государственное казенное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад компенсирующего вида №7 «Дюймовочка»

 Утверждаю

 Заведующий

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.И.Иванова

 Сценарий развлечения

 «Прогулка в зимний лес»

 Воспитатель

 Миронович Н.И.

 город-курорт Ессентуки

 2013 год

 **«Прогулка в зимний лес»**

**Цель:** Закреплять в играх разного вида представления детей о характерных

признаках зимы, жизни диких животных и зимующих птиц.

 Совершенствовать умение координировать речь с движением,

 музыкой.

 Развивать речевую и двигательную активность, общую и мелкую

 моторику.

 Воспитывать эмоциональную отзывчивость, творческое воображение,

 бережное отношение к природе.

**Сюрпризный момент:** письмо-приглашение на прогулку в зимний лес:

 Приходите в зимний лес, -

 Здесь полным-полно чудес!

 Я прошу вас в лесу не кричать,

 Птиц и зверей не обижать!

 А, главное, - всем вместе держаться,

 Чтобы в лесу не потеряться.

 Ваш друг Лесовичок.

 С нетерпением жду.

 Экскурсию по лесу

 Для вас проведу.

Дети отправляются на прогулку в зимний лес – музыкальный зал. Их встречает Старик-лесовик.

**Лесовик:** Здравствуйте, здравствуйте, детишки,

 Рад видеть вас, девчонки и мальчишки.

 Зимний лес стоит в молчаньи,

 Он под снегом спрятал тайны.

 Видите, сверкает что-то:

 Это – волшебные ворота.

 Осторожно в лес входите,

 Его тайны не будите.

**Игровое упражнение «Волшебные ворота»** (подлезание под дугу.)

 В лесу кругом белым-бело

 Все тропинки замело.

 У нас сугробы на пути,

 Как же нам, друзья, пройти?

 **Логоритмическая игра «Мы шагаем по сугробам»**

 (М.Ю.Картушина «Логоритмика для малышей», стр.46).

Мы шагаем по сугробам, *(Дети идут друг за другом,*

По сугробам крутолобым. *высоко поднимая ноги.)*

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Шагаем смело мы вперед,

Много нас открытий ждет.  *(Останавливаются.)*

**Лесовик:** Вот тут мостик впереди.

 Друг за другом проходи,

 Но смотри, не упади!

**Игровое упражнение «Пройди по мостику»** (ходьба по скамейке.)

**Лесовик:** Ой, смотрите-ка, снежинка,

 Белоснежная пушинка.

 Зима для вас загадку

 Приготовила, ребятки.

 Ее надо прочитать

 И к тому же отгадать!

 **Загадка.**

 Кто любит по веткам носиться?

 Конечно, рыжая… (белка).

**Лесовик:** Белочка гостям так рада,

 Шишки дарит вам, ребята.

 И сейчас, детвора,

 Будет с шишками игра.

 Берите, дети, эти ложки,

 Перенесите шишки осторожно.

 **Игра-эстафета «Перенеси шишки».**

**Лесовик:** Пора на поляну нам идти,

Да вот пещера на пути.

 Эй, ребята, не робей,

 Пролезай-ка, побыстрей.

 **Игровое упражнение «Пройди пещеру».**

**Лесовик:**Смотрите, сундучок стоит,

 Жалко, накрепко закрыт.

 Чтобы нам его открыть,

 Слова волшебные надо повторить.

**Чики-чики-чики-чок,**

 **Пожалуйста, откройся, сундучок!**

 Загляните, дети, в сундучок:

 Да здесь для каждого снежок!

 Раз, два, три, четыре, пять,

 Будем со снежком играть.

 **Пальчиковая гимнастика «Снежок».**

(Н.В.Нищева, «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи», стр. 123).

Раз, два, три, четыре, *(Загибают пальчики.)*

Мы с тобой снежок слепили. *(Дети «лепят».)*

Круглый, крепкий, *(Гладят снежок, перекладывая*

Очень гладкий *с одной ладони на другую.)*

И совсем-совсем не сладкий. *(Грозят пальчиком.)*

Раз – подбросим, *(Подбрасывают.)*

Два – поймаем. *(Ловят.)*

Три – уроним, *(Роняют.)*

Поднимаем! *(Поднимают.)*

**Лесовик:** В сундучок снежки сложите,

 По снежинке получите.

**Упражнение «Снежинки»** (на развитие воздушной струи)

 (М.Ю.Картушина, стр.50).

Дует, дует ветерок *(Дуют на снежинку.)*

И летит, летит снежок.

Закружился, заблестел *(Дуют сильнее.)*

И быстрее полетел.

Ветер затихает, - *(Перестают дуть.)*

Снежинки не летают.

Дует, дует ветерок *(Дуют на снежинку.)*

И опять летит снежок.

**Лесовик:** Мы дальше по лесу шагаем,

 Высокую гору на пути встречаем.

 Ее нам надо, дети, перейти, -

 Что там ждет нас впереди?

 Снежинка в воздухе порхает,

 Нам загадку предлагает.

 **Загадка.**

Выпал снег, а эта птица

Снега вовсе не боится.

Эту птицу мы зовем

 Красногрудым …(снегирем).

 А теперь, детвора,

 Интересная игра.

 **Речевая подвижная игра «Снегири».**

 (Н.В.Нищева, стр. 125).

