**урок-квн «Путешествие по природным зонам
нашей Родины»**

**Цели:** 1. Проверить и углубить знания школьников о природе.

2. Развивать их сообразительность, память, логическое мышление, умения и навыки.

3. Прививать бережное отношение и любовь к родной природе, а также чувство коллективизма.

**Ведущий.** Ребята! Сегодня нам предстоит совершить одно увлекательное путешествие в природные зоны нашей Родины. Во время путешествия мы услышим и увидим много интересного о природе, растительном и природном мире нашей страны. В путешествие отправятся 3 команды. Давайте познакомимся с ними.

*(За каждый правильный ответ команда получает очко.)*

П р и в е т с т в и е к о м а н д.

**Ведущий.** Перед тем как отправиться в путь, необходимо проверить, как команды подготовились к путешествию.

Р а з м и н к а.

Ответить на в о п р о с ы:

1. Как по солнцу определить стороны (света) горизонта?

2. Как определить стороны горизонта в пасмурную погоду?

3. Что может заменить компас?

**Ведущий.** Мы видим, что команды готовы к путешествию. Сейчас каждая из команд должна определить, из какой природной зоны она начинает путешествие.

З а д а н и е 1.

Каждой команде вручается конверт-письмо с описанием природной зоны, нужно прочитать письмо, назвать природную зону.

– Это безлесная заболоченная равнина на севере нашей Родины. Природа здесь сурова. Зима ветреная, холодная, с морозами свыше 50 градусов, длится 8–9 месяцев. Снега немного. Поэтому земля промерзает на большую глубину. Мелкие реки промерзают до дна. *(Тундра.)*

– Эта зона – бескрайние равнины, безлесные просторы. Зима здесь короткая, довольно холодная, особенно на востоке. Лето жаркое, продолжительное, много солнца. Дождей выпадает немного, в основном летом. Бывают сильные ветры – суховеи. *(Степь.)*

– Поверхность этой зоны во многих местах холмистая. Часто встречаются большие холмы из мелкого песка. Это барханы. Лето продолжительное, жаркое и сухое. Редко бывают дожди. Зима короткая, длится 2–3 месяца, и очень холодная. Бывает до 30 и больше градусов мороза. *(Пустыня.)*

**Ведущий.** Продолжаем путешествие.

З а д а н и е 2.

Как называются эти растения и зона, в которой они растут. *(Командам вручаются гербарные листы.)*

**1-я команда.** Морошка. *(Тундра.)*

Виноград. *(Степь.)*

Саксаул. *(Пустыня.)*

Дуб. *(Лесная полоса.)*

**2-я команда**. Верблюжья колючка *(Пустыня.)*

Сосна. *(Лесная полоса.)*

Дыни. *(Степь.)*

Ягель. *(Тундра.)*

**3-я команда.** Береза. *(Лесная полоса.)*

Ревень. *(Пустыня.)*

Клюква. *(Тундра.)*

Подсолнечник. *(Степь)*

З а д а н и е 3.

Назовите, в какой природной зоне живут и обитают эти звери и птицы. *(Демонстрация картинок с изображением этих животных.)*

**1-я команда.** Суслик. *(Степь.)*

Песец. *(Тундра.)*

Бурый медведь. *(Лесная полоса.)*

Тушканчик. *(Пустыня.)*

Скворец. *(Степь.)*

**2-я команда**. Верблюд. *(Пустыня.)*

Белка. *(Лесная полоса.)*

Полевая мышь. *(Степь.)*

Орел. *(Степь.)*

Северный олень. *(Тундра.)*

**3-я команда**. Лось. *(Лесная полоса.)*

Горностай. *(Лесная полоса.)*

Лемминг. *(Тундра.)*

Хомяк. *(Степь.)*

Черепаха. *(Пустыня.)*

З а д а н и е 4.

Решить кроссворд. Определить, из какой природной зоны эти животные. *(Вручаются листы с кроссвордами каждой команде. команды заполняют их.)*

**1-я команда**.



1. Суслик, полевая мышь, зайцы.

2. Песец, северный олень, белая сова.

3. Тушканчик, верблюд, варан.

**2-я команда**.



1. Дрофа, зайцы, хомяк.

2. Антилопа-джейран, верблюд, кобра (среднеазиатская).

3. Лемминги, волки, северный олень.

**3-я команда**.



1. Черепаха, варан, верблюд.

2. Суслик, дрофа, хомяк.

3. Белая сова, лемминги, песец.

К о н к у р с болельщиков.

**Ведущий.** Продолжаем путешествие.

П е с е н н а я п е р е к л и ч к а.

Кто споет больше песен о растениях, зверях, птицах.

К о н к у р с художников.

Нарисовать зверя или птицу одной из природных зон.

**Ведущий.** А сейчас все команды попали в разные уголки нашей великой России. Они богаты полезными ископаемыми. Каждой команде предлагается определить, что это за полезные ископаемые. *(Вручаются коробки с минералами.)*

**1-я команда**

1. Апатит. 2. Кварцит. 3. Известняк. 4. Торф. 5. Нефть.

**2-я команда**

1. Поваренная соль. 2. Базальт. 3. Гранит. 4. Каменный уголь. 5. Торф.

**3-я команда**

1. Калийная соль. 2. Медный колчедан. 3. Нефть. 4. Поваренная соль. 5. Торф.

К о н к у р с капитанов.

**Ведущий.** К нам поступили жалобы обитателей садов, лесов и огородов *(вручает капитанам жалобы).*

З а д а н и е: разобрать жалобы.

Капитаны поочередно зачитывают письма, а команды должны назвать имя жалобщика и ответить, обоснованная жалоба или нет. Побеждает та команда, ответы которой окажутся наиболее вескими.

Ж а л о б а 1.

Ох, и не любят же меня люди! Голос, видите ли, ему не нравится и глаза, говорят, у меня не красивые. Считают, что беду приношу. А так ли это? Если бы не я, пришлось бы иногда некоторым сидеть без хлеба. Так вот подумайте хорошенько, обижать или любить меня надо?

*Ответ*. это сова. С 1964 года совы находятся под охраной закона. Одна серая сова за лето убивает тысячи полевок, которые способны уничтожить тонну зерна за лето.

Ж а л о б а 2.

На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали столько легенд и небылиц, как о нас. Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы друзья человека, а не враги. Что же нам делать? Ведь такими мы уродились! Обижают нас часто.

*Ответ*. летучая мышь.

Ж а л о б а 3.

Сама знаю, что не красавица я. Когда я рядом, многие шарахаются в сторону, а то еще камнем бросят или ногой пнут. А за что? Не всем же быть красивыми! А польза от меня людям большая.

*Ответ*. Жаба. Одна жаба сохраняет от гусениц и червей целый огород. Если в доме завелись тараканы, принеси жабу – они исчезнут.

**Ведущий.** А сейчас проверим, сможете ли вы узнать друзей по голосу? Внимательно слушайте. Победит та команда, представители которой правильно назовут, чьи голоса сейчас прозвучат. *(Фонограмма.)*

*Подведение итогов КВН. Слово жюри. Награждение.*