду всех лечить лекарством.   
 Очень вкусным, как конфета.   
 Съел его - болезней нету!**

**— В красках я души не чаю.   
 Стать художником мечтаю.   
 Закажите мне портрет.   
 Справлюсь я, сомнений нет!**

**— Вы со мной, друзья, не спорьте,   
 Я хочу стать первым в спорте.   
 Шайбу мне забить - пустяк,  
 Я играю за "Спартак"!**

**— Я хочу стать пианисткой.   
 Замечательной артисткой.   
 Музыка со мною с детства,   
 Я люблю её всем сердцем.**

**— Я мечтаю стать скорей   
 Воспитателем детей.  
 С ними петь, гулять, играть.   
 Дни рожденья отмечать.**

**Все профессии прекрасны.  
 Все профессии важны.  
 Знаем мы, что наши руки  
 Будут Родине нужны!**

**Л. Олифирова**