Вот на ветках, посмотри, *(По 4 хлопка руками по бокам*

В красных майках снегири. *и по 4наклона головы на строку.)*

Распушили перышки, *(На первое слово – потряхивание руками,*

Греются на солнышке. *на второе - один хлопок по бокам.)*

Головой вертят, улететь хотят. *(Повороты головы вправо-влево.)*

- Кыш! Кыш! Улетели! *(Дети разбегаются, взмахивая*

За метелью! За метелью! *руками, как крыльями.)*

**Лесовик:** Слышите, там кто-то плачет…

 Смотрите, к нам зайчата скачут.

 Зайки, зайки, что такое?

 Поделитесь своим горем.

 Что случилось, дорогие?

 Не смогли сложить картинки разрезные?

 Не огорчайтесь, очень просим, зайки,

 В музыкальную игру вы с нами поиграйте.

**Логоритмическая игра «Зайки и волк».**

Мы, маленькие зайки, *(Дети изображают зайцев.)*

Мы, зайки-попрыгайки.

И прыг, и прыг, *(Прыжки вправо-влево.)*

И прыг, и прыг, и прыг.

Мы здесь живем под елкой,

Мы прячемся от волка.

И прыг, и прыг, *(Прыжки вперед-назад.)*

И прыг, и прыг, и прыг.

**Лесовик:** Ну, а сейчас, зайчата наши дорогие,

 Поможем вам сложить картинки разрезные.

 **Игра «Сложи картинку и назови, что получилось».**

**Лесовик:** С зайцами прощаемся,

 Прогулка продолжается.

 И снова вам, ребятки,

 Снежинка приготовила загадку.

**Загадка.**

 Кто же в меде знает толк?

 Косолапый бурый…(медведь).

**Лесовик:** Тише, дети, не шуметь,

 Там, под елкою медведь.

 Он в берлоге крепко спит

 И его нельзя будить.

 У него зимой одна забота:

 Крепко спать и весну ждать.

 Но давайте все ж попросим

 Мишку с нами поиграть.

 **Речевая подвижная игра «Дети и медведь».**

 (М.Ю. Картушина, стр. 52).

Мишка, мишка, хватит спать! *(Подходят, громко топая ногами.)*

Выйди с нами поиграть.

Нас тут много, *(Разводят руки в стороны.)*

Ты один. *(Показывают указательный палец.)*

Спать тебе мы не дадим! *(Грозят пальцем, убегают.)*

**Медведь:** Я так сладко спал в берлоге,

 Пока вы не появились на дороге.

 Расшумелись на весь лес,

 Как будто в вас вселился бес.

**Лесовик:** Миша, нас не обижай,

 Еще с нами поиграй!

**Медведь:** Ладно, ладно, не шумите.

 Поиграем, коль хотите!

 **Речевая подвижная игра «Ходит по лесу медведь».**

(М.Ю. Картушина, «Конспекты логоритмических занятий», стр. 70).

Ходит по лесу медведь, *(Идут друг за другом вперевалочку.)*

Хочет сесть и посидеть

Где ж такое место есть, *(Разводят руки в стороны.)*

Чтобы мог медведь присесть? *(Высматривают из-под руки.)*

То высок пенек, *(Руки на уровне груди.)*

То торчит сучок, *(Большой палец в сторону.)*

То мокрый мох, *(Сжимают и разжимают пальцы,*

То мох пересох. *ладонями вниз, потом вверх.)*

Ох! *(Вытирают ладонью лоб.)*

То низкий пень, *(Показывают высоту пня руками.)*

То густая тень. *(Руки в стороны, смотрят вверх.)*

То узкий ров, *(Приближают руки друг к другу.)*

То гнездо муравьев, *(Показывают холмик руками.)*

Токричит сорока. *(Взмахи руками – «крыльями».)*

То колючки сбоку. *(Широко раздвигают пальцы.)*

То кустарники, *(Переплетают пальцы рук.)*

То речка – *(Разводят руки в стороны.)*

Нет хорошего местечка. *(Качают головой.)*

Эта сказка о медведе, *(Покачиваясь, переступают с ноги*

О медведе-привереде. *на ногу, как медведи.)*

**Лесовик:**Спасибо, Мишка, за игру.

 Порадовал ты детвору!

 От ребячьего народа

 Принимай бочонок меда.

**Медведь:** Вам спасибо, ребятишки,

 Вот уважили вы Мишку!

 А я дарю вам, дорогие,

 Орешки вкусные лесные.

 До весны прощайте, детвора.

 Мне в берлогу спать пора.

 (Медведь прощается с детьми и уходит.)

**Лесовик:** Спешить вам нужно в детский сад,

 Обед давно готов уж для ребят.

 Давайте угощенье оставим зверятам.

Уверен, друзья, они будут рады!

 Снегирям, сорокам и синицам –

 Зерна, чтобы подкормиться,

 Капусту, морковку – зайчатам,

 Орешки, конечно, – бельчатам.

 Тихо по тропке идите, очень осторожно,

 Чтобы никого в лесу не потревожить!

 До свиданья, до свиданья, зимний лес,

 Ты показал ребятам много сказочных чудес!

 Приходите, дети, в лес весной

 И он вас удивит своею красотой.

(Под красивую в медленном темпе музыку дети покидают «зимний лес» - музыкальный зал.)